

MODUL

PBD

Pentaksiran Bilik Darjah

Matematik ^{Tahun} **2** _{KSSR}

Nama:

Kelas:

Sekolah:

PUSTAKA INTELEK
PT7766 Taman Mesra
18300 Gua Musang
Kelantan
Telefon: 01137451879

© Pustaka Intelek
Cetakan Pertama, 2021

Semua hak cipta terpelihara
Sebarang bahagian dalam buku ini tidak boleh diterbitkan semula,
atau dipindahkan sama ada dengan cara elektronik, mekanik
penggambaran semula, perakaman atau sebagainya
tanpa kebenaran bertulis daripada Pustaka Intelek

Dicetak oleh
FIRDAUS PRESS SDN. BHD.
No. 28, Jalan PBS 14/4
Taman Perindustrian Bukit Serdang
43300 Seri Kembangan
Selangor

KANDUNGAN

Bab 1	Nombor hingga 1 000	1 – 8
Bab 2	Tambah, Tolak, Darab dan Bahagi	9 – 29
Bab 3	Pecahan dan Perpuluhan	30 – 35
Bab 4	Wang	36 – 44
Bab 5	Masa dan Waktu	45 – 50
Bab 6	Panjang, Jisim dan Isi Padu Cecair	51 – 58
Bab 7	Bentuk	59 – 64
Bab 8	Data	65 – 71
Jawapan		71 – 78

BAB 1 Nombor hingga 1 000

A Warnakan padanan angka dan perkataan dengan betul. **TP1**

1 Empat ratus tiga 2 Tujuh ratus tiga puluh lima

403 430 753 735

3 Lima ratus lima puluh 4 Enam ratus tujuh belas

500 550 617 671

5 612 Enam ratus dua belas
Enam ratus satu dua

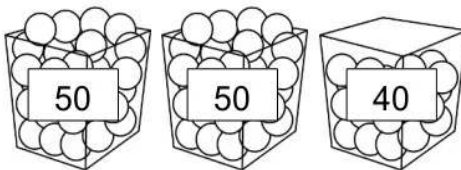
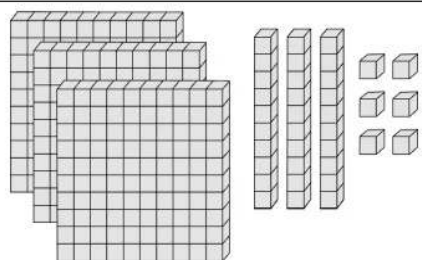
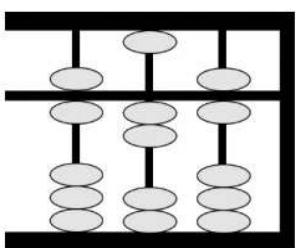
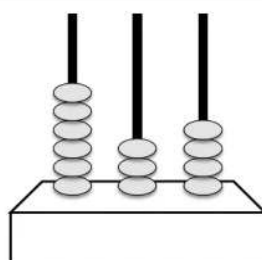
6 993 Sembilan sembilan puluh tiga
Sembilan ratus sembilan puluh tiga

7 402 Empat ratus dua
Empat sifar dua

B Tulis nombor berikut dalam angka atau perkataan. **TP1**

	Perkataan	Angka
1	Seratus enam puluh enam	
2	Tiga ratus empat belas	
3		552
4		864
5		693

C Bilang dan bulatkan jawapan yang betul. **TP2**

1  140 104	2  336 236
3  626 226	4  634 534

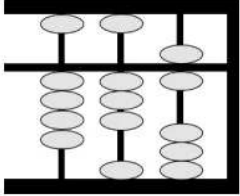
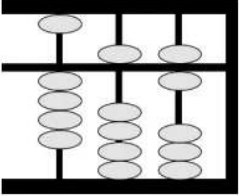
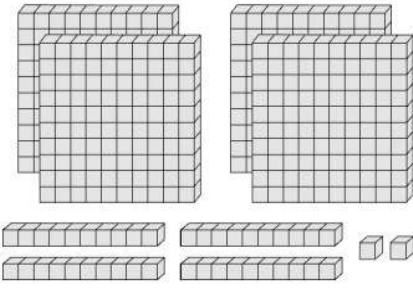
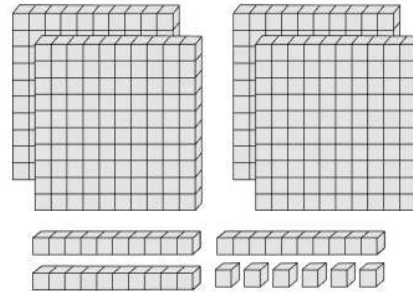
D Tulis nilai tempat dan nilai digit bagi nombor berikut. **TP2**

1 295 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">Digit</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">Nilai tempat</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">Nilai digit</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Digit				Nilai tempat				Nilai digit				2 401 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">Digit</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">Nilai tempat</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">Nilai digit</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Digit				Nilai tempat				Nilai digit			
Digit																									
Nilai tempat																									
Nilai digit																									
Digit																									
Nilai tempat																									
Nilai digit																									
3 615 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">Digit</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">Nilai tempat</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">Nilai digit</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Digit				Nilai tempat				Nilai digit				4 997 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">Digit</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">Nilai tempat</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">Nilai digit</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Digit				Nilai tempat				Nilai digit			
Digit																									
Nilai tempat																									
Nilai digit																									
Digit																									
Nilai tempat																									
Nilai digit																									

E Cerakinkan nombor yang berikut. **TP3**

1	158	100	+		+	8
2	466		+	60	+	
3	519	5 ratus	+		+	
4	903		+		+	3 sa

F Tulis nombor dan tandakan ✓ pada nilai yang lebih besar. **TP3**

1		
	Nombor: _____	Nombor: _____
2		
	Nombor: _____	Nombor: _____

G Bulatkan nilai yang lebih kecil. **TP3**

1	245	254	2	311	321
3	473	510	4	610	611
5	799	796	6	962	993

H Susun nombor berikut dalam tertib yang diberi. **TP3**

- 1
- | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 653 | 669 | 594 | 600 | 601 | 621 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|

Tertib menaik: _____, _____, _____, _____, _____, _____

- 2
- | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 129 | 104 | 144 | 201 | 150 | 210 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|

Tertib menurun: _____, _____, _____, _____, _____, _____

- 3
- | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 338 | 326 | 462 | 276 | 267 | 383 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|

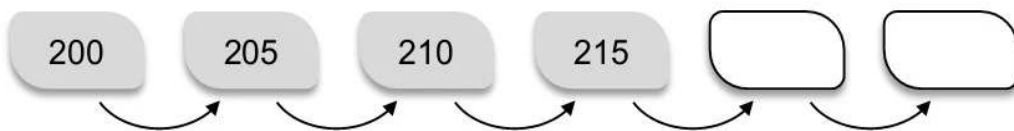
Tertib menaik: _____, _____, _____, _____, _____, _____

- 4
- | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 711 | 700 | 683 | 720 | 694 | 716 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|

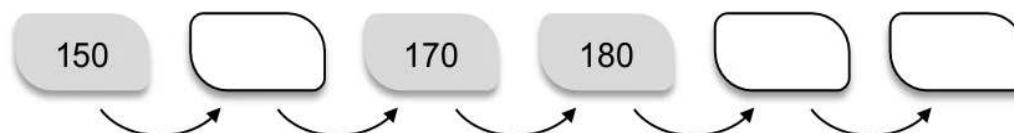
Tertib menurun: _____, _____, _____, _____, _____, _____

I Bilang dan lengkapkan rangkaian nombor. **TP3**

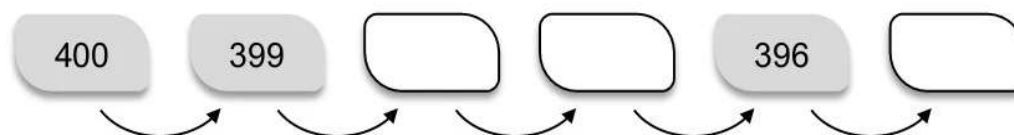
- 1 Menaik lima-lima



- 2 Menaik sepuluh-sepuluh



- 3 Menurun satu-satu



J Anggarkan dan isi tempat kosong dengan 'kurang daripada', 'lebih daripada' atau 'lebih kurang'. **TP3**

1

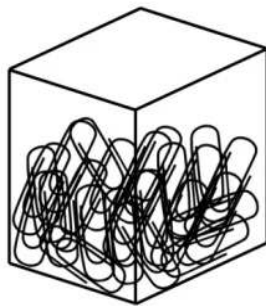


70

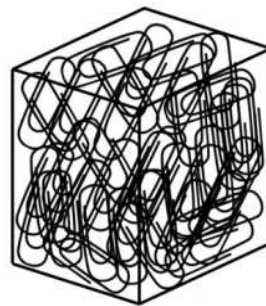


70

2



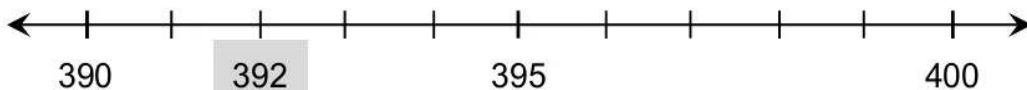
120



120

K Berdasarkan garis nombor, bundarkan nombor yang diberi. **TP3**

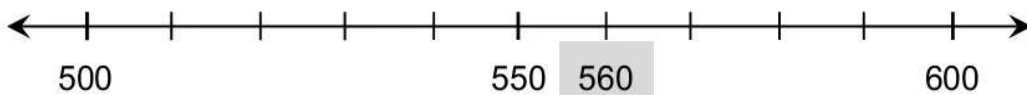
1



Bundarkan 392 kepada puluh terdekat.

Jawapan:

2



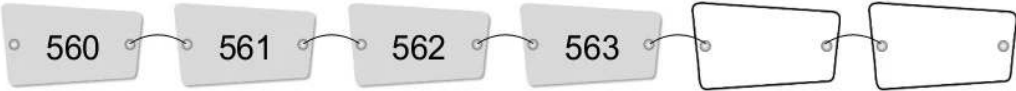
Bundarkan 560 kepada ratus terdekat.

Jawapan:

L Bulatkan jawapan yang betul. **TP3**

- 1 Bundarkan 237 kepada puluh terdekat. 240 230 300
- 2 Bundarkan 433 kepada puluh terdekat. 400 430 440
- 3 Bundarkan 551 kepada ratus terdekat. 560 550 600
- 4 Bundarkan 856 kepada ratus terdekat. 800 860 900
- 5 Bundarkan 926 kepada ratus terdekat. 900 930 1 000

M Lengkapkan dan nyatakan pola nombor. **TP3**

- 1 

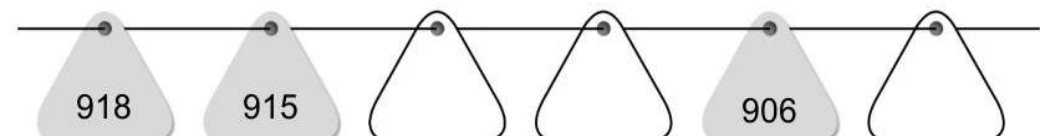
Pola nombor: _____

- 2 

Pola nombor: _____

- 3 

Pola nombor: _____

- 4 

Pola nombor: _____

N Selesaikan.

- 1 Haikal mendapat 324 markah dalam suatu pertandingan bercerita. Soo Jin mendapat 2 markah lebih daripada Haikal. Berapakah markah Soo Jin? **TP4**

-
- 2 Jadual di bawah menunjukkan bilangan guli di dalam empat buah bekas. **TP4**

Bekas	A	B	C	D
Bilangan guli	259	265	249	262

- (a) Bekas yang manakah mengandungi guli paling banyak?
- (b) Bekas yang manakah mengandungi guli yang lebih sedikit daripada 260?

- 3 Jadual di bawah menunjukkan mata yang dikumpul oleh Redza dalam suatu permainan dalam talian. **TP5**

Tahap	Satu	Dua	Tiga
Mata	159	163	157

Jika mata yang dikumpul mencapai 160, pemain dikira sebagai pemenang. Pada tahap berapakah Redza menjadi pemenang?

-
- 4 Syakila menulis lima nombor mengikut pola seperti berikut. **TP5**

665	670	675	680	685
-----	-----	-----	-----	-----

(a) Apakah pola nombor di atas?

(b) Syakila menulis nombor yang keenam. Apakah nombor tersebut?

BAB 2 Tambah, Tolak, Darab dan Bahagi

A Tambahkan. TP3

1 $123 + 6 =$ <table border="1"> <thead> <tr> <th>ra</th> <th>pu</th> <th>sa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>+</td> <td></td> <td>6</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ra	pu	sa	1	2	3	+		6				2 $404 + 4 =$ <table border="1"> <thead> <tr> <th>ra</th> <th>pu</th> <th>sa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>0</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>+</td> <td></td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ra	pu	sa	4	0	4	+		4				3 $533 + 2 =$ <table border="1"> <thead> <tr> <th>ra</th> <th>pu</th> <th>sa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>+</td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ra	pu	sa	5	3	3	+		2			
ra	pu	sa																																				
1	2	3																																				
+		6																																				
ra	pu	sa																																				
4	0	4																																				
+		4																																				
ra	pu	sa																																				
5	3	3																																				
+		2																																				
4 $225 + 71 =$ <table border="1"> <thead> <tr> <th>ra</th> <th>pu</th> <th>sa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>+</td> <td>7</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ra	pu	sa	2	2	5	+	7	1				5 $518 + 61 =$ <table border="1"> <thead> <tr> <th>ra</th> <th>pu</th> <th>sa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>1</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>+</td> <td>6</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ra	pu	sa	5	1	8	+	6	1				6 $659 + 10 =$ <table border="1"> <thead> <tr> <th>ra</th> <th>pu</th> <th>sa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6</td> <td>5</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>+</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ra	pu	sa	6	5	9	+	1	0			
ra	pu	sa																																				
2	2	5																																				
+	7	1																																				
ra	pu	sa																																				
5	1	8																																				
+	6	1																																				
ra	pu	sa																																				
6	5	9																																				
+	1	0																																				
7 $355 + 124 =$ <table border="1"> <thead> <tr> <th>ra</th> <th>pu</th> <th>sa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>+</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ra	pu	sa	3	5	5	+	1	2				8 $206 + 372 =$ <table border="1"> <thead> <tr> <th>ra</th> <th>pu</th> <th>sa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>0</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>+</td> <td>3</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ra	pu	sa	2	0	6	+	3	7				9 $416 + 253 =$ <table border="1"> <thead> <tr> <th>ra</th> <th>pu</th> <th>sa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>1</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>+</td> <td>2</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ra	pu	sa	4	1	6	+	2	5			
ra	pu	sa																																				
3	5	5																																				
+	1	2																																				
ra	pu	sa																																				
2	0	6																																				
+	3	7																																				
ra	pu	sa																																				
4	1	6																																				
+	2	5																																				
10 $561 + \square = 567$ <table border="1"> <thead> <tr> <th>ra</th> <th>pu</th> <th>sa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>6</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>+</td> <td></td> <td> </td> </tr> <tr> <td></td> <td>5</td> <td>7</td> </tr> </tbody> </table>	ra	pu	sa	5	6	1	+				5	7	11 $339 + \square = 379$ <table border="1"> <thead> <tr> <th>ra</th> <th>pu</th> <th>sa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>3</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>+</td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td></td> <td>3</td> <td>7</td> </tr> </tbody> </table>	ra	pu	sa	3	3	9	+				3	7	12 $695 + \square = 996$ <table border="1"> <thead> <tr> <th>ra</th> <th>pu</th> <th>sa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6</td> <td>9</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>+</td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td></td> <td>9</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>	ra	pu	sa	6	9	5	+				9	6
ra	pu	sa																																				
5	6	1																																				
+																																						
	5	7																																				
ra	pu	sa																																				
3	3	9																																				
+																																						
	3	7																																				
ra	pu	sa																																				
6	9	5																																				
+																																						
	9	6																																				

B Tambahkan. **TP3**

1 $213 + 5 =$	2 $467 + 2 =$	3 $310 + 9 =$
4 $644 + 23 =$	5 $572 + 16 =$	6 $735 + 40 =$
7 $309 + 280 =$	8 $764 + 133 =$	9 $132 + 517 =$
10 $211 + \square = 216$	11 $351 + \square = 374$	12 $775 + \square = 897$

C Tambahkan. **TP3**

1 $469 + 5 =$

ra	pu	sa
4	6	9
+		5

2 $277 + 8 =$

ra	pu	sa
2	7	7
+		8

3 $612 + 9 =$

ra	pu	sa
6	1	2
+		9

4 $195 + 28 =$

ra	pu	sa
1	9	5
+	2	8

5 $508 + 38 =$

ra	pu	sa
5	0	8
+	3	8

6 $649 + 63 =$

ra	pu	sa
6	4	9
+	6	3

7 $182 + 369 =$

ra	pu	sa
1	8	2
+	3	6
		9

8 $695 + 108 =$

ra	pu	sa
6	9	5
+	1	0
		8

9 $447 + 364 =$

ra	pu	sa
4	4	7
+	3	6
		4

10 $338 + \square = 346$

ra	pu	sa
3	3	8
+		
3	4	6

11 $674 + \square = 733$

ra	pu	sa
6	7	4
+		
7	3	3

12 $515 + \square = 912$

ra	pu	sa
5	1	5
+		
9	1	2

D Tambahkan. **TP3**

1 $177 + 7 =$	2 $685 + 5 =$	3 $438 + 9 =$
4 $317 + 95 =$	5 $883 + 79 =$	6 $508 + 55 =$
7 $503 + 158 =$	8 $754 + 197 =$	9 $157 + 688 =$
10 $658 + \square = 666$	11 $892 + \square = 966$	12 $173 + \square = 600$

E Tambahkan. TP3

1 $324 + 42 + 3 =$

	ra	pu	sa
	3	2	4
		4	2
+			3

2 $183 + 6 + 310 =$

	ra	pu	sa
	1	8	3
			6
+	3	1	0

3 $615 + 242 + 112 =$

	ra	pu	sa
	6	1	5
	2	4	2
+	1	1	2

4 $320 + 226 + 23 =$

	ra	pu	sa
	3	2	0
	2	2	6
+		2	3

5 $63 + 712 + 118 =$

	ra	pu	sa
		6	3
	7	1	2
+	1	1	8

6 $519 + 3 + 284 =$

	ra	pu	sa
	5	1	9
			3
+	2	8	4

7 $564 + 182 + 45 =$

	ra	pu	sa
	5	6	4
	1	8	2
+		4	5

8 $604 + 233 + 69 =$

	ra	pu	sa
	6	0	4
	2	3	3
+		6	9

F Tambahkan. **TP3**

1 $10 + 314 + 252 =$

2 $528 + 320 + 41 =$

3 $100 + 128 + 411 =$

4 $427 + 2 + 110 =$

5 $92 + 348 + 120 =$

6 $238 + 224 + 145 =$

7 $235 + 485 + 9 =$

8 $155 + 349 + 85 =$

G Tolakkan. TP3

1 $485 - 40 =$ <table border="1"> <thead> <tr> <th>ra</th> <th>pu</th> <th>sa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>8</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>4</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ra	pu	sa	4	8	5	-	4	0				2 $723 - 11 =$ <table border="1"> <thead> <tr> <th>ra</th> <th>pu</th> <th>sa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>7</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ra	pu	sa	7	2	3	-	1	1				3 $564 - 34 =$ <table border="1"> <thead> <tr> <th>ra</th> <th>pu</th> <th>sa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>6</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ra	pu	sa	5	6	4	-	3	4			
ra	pu	sa																																				
4	8	5																																				
-	4	0																																				
ra	pu	sa																																				
7	2	3																																				
-	1	1																																				
ra	pu	sa																																				
5	6	4																																				
-	3	4																																				
4 $588 - 25 =$ <table border="1"> <thead> <tr> <th>ra</th> <th>pu</th> <th>sa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>8</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>2</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ra	pu	sa	5	8	8	-	2	5				5 $739 - 27 =$ <table border="1"> <thead> <tr> <th>ra</th> <th>pu</th> <th>sa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>7</td> <td>3</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>2</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ra	pu	sa	7	3	9	-	2	7				6 $555 - 21 =$ <table border="1"> <thead> <tr> <th>ra</th> <th>pu</th> <th>sa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ra	pu	sa	5	5	5	-	2	1			
ra	pu	sa																																				
5	8	8																																				
-	2	5																																				
ra	pu	sa																																				
7	3	9																																				
-	2	7																																				
ra	pu	sa																																				
5	5	5																																				
-	2	1																																				
7 $459 - 126 =$ <table border="1"> <thead> <tr> <th>ra</th> <th>pu</th> <th>sa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>5</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ra	pu	sa	4	5	9	-	1	2				8 $793 - 360 =$ <table border="1"> <thead> <tr> <th>ra</th> <th>pu</th> <th>sa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>7</td> <td>9</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>3</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ra	pu	sa	7	9	3	-	3	6				9 $355 - 314 =$ <table border="1"> <thead> <tr> <th>ra</th> <th>pu</th> <th>sa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ra	pu	sa	3	5	5	-	3	1			
ra	pu	sa																																				
4	5	9																																				
-	1	2																																				
ra	pu	sa																																				
7	9	3																																				
-	3	6																																				
ra	pu	sa																																				
3	5	5																																				
-	3	1																																				
10 $954 - 522 =$ <table border="1"> <thead> <tr> <th>ra</th> <th>pu</th> <th>sa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>9</td> <td>5</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>5</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ra	pu	sa	9	5	4	-	5	2				11 $618 - 306 =$ <table border="1"> <thead> <tr> <th>ra</th> <th>pu</th> <th>sa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6</td> <td>1</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>3</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ra	pu	sa	6	1	8	-	3	0				12 $791 - 230 =$ <table border="1"> <thead> <tr> <th>ra</th> <th>pu</th> <th>sa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>7</td> <td>9</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ra	pu	sa	7	9	1	-	2	3			
ra	pu	sa																																				
9	5	4																																				
-	5	2																																				
ra	pu	sa																																				
6	1	8																																				
-	3	0																																				
ra	pu	sa																																				
7	9	1																																				
-	2	3																																				

H Tolakkan. TP3

1 $446 - 3 =$	2 $516 - 14 =$	3 $698 - 43 =$
4 $795 - 85 =$	5 $378 - 57 =$	6 $928 - 26 =$
7 $733 - 120 =$	8 $547 - 126 =$	9 $996 - 374 =$
10 $248 - 135 =$	11 $588 - 326 =$	12 $714 - 203 =$

I Tolakkan. TP3

1 $664 - 18 =$

ra	pu	sa
6	6	4
-	1	8

2 $316 - 37 =$

ra	pu	sa
3	1	6
-	3	7

3 $504 - 96 =$

ra	pu	sa
5	0	4
-	9	6

4 $227 - 58 =$

ra	pu	sa
2	2	7
-	5	8

5 $762 - 94 =$

ra	pu	sa
7	6	2
-	9	4

6 $159 - 78 =$

ra	pu	sa
1	5	9
-	7	8

7 $372 - 295 =$

ra	pu	sa
3	7	2
-	2	9
		5

8 $443 - 218 =$

ra	pu	sa
4	4	3
-	2	1
		8

9 $204 - 145 =$

ra	pu	sa
2	0	4
-	1	4
		5

10 $315 - 226 =$

ra	pu	sa
3	1	5
-	2	2
		6

11 $603 - 493 =$

ra	pu	sa
6	0	3
-	4	9
		3

12 $814 - 275 =$

ra	pu	sa
8	1	4
-	2	7
		5

J Tolakkan. **TP3**

1 $184 - 36 =$	2 $404 - 25 =$	3 $716 - 83 =$
4 $577 - 98 =$	5 $430 - 66 =$	6 $294 - 79 =$
7 $226 - 195 =$	8 $777 - 319 =$	9 $483 - 257 =$
10 $721 - 522 =$	11 $300 - 163 =$	12 $450 - 296 =$

K Tolakkan. TP3

1 $465 - 120 - 35 =$

ra	pu	sa		ra	pu	sa
4	6	5				
- 1	2	0		-	3	5

2 $839 - 416 - 110 =$

ra	pu	sa		ra	pu	sa
8	3	9				
- 4	1	6		-	1	1
						0

3 $783 - 21 - 632 =$

ra	pu	sa		ra	pu	sa
7	8	3				
-	2	1		-	6	3
						2

4 $568 - 141 - 316 =$

ra	pu	sa		ra	pu	sa
5	6	8				
- 1	4	1		-	3	1
						6

5 $310 - 199 - 46 =$

ra	pu	sa		ra	pu	sa
3	1	0				
- 1	9	9		-	4	6

6 $564 - 19 - 337 =$

ra	pu	sa		ra	pu	sa
5	6	4				
-	1	9		-	3	3
						7

7 $504 - 128 - 319 =$

ra	pu	sa		ra	pu	sa
5	0	4				
- 1	2	8		-	3	1
						9

8 $774 - 286 - 239 =$

ra	pu	sa		ra	pu	sa
7	7	4				
- 2	8	6		-	2	3
						9

L Tolakkan. TP3

1 $339 - 218 - 11 =$	2 $549 - 128 - 400 =$
3 $945 - 23 - 702 =$	4 $555 - 341 - 112 =$
5 $336 - 104 - 195 =$	6 $610 - 438 - 88 =$
7 $750 - 49 - 231 =$	8 $433 - 119 - 252 =$

M Lengkapkan cerita yang berikut. **TP2**

1 $125 + 130 = 255$

Ariana mempunyai keping setem. Khairul pula mempunyai keping setem. Jumlah setem Ariana dan Khairul ialah keping.

2 $200 - 55 - 97 = 48$

Laila mempunyai biji guli. Dia memberikan biji guli kepada Cheong dan biji guli kepada Ranjit. Baki bilangan guli Laila ialah biji.

N Selesaikan. **TP4 TP5**

- 1 Pangsapuri A mempunyai 250 unit rumah. Pangsapuri B mempunyai 224 unit rumah dan pangsapuri C mempunyai 356 unit rumah. Hitung jumlah rumah kesemuanya.

Jumlah rumah ialah _____ unit.

- 2 Liza membuat 420 keping biskut dan Jenny membuat 334 keping biskut. Hitung beza bilangan biskut yang dibuat oleh mereka berdua.

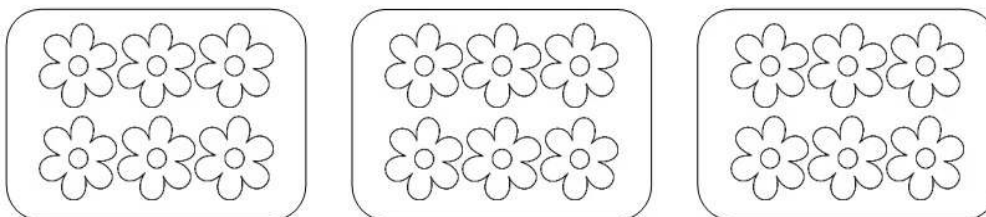
Beza bilangan biskut ialah _____ keping.

- 3 Cindy menjual 528 biji kuih. 315 biji daripadanya ialah kuih karipap, 120 biji ialah kuih pau dan selebihnya ialah kuih koci. Hitung bilangan kuih koci.

Bilangan kuih koci ialah _____ biji.

- Berdasarkan rajah, lengkapkan yang berikut dengan penambahan berulang dan operasi darab. **TP2**

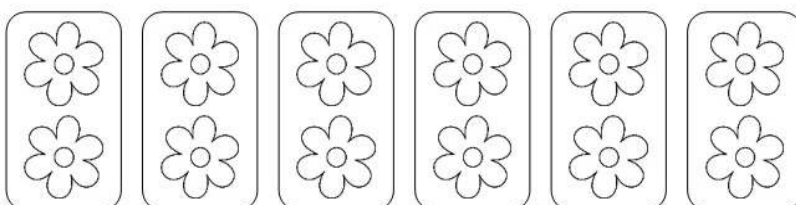
1



$$\square + \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

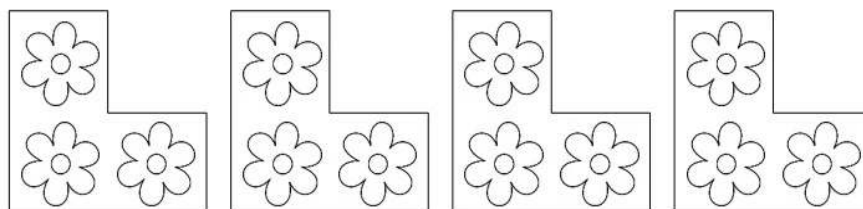
2



$$\square + \square + \square + \square + \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

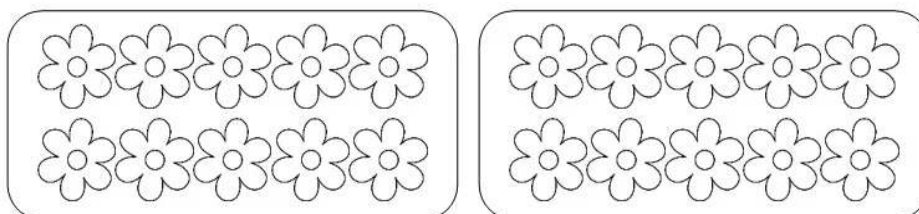
3



$$\square + \square + \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

4



$$\square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

P Lengkapi. TP3**1 Sifir darab 0 dan 1**

a $1 \times 0 = \square$

b $2 \times 1 = \square$

c $3 \times 0 = \square$

d $4 \times 1 = \square$

e $5 \times 0 = \square$

f $6 \times 1 = \square$

g $7 \times 1 = \square$

h $8 \times 0 = \square$

i $9 \times 1 = \square$

2 Sifir darab 2

a $1 \times 2 = \square$

b $2 \times 2 = \square$

c $3 \times 2 = \square$

d $4 \times 2 = \square$

e $5 \times 2 = \square$

f $6 \times 2 = \square$

g $7 \times 2 = \square$

h $8 \times 2 = \square$

i $9 \times 2 = \square$

3 Sifir darab 3

a $1 \times 3 = \square$

b $2 \times 3 = \square$

c $3 \times 3 = \square$

d $4 \times 3 = \square$

e $5 \times 3 = \square$

f $6 \times 3 = \square$

g $7 \times 3 = \square$

h $8 \times 3 = \square$

i $9 \times 3 = \square$

4 Sifir darab 4

a $1 \times 4 = \square$

b $2 \times 4 = \square$

c $3 \times 4 = \square$

d $4 \times 4 = \square$

e $5 \times 4 = \square$

f $6 \times 4 = \square$

g $7 \times 4 = \square$

h $8 \times 4 = \square$

i $9 \times 4 = \square$

5 Sifir darab 5

a $1 \times 5 = \square$

b $2 \times 5 = \square$

c $3 \times 5 = \square$

d $4 \times 5 = \square$

e $5 \times 5 = \square$

f $6 \times 5 = \square$

g $7 \times 5 = \square$

h $8 \times 5 = \square$

i $9 \times 5 = \square$

Q Lengkapi. TP3**1 Sifir darab 6**

a $1 \times 6 = \square$

b $2 \times 6 = \square$

c $3 \times 6 = \square$

d $4 \times 6 = \square$

e $5 \times 6 = \square$

f $6 \times 6 = \square$

g $7 \times 6 = \square$

h $8 \times 6 = \square$

i $9 \times 6 = \square$

2 Sifir darab 7

a $1 \times 7 = \square$

b $2 \times 7 = \square$

c $3 \times 7 = \square$

d $4 \times 7 = \square$

e $5 \times 7 = \square$

f $6 \times 7 = \square$

g $7 \times 7 = \square$

h $8 \times 7 = \square$

i $9 \times 7 = \square$

3 Sifir darab 8

a $1 \times 8 = \square$

b $2 \times 8 = \square$

c $3 \times 8 = \square$

d $4 \times 8 = \square$

e $5 \times 8 = \square$

f $6 \times 8 = \square$

g $7 \times 8 = \square$

h $8 \times 8 = \square$

i $9 \times 8 = \square$

4 Sifir darab 9

a $1 \times 9 = \square$

b $2 \times 9 = \square$

c $3 \times 9 = \square$

d $4 \times 9 = \square$

e $5 \times 9 = \square$

f $6 \times 9 = \square$

g $7 \times 9 = \square$

h $8 \times 9 = \square$

i $9 \times 9 = \square$

5 Sifir darab 10

a $1 \times 10 = \square$

b $2 \times 10 = \square$

c $3 \times 10 = \square$

d $4 \times 10 = \square$

e $5 \times 10 = \square$

f $6 \times 10 = \square$

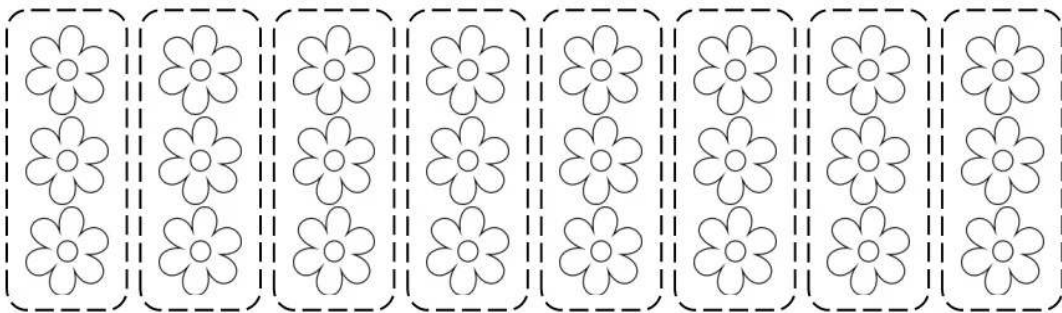
g $7 \times 10 = \square$

h $8 \times 10 = \square$

i $9 \times 10 = \square$

R Berdasarkan rajah, lengkapkan yang berikut dengan penolakan berturut-turut dan operasi bahagi. **TP2**

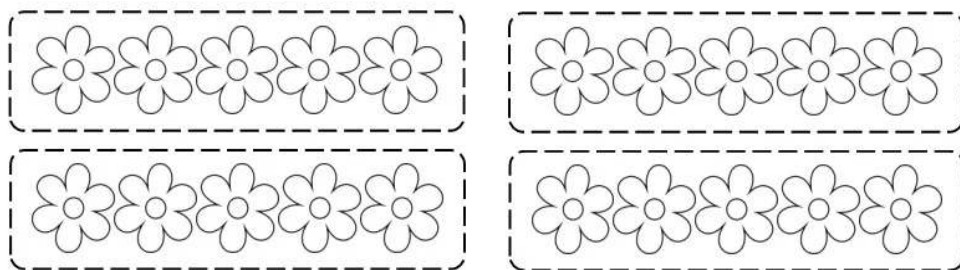
1



$$\square - \square - \square - \square - \square - \square - \square - \square - \square = \square$$

$$\square \div \square = \square$$

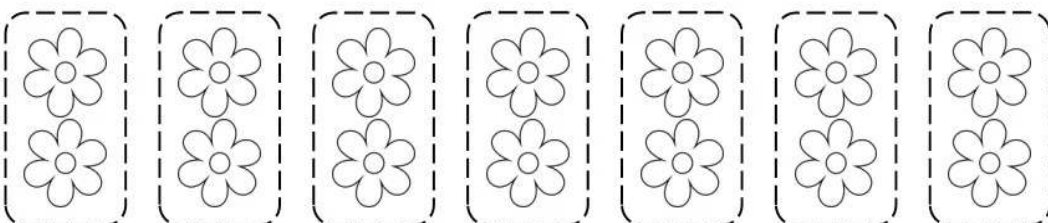
2



$$\square - \square - \square - \square - \square = \square$$

$$\square \div \square = \square$$

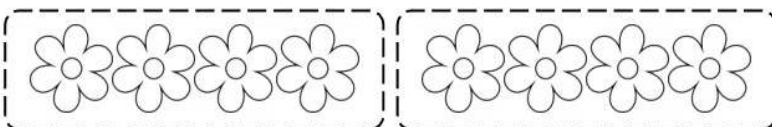
3



$$\square - \square - \square - \square - \square - \square - \square - \square = \square$$

$$\square \div \square = \square$$

4



$$\square - \square - \square = \square$$

$$\square \div \square = \square$$

S Lengkapkan. TP3**1 Sifir bahagi 0 dan 1**

a $0 \div 1 = \square$

b $2 \div 1 = \square$

c $3 \div 1 = \square$

d $4 \div 1 = \square$

e $5 \div 1 = \square$

f $0 \div 6 = \square$

g $0 \div 7 = \square$

h $8 \div 1 = \square$

i $0 \div 9 = \square$

2 Sifir bahagi 2

a $2 \div 2 = \square$

b $4 \div 2 = \square$

c $6 \div 2 = \square$

d $8 \div 2 = \square$

e $10 \div 2 = \square$

f $12 \div 2 = \square$

g $14 \div 2 = \square$

h $16 \div 2 = \square$

i $18 \div 2 = \square$

3 Sifir bahagi 3

a $3 \div 3 = \square$

b $6 \div 3 = \square$

c $9 \div 3 = \square$

d $12 \div 3 = \square$

e $15 \div 3 = \square$

f $18 \div 3 = \square$

g $21 \div 3 = \square$

h $24 \div 3 = \square$

i $27 \div 3 = \square$

4 Sifir bahagi 4

a $4 \div 4 = \square$

b $8 \div 4 = \square$

c $12 \div 4 = \square$

d $16 \div 4 = \square$

e $20 \div 4 = \square$

f $24 \div 4 = \square$

g $28 \div 4 = \square$

h $32 \div 4 = \square$

i $36 \div 4 = \square$

5 Sifir bahagi 5

a $5 \div 5 = \square$

b $10 \div 5 = \square$

c $15 \div 5 = \square$

d $20 \div 5 = \square$

e $25 \div 5 = \square$

f $30 \div 5 = \square$

g $35 \div 5 = \square$

h $40 \div 5 = \square$

i $45 \div 5 = \square$

T Lengkapkan. TP3**1 Sifir bahagi 6**

a $6 \div 6 = \square$

b $12 \div 6 = \square$

c $18 \div 6 = \square$

d $24 \div 6 = \square$

e $30 \div 6 = \square$

f $36 \div 6 = \square$

g $42 \div 6 = \square$

h $48 \div 6 = \square$

i $54 \div 6 = \square$

2 Sifir bahagi 7

a $7 \div 7 = \square$

b $14 \div 7 = \square$

c $21 \div 7 = \square$

d $28 \div 7 = \square$

e $35 \div 7 = \square$

f $42 \div 7 = \square$

g $49 \div 7 = \square$

h $56 \div 7 = \square$

i $63 \div 7 = \square$

3 Sifir bahagi 8

a $8 \div 8 = \square$

b $16 \div 8 = \square$

c $24 \div 8 = \square$

d $32 \div 8 = \square$

e $40 \div 8 = \square$

f $48 \div 8 = \square$

g $56 \div 8 = \square$

h $64 \div 8 = \square$

i $72 \div 8 = \square$

4 Sifir bahagi 9

a $9 \div 9 = \square$

b $18 \div 9 = \square$

c $27 \div 9 = \square$

d $36 \div 9 = \square$

e $45 \div 9 = \square$

f $54 \div 9 = \square$

g $63 \div 9 = \square$

h $72 \div 9 = \square$

i $81 \div 9 = \square$

5 Sifir bahagi 10

a $10 \div 10 = \square$

b $20 \div 10 = \square$

c $30 \div 10 = \square$

d $40 \div 10 = \square$

e $50 \div 10 = \square$

f $60 \div 10 = \square$

g $70 \div 10 = \square$

h $80 \div 10 = \square$

i $90 \div 10 = \square$

U Bahagikan. TP3

1 $35 \div 7 =$ $\begin{array}{r} 7 \overline{) 35} \\ - \\ \hline \end{array}$	2 $16 \div 8 =$ $\begin{array}{r} 8 \overline{) 16} \\ - \\ \hline \end{array}$	3 $48 \div 6 =$ $\begin{array}{r} 6 \overline{) 48} \\ - \\ \hline \end{array}$
4 $28 \div 9 =$ $\begin{array}{r} 9 \overline{) 28} \\ - \\ \hline \end{array}$	5 $68 \div 9 =$ $\begin{array}{r} 9 \overline{) 68} \\ - \\ \hline \end{array}$	6 $50 \div 6 =$ $\begin{array}{r} 6 \overline{) 50} \\ - \\ \hline \end{array}$
7 $16 \div 1 =$	8 $32 \div 4 =$	9 $36 \div 4 =$
10 $11 \div 3 =$	11 $24 \div 7 =$	12 $37 \div 5 =$

V Lengkapkan cerita yang berikut. **TP2**

1 $9 \times 5 = 45$

Gina membeli kotak biskut. Setiap kotak mengandungi peket biskut. Jumlah peket biskut yang Gina beli ialah .

2 $48 \div 8 = 6$

Aril ada biji guli. Dia memasukkan guli itu sama banyak ke dalam buah bekas. Setiap bekas mengandungi biji guli.

W Selesaikan. **TP4** **TP5**

1 Setiap minggu, Julia membaca 4 buah buku. Berapakah jumlah buku yang dibacanya dalam masa 3 minggu?

Jumlah buku yang dibaca ialah _____ buah.

2 Sebanyak 42 buah buku nota diedarkan sama banyak kepada 6 orang murid. Hitung bilangan buku nota setiap murid.

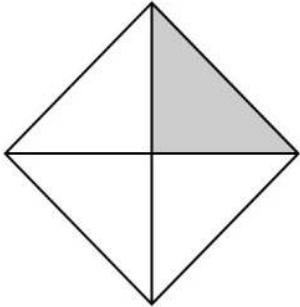
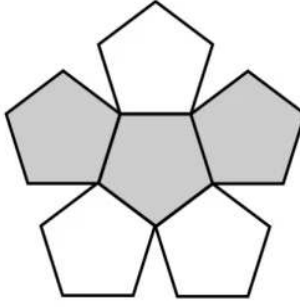
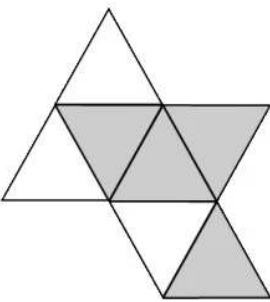
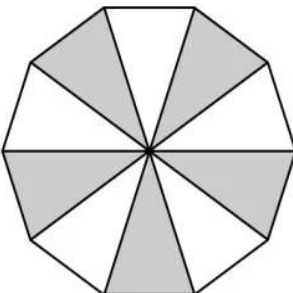
Bilangan buku nota setiap murid ialah _____ buah.

3 Sebuah bakul ada 10 biji durian. Rashid membeli 7 bakul durian. Hitung jumlah durian yang Rashid beli.

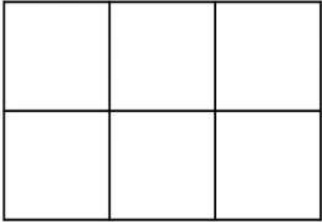
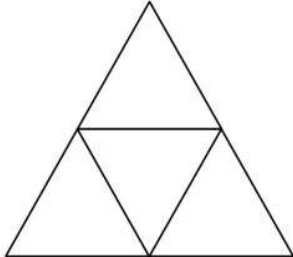
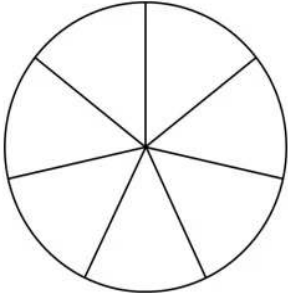
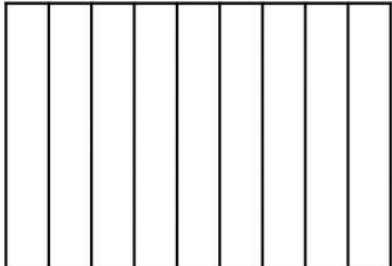
Rashid membeli _____ biji durian.

BAB 3 Pecahan dan perpuluhan

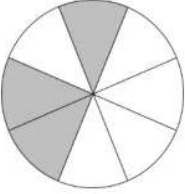
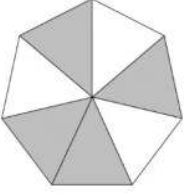
A Bulatkan pecahan bahagian berlorek yang betul. **TP1**

1 	$\frac{1}{4}$ $\frac{1}{2}$	2 	$\frac{3}{8}$ $\frac{3}{6}$
3 	$\frac{4}{7}$ $\frac{3}{8}$	4 	$\frac{5}{9}$ $\frac{5}{10}$

B Lorekkan pecahan yang berikut. **TP1**

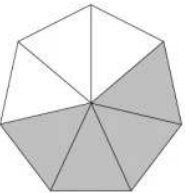
1 $\frac{2}{6}$ 	2 $\frac{3}{4}$ 
3 $\frac{3}{7}$ 	4 $\frac{7}{9}$ 

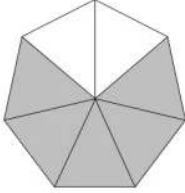
C Tulis pecahan yang berikut dalam angka dan perkataan. **TP2**

1 	Angka:
	Perkataan:
2 	Angka:
	Perkataan:

D Tandakan ✓ pada pernyataan yang betul. **TP3**

1

$\frac{4}{7}$


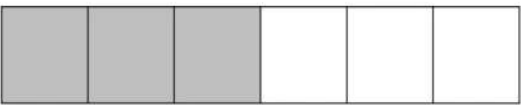
$\frac{5}{7}$


$\frac{4}{7}$ lebih besar daripada $\frac{5}{7}$ ☐

$\frac{4}{7}$ lebih kecil daripada $\frac{5}{7}$ ☐

$\frac{4}{7}$ sama dengan $\frac{5}{7}$ ☐

2



$\frac{3}{6}$



$\frac{5}{10}$

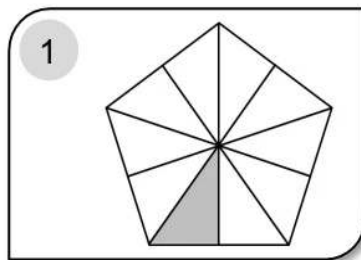
$\frac{3}{6}$ lebih besar daripada $\frac{5}{10}$ ☐

$\frac{3}{6}$ lebih kecil daripada $\frac{5}{10}$ ☐

$\frac{3}{6}$ sama dengan $\frac{5}{10}$ ☐

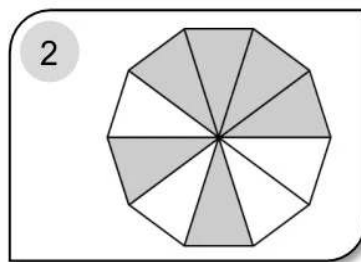
E Padankan pecahan dan perpuluhan dengan bahagian berlorek. **TP2**

$$\frac{6}{10}$$



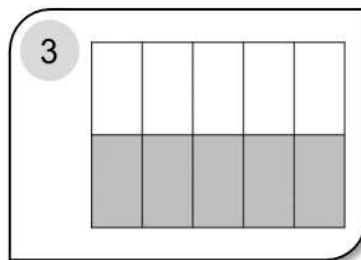
$$0.8$$

$$\frac{8}{10}$$



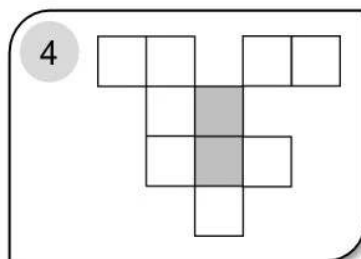
$$0.5$$

$$\frac{1}{10}$$



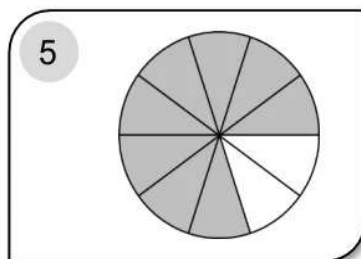
$$0.6$$

$$\frac{5}{10}$$



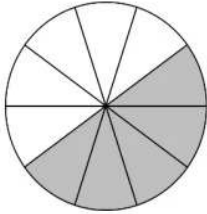
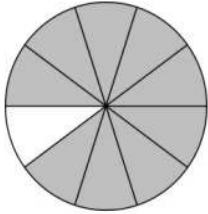
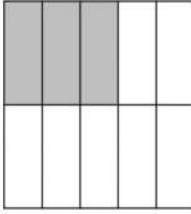
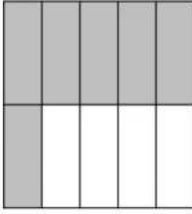
$$0.2$$

$$\frac{2}{10}$$

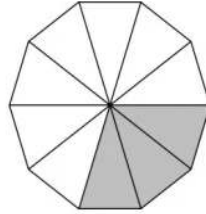
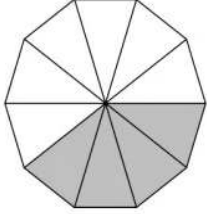
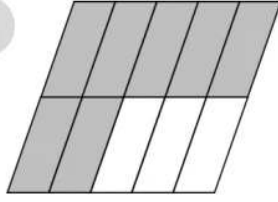
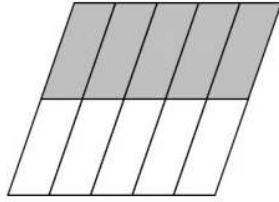


$$0.1$$

F Berdasarkan rajah, tulis pecahan kawasan berlorek dan perpuluhan. **TP2**

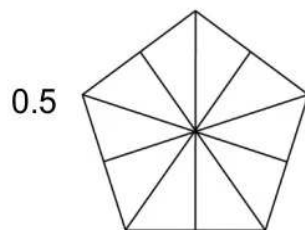
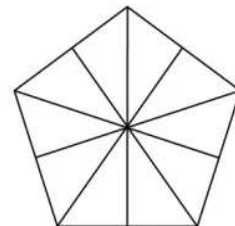
1  Pecahan: Perpuluhan:	2  Pecahan: Perpuluhan:
3  Pecahan: Perpuluhan:	4  Pecahan: Perpuluhan:

G Tulis kawasan berlorek dalam perpuluhan dan gariskan jawapan yang betul. **TP3**

1 	lebih besar daripada lebih kecil daripada	
2 	lebih besar daripada lebih kecil daripada	

H Lorek dan tandakan ✓ pada pernyataan yang betul. **TP3**

1


 $\frac{3}{10}$


0.5 lebih besar daripada $\frac{3}{10}$

$\frac{3}{10}$ lebih besar daripada 0.5

0.5 sama dengan $\frac{3}{10}$

2

0.5

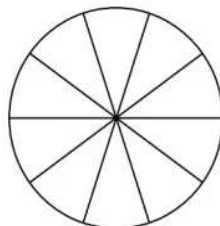

 $\frac{5}{10}$


0.5 lebih besar daripada $\frac{5}{10}$

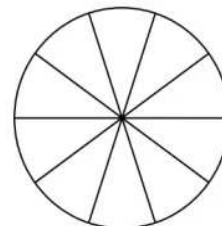
0.5 lebih kecil daripada $\frac{5}{10}$

0.5 sama dengan $\frac{5}{10}$

3

 $\frac{7}{10}$


0.9



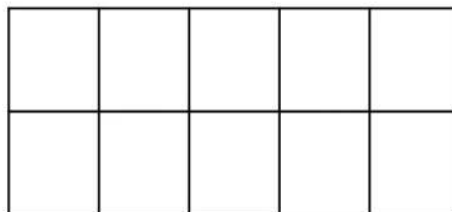
$\frac{7}{10}$ lebih besar daripada 0.9

$\frac{7}{10}$ lebih kecil daripada 0.9

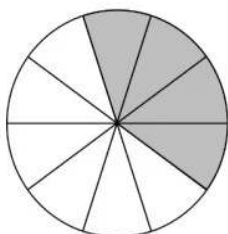
$\frac{7}{10}$ sama dengan 0.9

I Selesaikan.

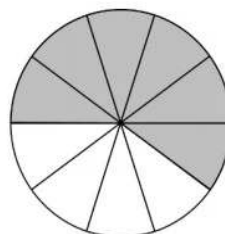
- 1 Cikgu Hanif meminta Zaki melorek 4 bahagian dalam rajah di sebelah. Lorek dan nyatakan bahagian berlorek tersebut dalam pecahan dan perpuluhan. **TP4**



- 2 Rajah di bawah menunjukkan dua bentuk yang telah dilorek oleh Hakim dan Manjit. Siapakah yang melorek bahagian yang lebih kecil? **TP5**



Hakim



Manjit

- 3 Sebiji kek dipotong kepada 9 bahagian yang sama. Alia makan 2 potong kek. Kim makan 3 potong kek. Nyatakan pecahan kek yang Alia dan Kim makan. Siapakah yang makan lebih banyak kek? **TP6**

BAB 4 Wang

A Padankan nilai wang dengan betul. **TP1 TP2**

1



RM75.15

2



RM61.00

3



RM22.60

4



RM65.40

B Warnakan nilai wang berdasarkan abakus. **TP1 TP2**

1 RM65.25 RM65.75	2 RM89.25 RM39.65	3 RM40.40 RM80.40
4 RM16.35 RM32.35	5 RM44.20 RM99.60	6 RM36.35 RM32.30

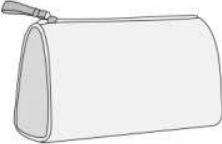
C Padankan nilai yang sama. **TP1 TP2**

1 5	RM60 RM10 RM50
2 3	
3 10	

D Tambahkan nilai wang. **TP3**

1 $\begin{array}{r} \text{RM } 3 \ 5 \\ + \text{RM } 6 \ 0 \\ \hline \end{array}$	2 $\begin{array}{r} \text{RM } 3 \ 2 \ . \ 2 \ 0 \\ + \text{RM } \ 5 \ . \ 7 \ 5 \\ \hline \end{array}$	3 $\begin{array}{r} \text{RM } 4 \ 5 \ . \ 4 \ 5 \\ + \text{RM } 3 \ 4 \ . \ 1 \ 0 \\ \hline \end{array}$
4 $\begin{array}{r} \text{RM } 2 \ 6 \ . \ 7 \ 0 \\ + \text{RM } \ 4 \ . \ 3 \ 5 \\ \hline \end{array}$	5 $\begin{array}{r} \text{RM } 6 \ 1 \ . \ 5 \ 5 \\ + \text{RM } 1 \ 6 \ . \ 8 \ 0 \\ \hline \end{array}$	6 $\begin{array}{r} \text{RM } 5 \ 0 \ . \ 2 \ 5 \\ + \text{RM } 1 \ 9 \ . \ 9 \ 5 \\ \hline \end{array}$
7 $\begin{array}{r} \text{RM } 3 \ 1 \ . \ 5 \ 0 \\ \text{RM } 2 \ 5 \ . \ 7 \ 0 \\ + \text{RM } \ 3 \ . \ 1 \ 5 \\ \hline \end{array}$	8 $\begin{array}{r} \text{RM } 1 \ 8 \ . \ 2 \ 5 \\ \text{RM } 2 \ 4 \ . \ 2 \ 0 \\ + \text{RM } 4 \ 5 \ . \ 7 \ 5 \\ \hline \end{array}$	9 $\begin{array}{r} \text{RM } \ 5 \ . \ 5 \ 0 \\ \text{RM } 3 \ 0 \ . \ 9 \ 5 \\ + \text{RM } 2 \ 9 \ . \ 0 \ 0 \\ \hline \end{array}$

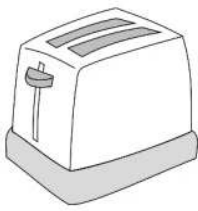
E Jumlahkan harga item-item yang berikut. **TP4**

 RM24.90	 RM16.70	 RM56.50
1  + 	2  + 	

F Tolakkan nilai wang. **TP3**

1 $\begin{array}{r} \text{RM } 69 \\ - \text{RM } 34 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	2 $\begin{array}{r} \text{RM } 76.50 \\ - \text{RM } 4.30 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	3 $\begin{array}{r} \text{RM } 59.85 \\ - \text{RM } 25.20 \\ \hline \\ \hline \end{array}$
4 $\begin{array}{r} \text{RM } 82.75 \\ - \text{RM } 35.40 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	5 $\begin{array}{r} \text{RM } 66.35 \\ - \text{RM } 19.85 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	6 $\begin{array}{r} \text{RM } 40.10 \\ - \text{RM } 25.65 \\ \hline \\ \hline \end{array}$
7 $\begin{array}{r} \text{RM } 49.10 \\ - \text{RM } 7.55 \\ \hline \\ \hline \end{array}$		8 $\begin{array}{r} \text{RM } 80.30 \\ - \text{RM } 39.40 \\ \hline \\ \hline \end{array}$

G Hitung beza harga item-item yang berikut. **TP3**

 RM12.50	 RM89.90	 RM56.00
1  - 	2  - 	

H Darabkan nilai wang. **TP3**

1 $\begin{array}{r} \text{RM } 6 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	2 $\begin{array}{r} \text{RM } 2 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	3 $\begin{array}{r} \text{RM } 9 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$
4 $\begin{array}{r} \text{RM } 6 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	5 $\begin{array}{r} \text{RM } 2 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	6 $\begin{array}{r} \text{RM } 7 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$
7 $\begin{array}{r} \text{RM } 3 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	8 $\begin{array}{r} \text{RM } 3 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	9 $\begin{array}{r} \text{RM } 10 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$

I Hitung harga yang berikut. **TP3**

 RM5  RM3	
1 8 	2 10 

J Bahagikan nilai wang. **TP3**

1 $8 \overline{) \text{RM } 48}$	2 $5 \overline{) \text{RM } 25}$	3 $7 \overline{) \text{RM } 49}$
4 $2 \overline{) \text{RM } 10}$	5 $3 \overline{) \text{RM } 27}$	6 $9 \overline{) \text{RM } 63}$
7 $4 \overline{) \text{RM } 16}$	8 $6 \overline{) \text{RM } 54}$	9 $7 \overline{) \text{RM } 14}$

K Jawab soalan yang berikut. **TP3**

Fiona menyimpan wang selama 10 bulan. Jumlah wang simpanan Fiona ialah RM500. Cadangkan tiga rancangan kewangan terbaik untuk Fiona.

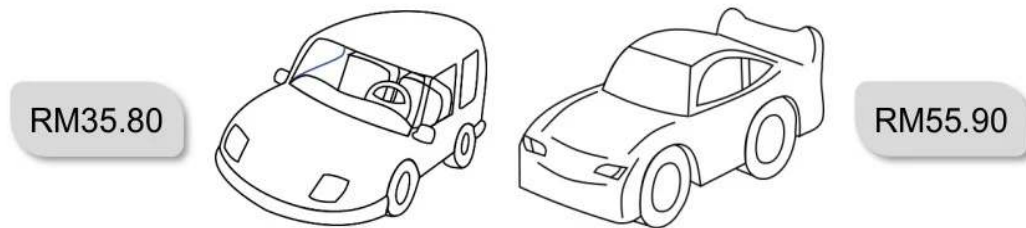
(a) _____

(b) _____

(c) _____

L Selesaikan.

- 1 Rajah menunjukkan dua buah kereta mainan yang dibeli oleh ibu Farid.



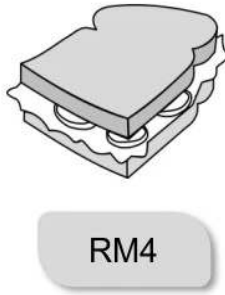
Berapakah jumlah harga kereta yang ibu Farid beli? **TP4**

-
- 2 Jadual menunjukkan harga dua helai pakaian.

Pakaian	Kemeja	Seluar
Harga	RM95.40	RM70.50

Hitung beza harga kedua-dua jenis pakaian itu. **TP4**

- 3 Rajah menunjukkan harga sekeping sandwic.



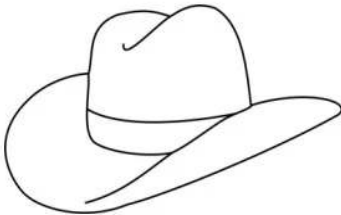
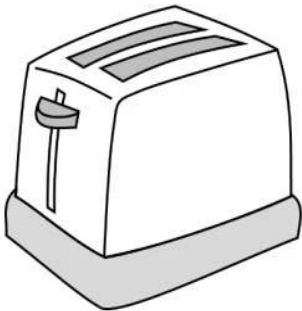
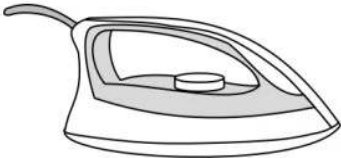
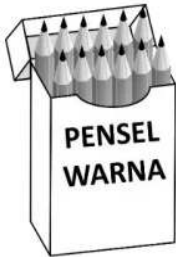
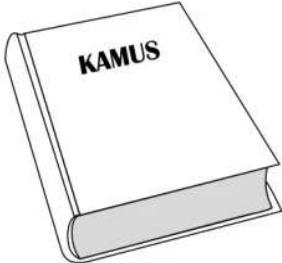
Isma membeli 8 keping sandwic. Berapakah jumlah harga sandwic yang dibeli oleh Isma? **TP4**

-
- 4 Sufi mempunyai RM24. Dia memberi wang itu sama banyak kepada 3 orang adiknya. Berapakah jumlah wang yang diterima setiap adiknya? **TP4**

M Selesaikan. TP5 TP6

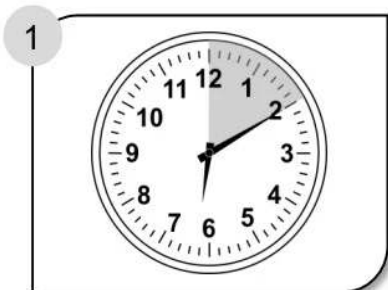
Alia pergi ke sebuah pasar raya untuk membeli barang keperluan. Dia mempunyai wang sebanyak RM100. Berikut ialah barang-barang yang terdapat di pasar raya itu.

- 1 Bulatkan dua barang yang mempunyai harga yang paling tinggi dan jumlahkannya.
- 2 Alia membeli sekotak pensel warna dan sebuah topi. Jumlahkan harga kesemua barang yang dibeli. Berapakah baki wang Alia?

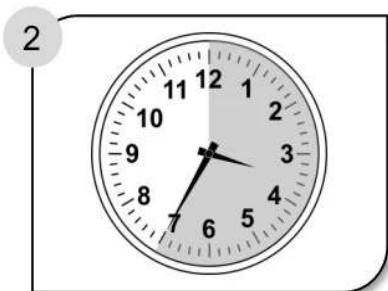
 RM5.90	 RM18.00	 RM42.50
 RM51.90	 RM32.90	 RM12.60
 RM38.90	 RM25.60	 RM46.00

BAB 5 Masa dan Waktu

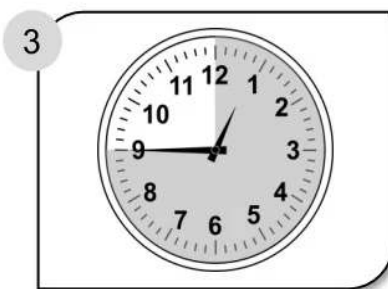
A Padankan bilangan minit bagi bahagian yang berlorek. **TP1**



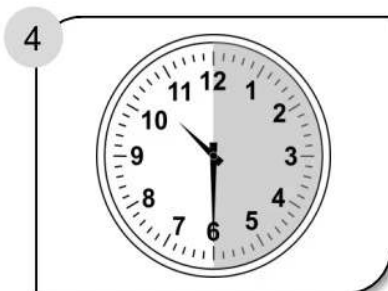
30 minit



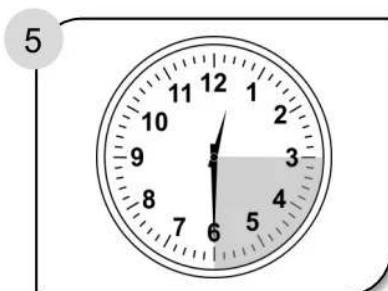
15 minit



10 minit



45 minit



35 minit

B Tandakan ✓ pada waktu yang betul. **TP1**

1



Pukul lapan setengah

☐

Pukul lapan enam minit

☐

2



Pukul lima lima puluh

☐

Pukul empat lima puluh

☐

3



Pukul sebelas tiga puluh

☐

Pukul sebelas suku

☐

4



Pukul enam lima puluh

☐

Pukul enam lima minit

☐

5



Pukul empat

☐

Pukul empat sifar minit

☐

6



Pukul dua dua puluh lima

☐

Pukul dua lima belas

☐

C Tulis waktu dalam angka dan perkataan. **TP2**

1 	Angka:
	Perkataan:
2 	Angka:
	Perkataan:
3 	Angka:
	Perkataan:
4 	Angka:
	Perkataan:
5 	Angka:
	Perkataan:
6 	Angka:
	Perkataan:

D Rekodkan aktiviti ke dalam jadual. **TP3**

Aktiviti Wee Ling pada Hari Sabtu

Makan malam pada
pukul 7 : 30 p.m.

Makan tengah hari
pada pukul 12 : 45 p.m.

Bermain pada pukul
5 : 00 p.m.

Tidur pada pukul
10 : 00 p.m.

Mengulang kaji
pelajaran pada pukul
10 : 30 a.m. dan
8 : 30 p.m.

Sarapan pagi pada
pukul 8 : 00 a.m.

Membantu ibu
mengemas rumah
pada pukul 4 : 00 p.m.

Waktu	Aktiviti
8 : 00 a.m.	
	Mengulang kaji pelajaran
12 : 45 p.m.	
	Membantu ibu mengemas rumah
	Bermain
7 : 30 p.m.	
8 : 30 p.m.	
	Tidur

E Isi tempat kosong dengan jawapan yang betul. **TP2**

1 1 jam = minit

2 1 hari = jam

3 Suku jam = minit

4 Setengah hari = jam

F Selesaikan.

- 1 Rajah menunjukkan waktu Anas makan tengah hari. Nyatakan waktu tersebut dalam angka dan perkataan. **TP4**



- 2 Azira tiba di sekolah pada pukul 7 : 00 a.m. Dia tiba 10 minit lebih awal daripada Fatima.

(a) Pada pukul berapakah Fatima tiba di sekolah? **TP4**

- (b) Azira pulang dari sekolah pada pukul dua belas setengah tengah hari. Tuliskan waktu Azira pulang dari sekolah, dalam angka. **TP4**

- 3 Rajah menunjukkan satu muka jam.



- (a) Lukis jarum jam dan minit untuk menunjukkan pukul 5 : 25 p.m. **TP5**
- (b) Apakah waktu 1 jam selepas waktu yang ditunjukkan di (a)? **TP5**

-
- 4 Rajah menunjukkan waktu Sofia mula mengulang kaji pelajaran pada suatu petang.



Sofia selesai mengulang kaji pelajaran pada pukul 3 : 30 p.m. Berapa minitkah Sofia mengulang kaji pelajaran? **TP6**

BAB 6 Panjang, Jisim dan Isi Padu Cecair

A Isi tempat kosong dengan jawapan yang betul. **TP1**

1 Simbol bagi sentimeter ialah .

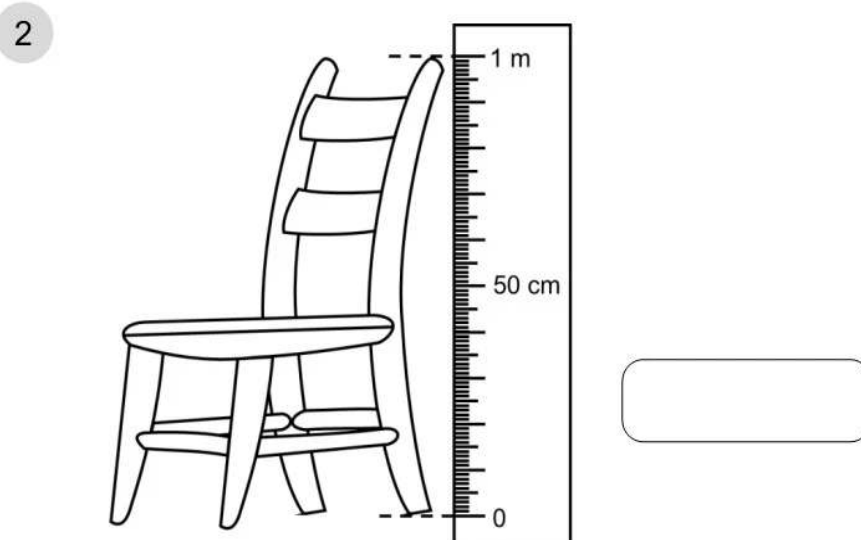
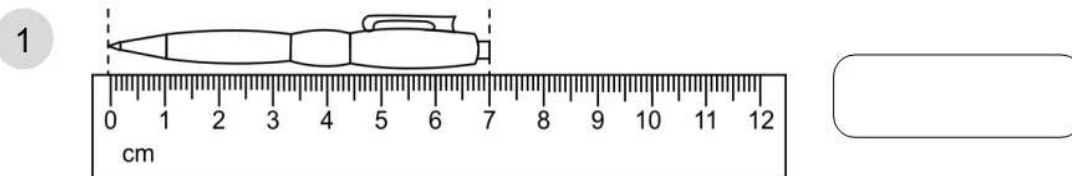
2 1 sentimeter = cm

3 Simbol bagi meter ialah .

4 1 meter = m

5 1 meter = cm

B Nyatakan ukuran objek yang berikut. **TP2**



C Lukiskan garisan mengikut ukuran yang diberi. **TP2**

1 4 cm

2 10 cm

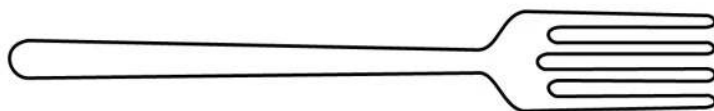
3 15 cm

D Anggarkan panjang objek yang berikut. **TP3**

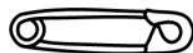
1



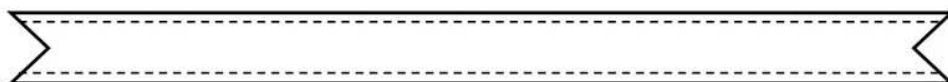
3 cm


 cm

2



4 cm


 cm

E Isi tempat kosong dengan jawapan yang betul. **TP1**

1 Simbol bagi gram ialah .

2 Simbol bagi kilogram ialah .

F Padankan simbol yang betul. **TP1**

1 200 gram

800 g

2 3 kilogram

9 kg

3 9 kilogram

3 kg

4 10 gram

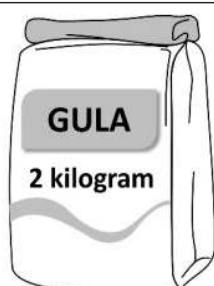
10 g

5 800 gram

200 g

G Tulis simbol g atau kg. **TP2**

1



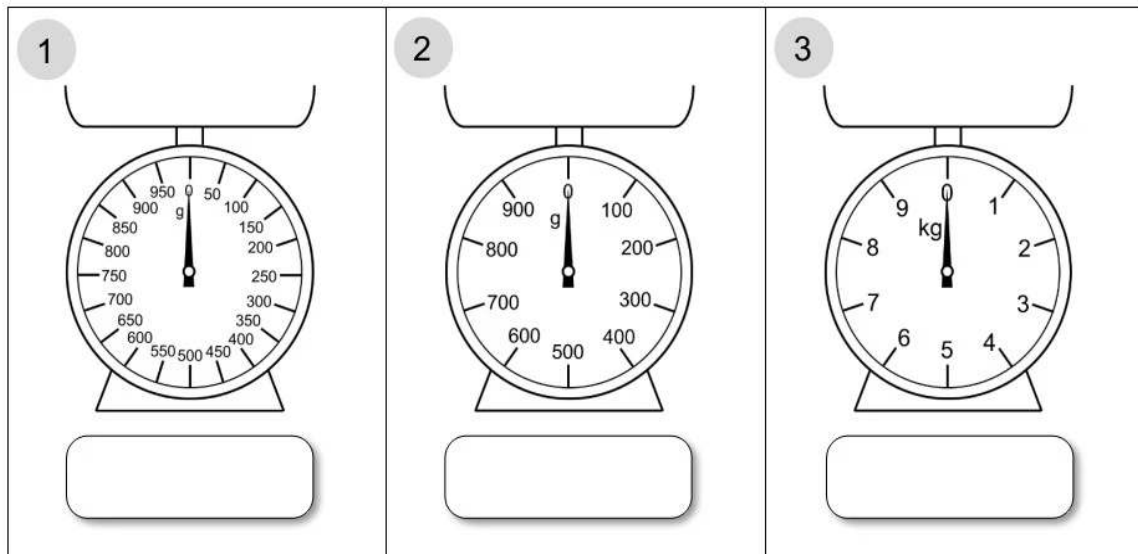
2 kilogram = 2

2

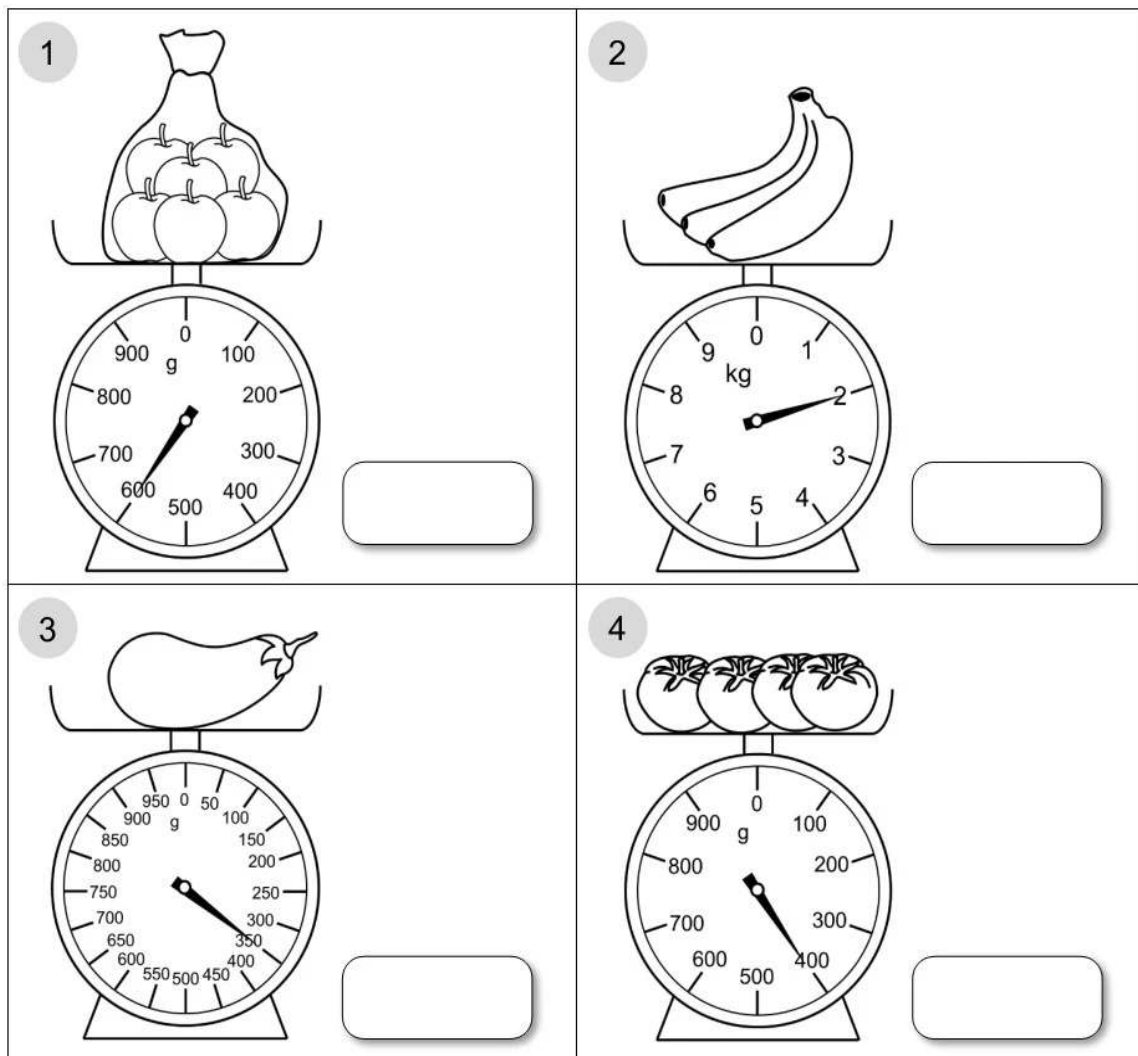


500 gram = 500

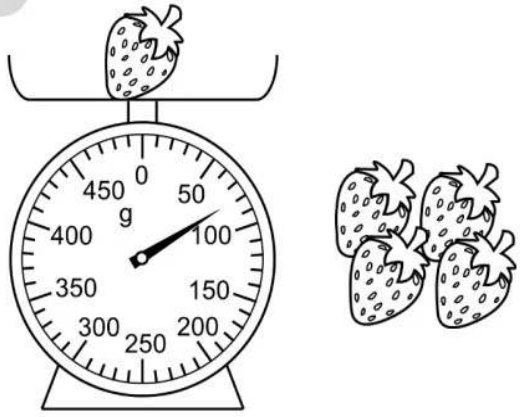
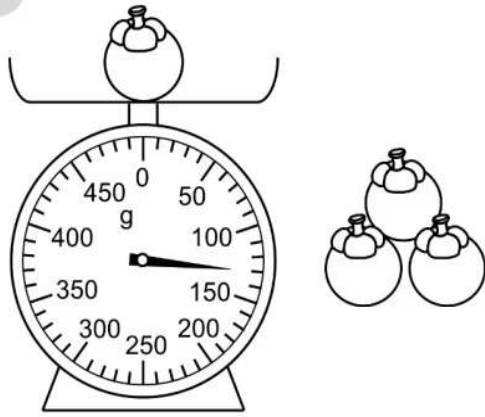
H Nyatakan nilai setiap senggatan penimbang yang berikut. **TP2**



I Tulis jisim objek. **TP2**



J Anggarkan jisim objek. **TP3**

1  Anggaran jisim 4 biji strawberi ialah .	2  Anggaran jisim 3 biji manggis ialah .
---	--

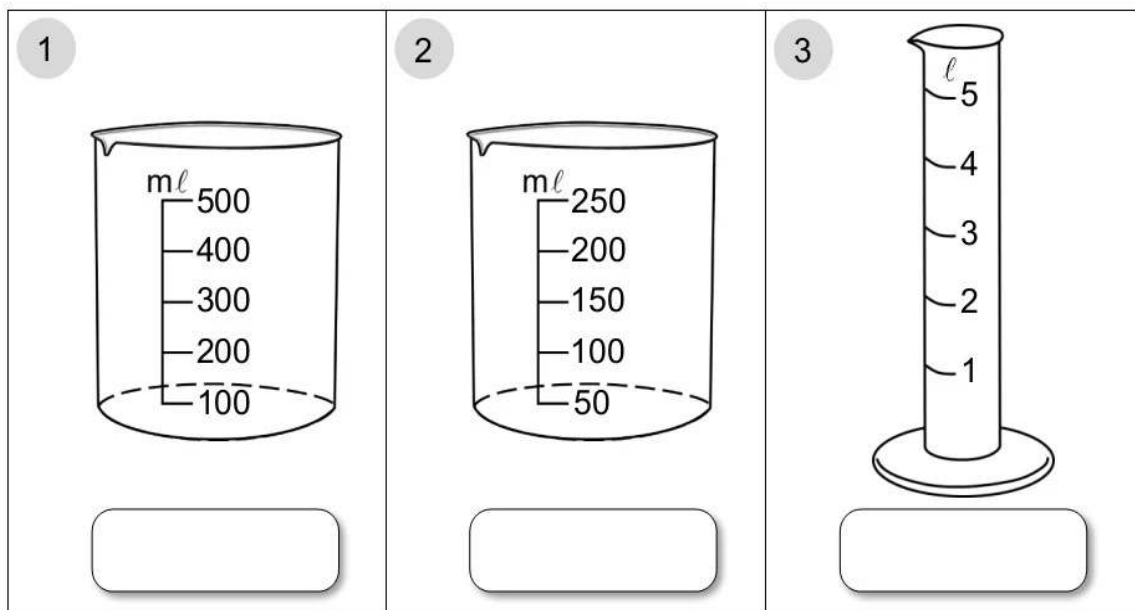
K Jawab soalan yang berikut. **TP1**

- 1 Simbol bagi mililiter ialah .
- 2 Simbol bagi liter ialah .

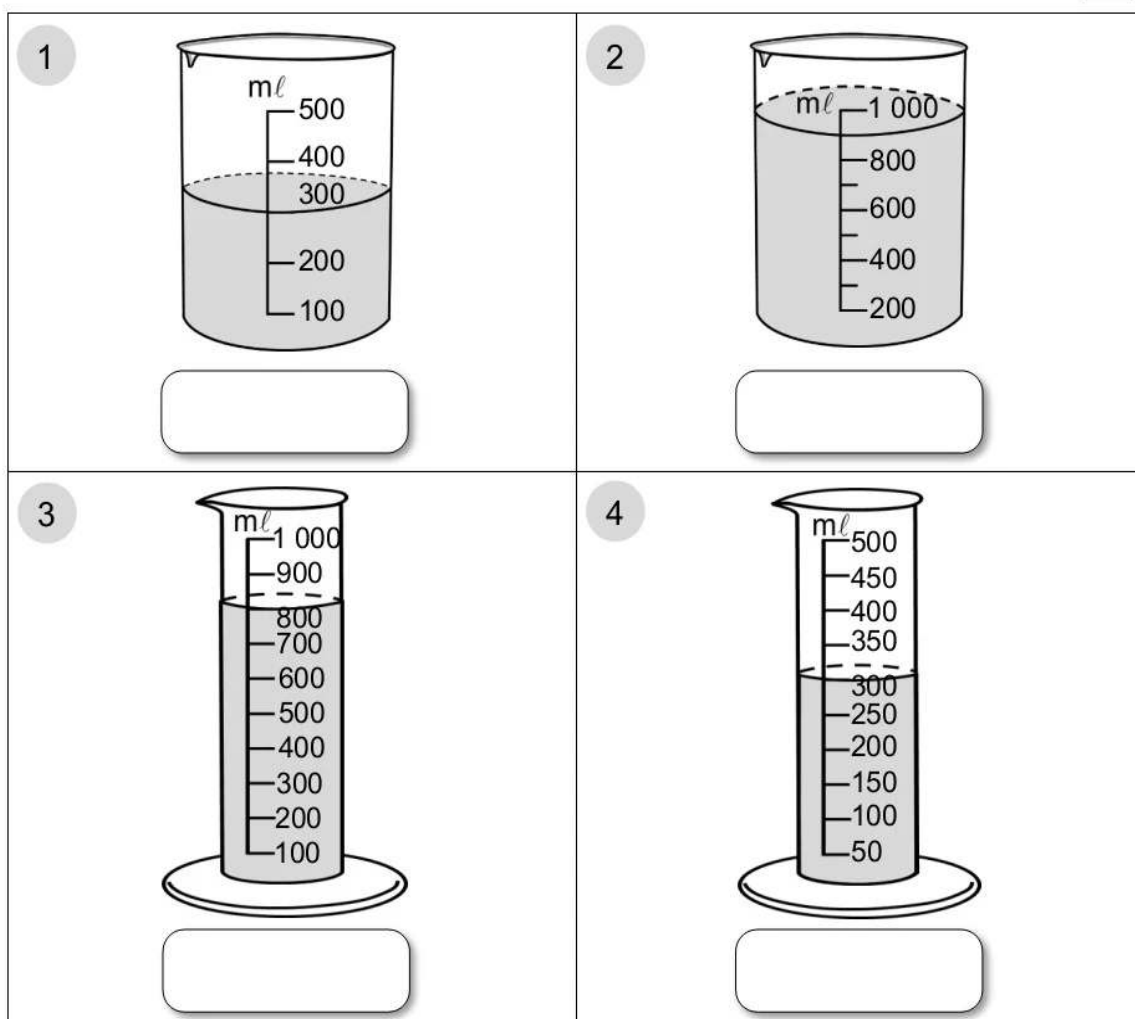
L Warnakan simbol yang digunakan dengan betul. **TP1**

- | | | | |
|----------|---------------|-------|--------|
| 1 | 300 mililiter | 300 ℓ | 300 ml |
| 2 | 150 liter | 150 ℓ | 150 ml |
| 3 | 70 mililiter | 70 ℓ | 70 ml |
| 4 | 4 liter | 4 ℓ | 4 ml |

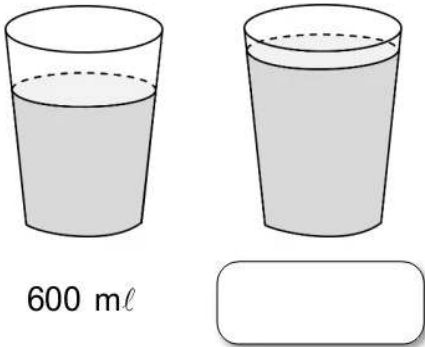
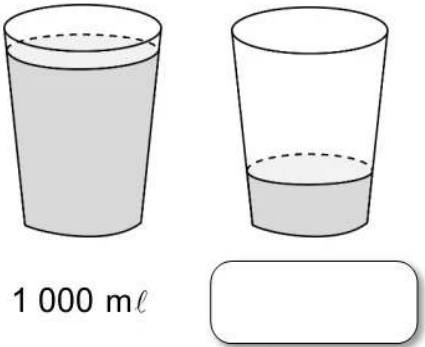
M Nyatakan nilai setiap senggatan pada bikar yang berikut. **TP2**



N Nyatakan isi padu air di dalam bikar dan silinder penyukat yang berikut. **TP2**

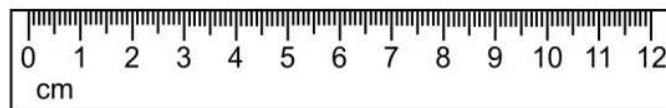


O Anggarkan isi padu air. **TP3**

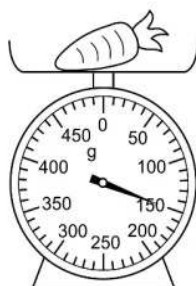
1  600 ml	2  1 000 ml
---	--

P Selesaikan masalah yang berikut.

- 1 Seutas tali mempunyai panjang 11 cm. Lakarkan panjang tali itu pada rajah pembaris di bawah. **TP4**



- 2 Rajah menunjukkan jisim sebiji lobak.



Lisa ada 4 biji lobak. Anggarkan jumlah jisim lobak yang Lisa ada. **TP4**

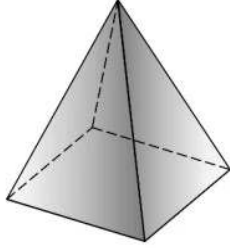
- 3 Amir ada 500 mL air sirap. Suzie ada 550 mL air sirap. Isi padu air sirap Jihan lebih daripada Amir tetapi kurang daripada Suzie. Tulis isi padu air sirap Jihan yang mungkin. **TP5**

-
- 4 Tinggi Siva ialah 140 cm. Tinggi Jess ialah 146 cm. Burhan mengatakan bahawa Jess lebih tinggi daripada Siva. Adakah pernyataan Burhan benar? Buktikan. **TP6**

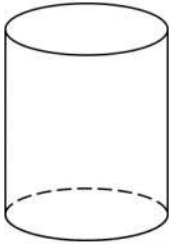
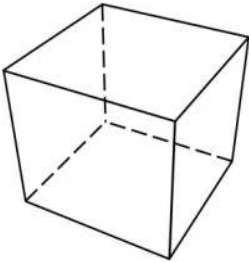
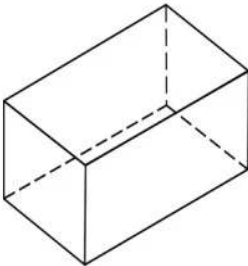
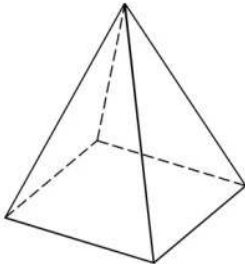
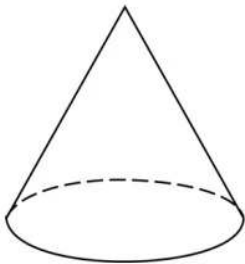
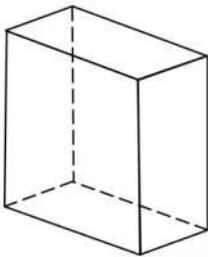
-
- 5 Sebiji botol mengandungi 750 mL susu. Puan Siti ingin menggunakan 1 000 mL susu untuk membuat kek. Adakah isi padu susu mencukupi? Buktikan. **TP6**

BAB 7 Bentuk

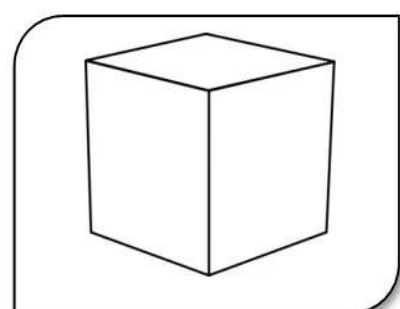
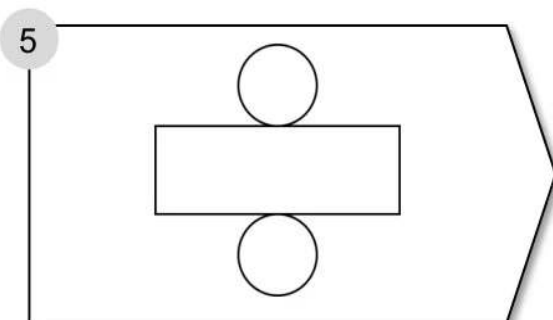
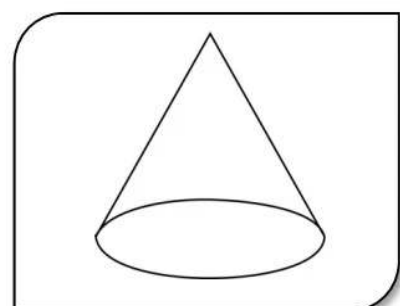
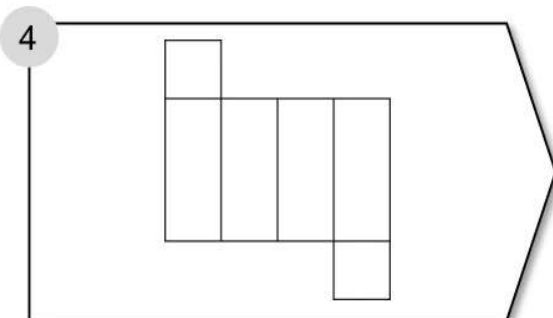
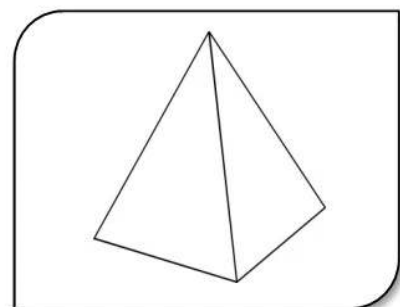
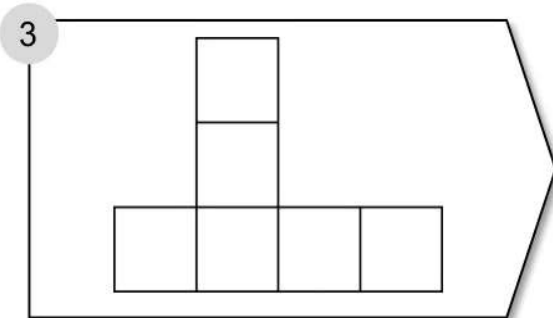
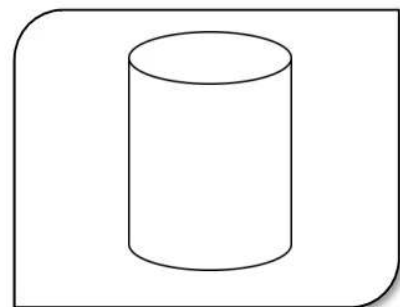
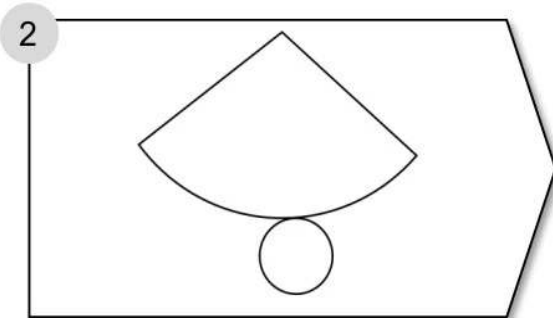
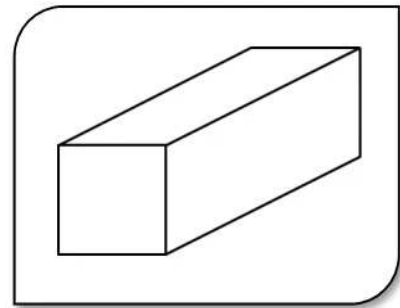
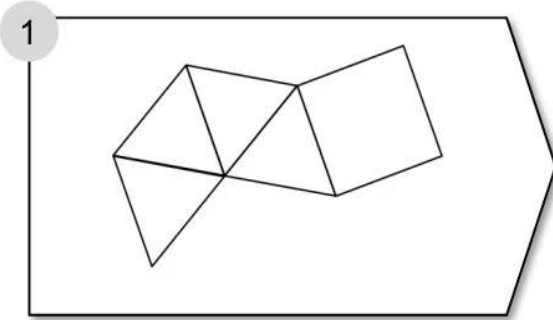
A Berdasarkan bentuk tiga dimensi yang berikut, namakan bentuk dan lengkapkan ciri-cirinya. **TP1**

1  Kubus (a) permukaan rata segi empat sama (b) bucu (c) sisi lurus	2  (a) permukaan rata segi empat (b) bucu (c) sisi lurus
3  (a) permukaan melengkung (b) permukaan rata	4  (a) permukaan melengkung (b) permukaan rata (c) bucu
5  (a) permukaan rata segi tiga (b) permukaan rata segi empat sama (c) bucu (d) sisi lurus	

B Lakarkan bentuk asas yang terdapat pada bentuk 3D yang berikut dan nyatakan bilangannya. **TP2 TP3**

1 	2 
3 	4 
5 	6 

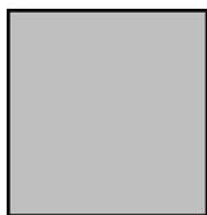
C Padankan bentangan dengan bentuk 3D. **TP3**



D Sebut bentuk 2D dan tandakan ✓ pada ciri-ciri bentuk 2D yang berikut.

TP1

1



4 sisi lurus

☐

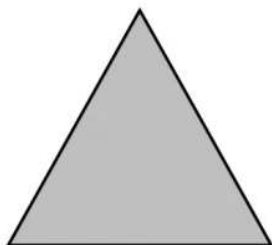
3 bucu

☐

1 sisi melengkung

☐

2



4 bucu

☐

3 sisi lurus

☐

3 bucu

☐

3



4 bucu

☐

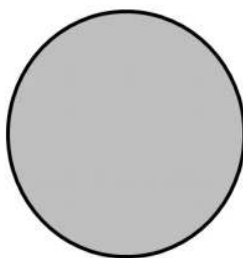
2 sisi melengkung

☐

4 sisi lurus

☐

4



1 sisi lurus

☐

2 bucu

☐

1 sisi melengkung

☐

E Lukis bentuk 2D yang berikut. **TP2**

1 Segi empat sama	2 Segi tiga
3 Segi empat tepat	4 Bulatan

F Selesaikan.

- 1 Kwan membina sebuah bentuk 3D yang terdiri daripada 4 segi tiga dan 1 segi empat sama. Lukiskan dan tulis nama bentuk tersebut. **TP4**

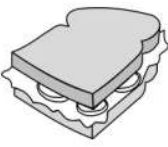
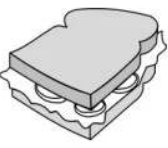
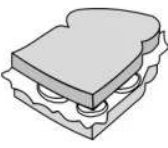
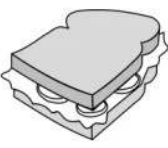
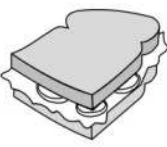
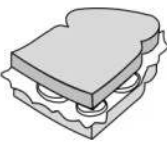
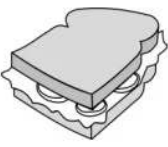
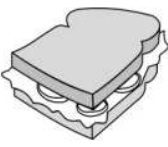
- 2 Alif memotong sekeping kertas yang mempunyai 2 sisi lurus yang sama panjang. Lukiskan dan tulis nama bentuk tersebut. **TP5**

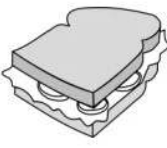
-
- 3 Riana melukis satu bentuk 3D yang mempunyai 1 permukaan melengkung dan 2 permukaan rata. Akmal pula melukis satu bentuk 3D yang mempunyai 1 permukaan melengkung dan 1 permukaan rata dengan 1 bucu. Apakah bentuk yang dilukis oleh Riana dan Akmal? **TP5**

-
- 4 Ranjit mempunyai sebuah kubus. Dia membuka kubus itu menjadi suatu bentangan. Lukis bentangan yang mungkin diperoleh Ranjit. **TP6**

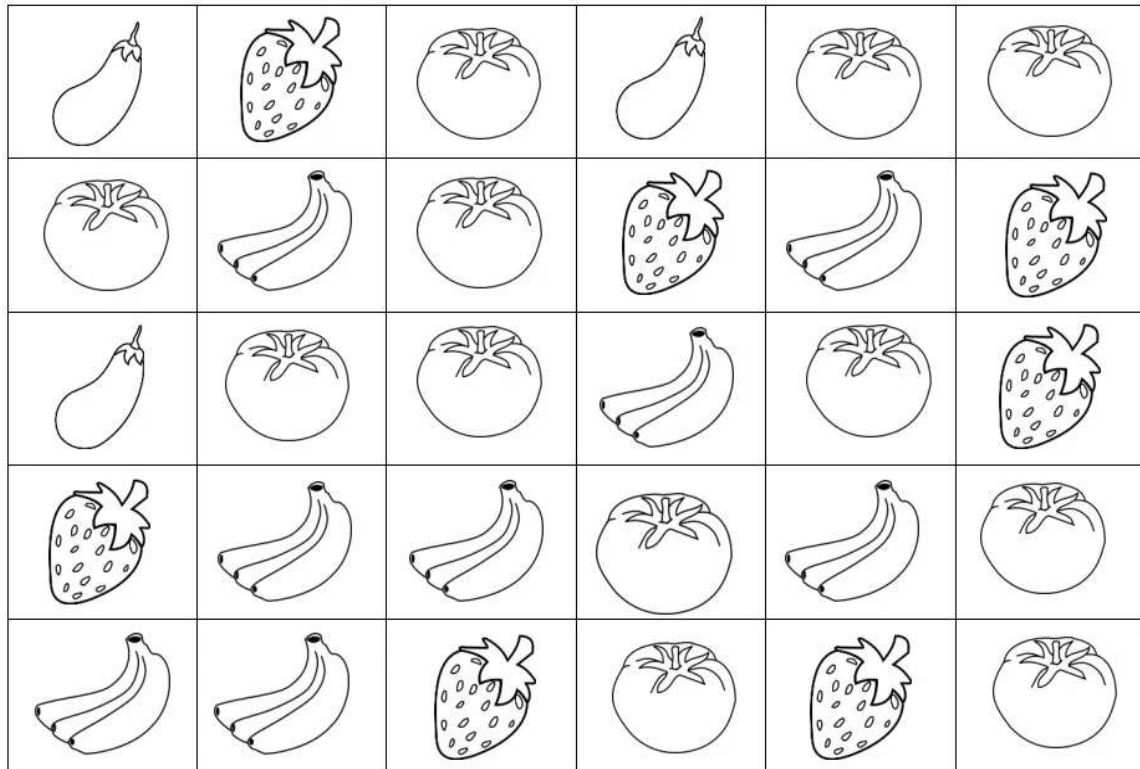
BAB 8 Data

A Bilang setiap bentuk dan rekodkan dalam jadual. **TP2**

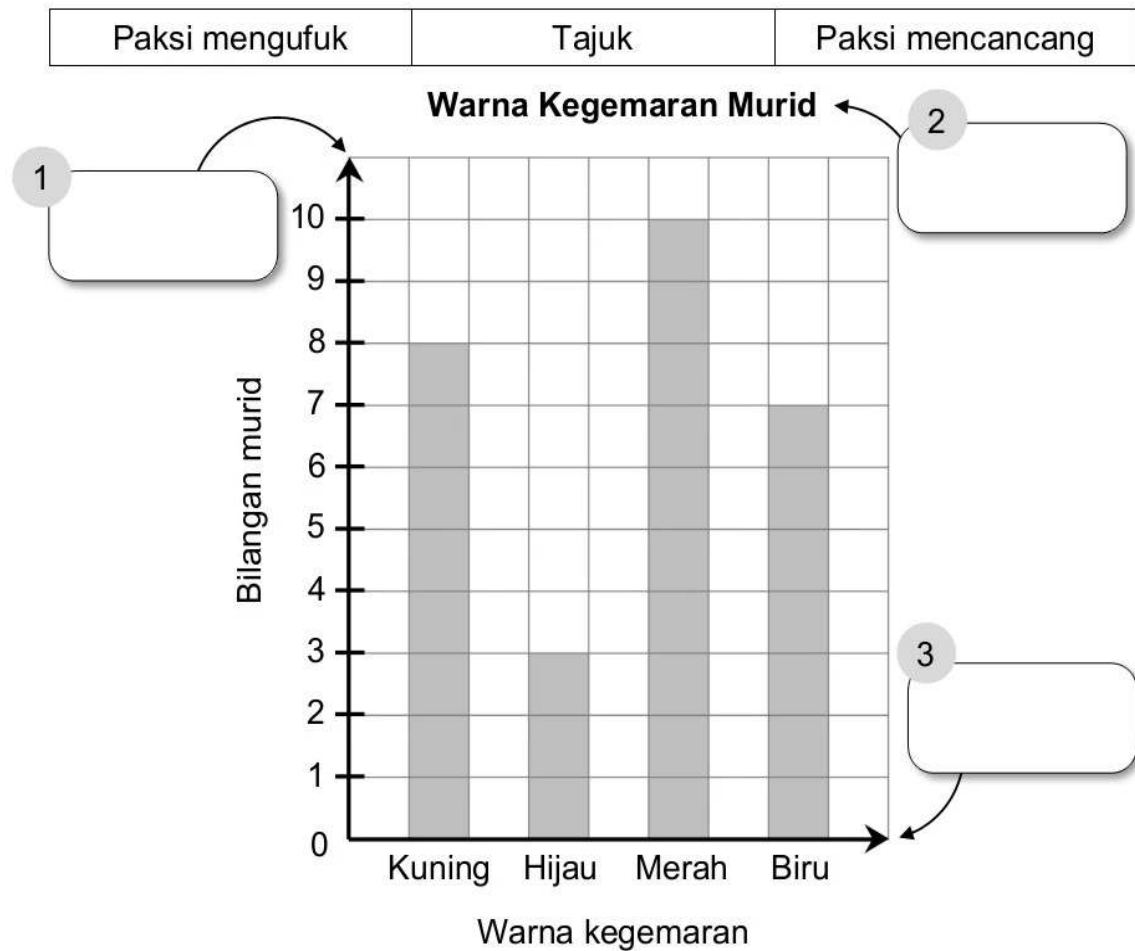
Objek	Gundal	Bilangan
		
		
		

TP2

[illegible]

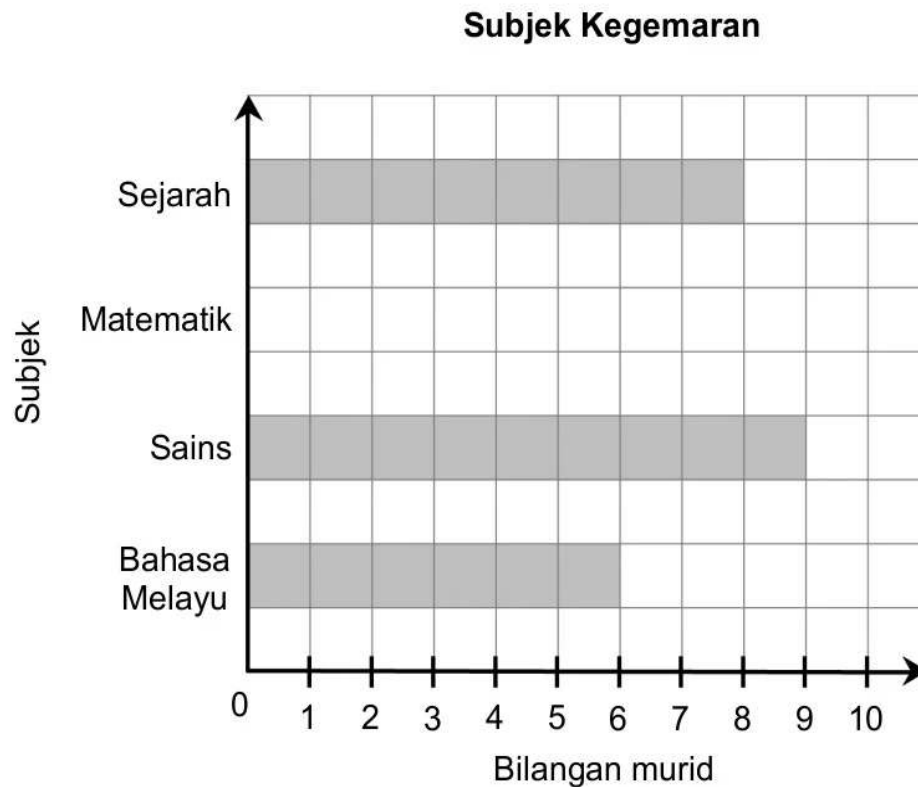
Tomato

- C** Namakan bahagian pada carta palang dan jawab soalan berdasarkan carta palang. **TP1 TP3**



- 4 orang murid suka warna biru.
- 5 orang murid suka warna merah.
- 6 3 orang murid suka warna .
- 7 Berapa orang murid suka warna kuning?
- 8 Apakah warna yang paling kurang digemari?

- D** Carta palang berikut tidak lengkap. Jawab soalan berdasarkan carta palang. **TP1 TP3**



- 1 Bilangan murid yang suka subjek Sains dan Matematik adalah sama. Lengkapkan carta palang di atas.
- 2 orang murid suka subjek Bahasa Melayu.
- 3 Berapa orang murid yang suka subjek Matematik?

- 4 Subjek apakah yang paling digemari?

- 5 Subjek apakah yang paling kurang digemari?

E Selesaikan.

1

Makanan kegemaran	Gundal
Nasi lemak	
Mi goreng	
Mi sup	
Nasi ayam	
Roti canai	

Jadual menunjukkan makanan yang digemari oleh murid kelas 2 Mentari.

- (a) Berapakah bilangan murid yang gemar mi goreng? **TP4**
- (b) Makanan apakah yang paling digemari murid? Berapakah bilangan murid yang menggemarinya? **TP5**

2

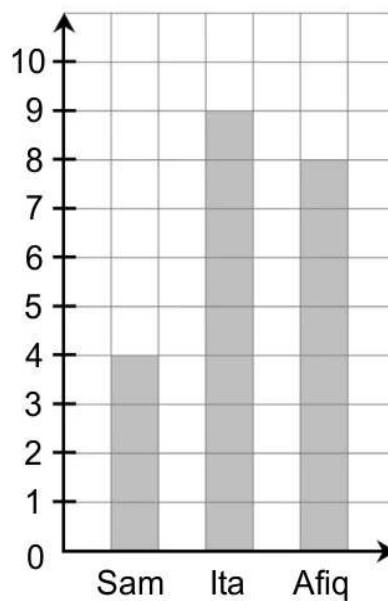
Jus	Gundal
Oren	
Epal	
Jambu	
Tembikai	

Jadual menunjukkan jualan jus buah-buahan di sebuah gerai.

- (a) Nyatakan jus yang dijual sama banyak. **TP4**
- (b) Jus apakah yang dijual kurang daripada 10 bungkus? **TP5**

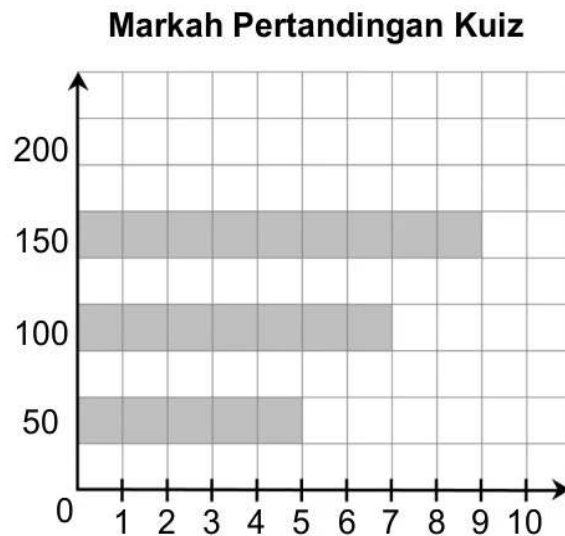
- 3 Carta palang menunjukkan bilangan buku yang dibaca oleh 3 orang murid.

Bilangan Buku yang Dibaca



- (a) Berapakah bilangan buku yang dibaca oleh Sam? **TP4**
- (b) Siakah yang membaca buku paling banyak? **TP5**
- (c) Adakah Afiq membaca buku lebih banyak daripada Ita? **TP6**

- 4 Carta palang menunjukkan markah yang diperoleh murid dalam pertandingan kuiz.



- (a) Berapakah bilangan murid yang mendapat 150 markah? **TP4**
- (b) Bilangan murid yang mendapat 200 markah adalah yang kedua terbanyak. Berapakah bilangan murid yang mendapat 200 markah? **TP6**

JAWAPAN

Bab 1 Nombor hingga 1 000

- A**
- 403
 - 735
 - 550
 - 617
 - Enam ratus dua belas
 - Sembilan ratus sembilan puluh tiga
 - Empat ratus dua

- B**
- 166
 - 314
 - Lima ratus lima puluh dua
 - Lapan ratus enam puluh empat
 - Enam ratus sembilan puluh tiga

- C**
- 140
 - 336
 - 626
 - 634

D

Digit	2	9	5
Nilai tempat	Ratus	Puluh	Sa
Nilai digit	200	90	5

2.

Digit	4	0	1
Nilai tempat	Ratus	Puluh	Sa
Nilai digit	400	0	1

3.

Digit	6	1	5
Nilai tempat	Ratus	Puluh	Sa
Nilai digit	600	10	5

4.

Digit	9	9	7
Nilai tempat	Ratus	Puluh	Sa
Nilai digit	900	90	7

- E**
- $100 + 50 + 8$
 - $400 + 60 + 6$
 - 5 ratus + 1 puluh + 9 sa
 - 9 ratus + 0 puluh + 3 sa

- F**
- 436 ; 456 ✓
 - 442 ✓ ; 436

- G**
- 245
 - 311
 - 473
 - 610
 - 796
 - 962

- H**
- 594, 600, 601, 621, 653, 669
 - 210, 201, 150, 144, 129, 104
 - 267, 276, 326, 338, 383, 462
 - 720, 716, 711, 700, 694, 683

- I**
- 220, 225
 - 160, 190, 200
 - 398, 397, 395

- J**
- Kurang daripada
 - Lebih daripada

- K**
- 390
 - 600

- L**
- 240
 - 430
 - 600
 - 900

- M**
- 564, 565 ; Menaik satu-satu
 - 296, 314 ; Menaik enam-enam
 - 700, 670, 660 ; Menurun sepuluh-sepuluh
 - 912, 909, 903 ; Menurun tiga-tiga

- N**
- 326
 - (a) Bekas B
(b) Bekas A dan C
 - Tahap dua
 - (a) Menaik lima-lima
(b) 690

Bab 2 Tambah, Tolak, Darab dan Bahagi

- A**
- 129
 - 408
 - 535
 - 296
 - 579
 - 669
 - 479
 - 578
 - 669
 - 6
 - 40
 - 301

- B**
- 218
 - 469
 - 319
 - 667
 - 588
 - 775
 - 589
 - 897
 - 649
 - 5
 - 23
 - 122

- C**
- 474
 - 285
 - 621
 - 223
 - 546
 - 712
 - 551
 - 803
 - 811
 - 8
 - 59
 - 397

- D**
- 184
 - 690
 - 447
 - 412
 - 962
 - 563
 - 661
 - 951
 - 845
 - 8
 - 74
 - 427

- E**
- 369
 - 499
 - 969
 - 569
 - 893
 - 806
 - 791
 - 906

- F** 1. 576 2. 889
 3. 639 4. 539
 5. 560 6. 607
 7. 729 8. 589

- G** 1. 445 2. 712
 3. 530 4. 563
 5. 712 6. 534
 7. 333 8. 433
 9. 41 10. 432
 11. 312 12. 561

- H** 1. 443 2. 502
 3. 655 4. 710
 5. 321 6. 902
 7. 613 8. 421
 9. 622 10. 113
 11. 262 12. 511

- I** 1. 646 2. 279
 3. 408 4. 169
 5. 668 6. 81
 7. 77 8. 225
 9. 59 10. 89
 11. 110 12. 539

- J** 1. 148 2. 379
 3. 633 4. 479
 5. 364 6. 215
 7. 31 8. 458
 9. 226 10. 199
 11. 137 12. 154

- K** 1. 310 2. 313
 3. 130 4. 111
 5. 65 6. 208
 7. 57 8. 249

- L** 1. 110 2. 21
 3. 220 4. 102
 5. 37 6. 84
 7. 470 8. 62

- M** 1. 125, 130, 255
 2. 200, 55, 97, 48

- N** 1. 830
 2. 86
 3. 93

- O** 1. $6 + 6 + 6 = 18$
 $3 \times 6 = 18$
 2. $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 12$
 $6 \times 2 = 12$
 3. $3 + 3 + 3 + 3 = 12$
 $4 \times 3 = 12$
 4. $10 + 10 = 20$
 $2 \times 10 = 20$

- P** 1. (a) 0 (b) 2
 (c) 0 (d) 4
 (e) 0 (f) 6
 (g) 7 (h) 0
 (i) 9

2. (a) 2 (b) 4
 (c) 6 (d) 8
 (e) 10 (f) 12
 (g) 14 (h) 16
 (i) 18

3. (a) 3 (b) 6
 (c) 9 (d) 12
 (e) 15 (f) 18
 (g) 21 (h) 24
 (i) 27

4. (a) 4 (b) 8
 (c) 12 (d) 16
 (e) 20 (f) 24
 (g) 28 (h) 32
 (i) 36

5. (a) 5 (b) 10
 (c) 15 (d) 20
 (e) 25 (f) 30
 (g) 35 (h) 40
 (i) 45

- Q** 1. (a) 6 (b) 12
 (c) 18 (d) 24
 (e) 30 (f) 36
 (g) 42 (h) 48
 (i) 54

2. (a) 7 (b) 14
 (c) 21 (d) 28
 (e) 35 (f) 42
 (g) 49 (h) 56
 (i) 63

3. (a) 8 (b) 16
 (c) 24 (d) 32
 (e) 40 (f) 48
 (g) 56 (h) 64
 (i) 72

4. (a) 9 (b) 18
 (c) 27 (d) 36
 (e) 45 (f) 54
 (g) 63 (h) 72
 (i) 81

5. (a) 10 (b) 20
 (c) 30 (d) 40
 (e) 50 (f) 60
 (g) 70 (h) 80
 (i) 90

- R** 1. $24 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 = 0$
 $24 \div 3 = 8$

2. $20 - 5 - 5 - 5 - 5 = 0$
 $20 \div 5 = 4$

3. $14 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 = 0$
 $14 \div 2 = 7$

4. $8 - 4 - 4 = 0$
 $8 \div 4 = 2$

- S** 1. (a) 0 (b) 2
 (c) 3 (d) 4
 (e) 5 (f) 0
 (g) 0 (h) 8
 (i) 0

2. (a) 1 (b) 2
 (c) 3 (d) 4
 (e) 5 (f) 6
 (g) 7 (h) 8
 (i) 9
3. (a) 1 (b) 2
 (c) 3 (d) 4
 (e) 5 (f) 6
 (g) 7 (h) 8
 (i) 9
4. (a) 1 (b) 2
 (c) 3 (d) 4
 (e) 5 (f) 6
 (g) 7 (h) 8
 (i) 9
5. (a) 1 (b) 2
 (c) 3 (d) 4
 (e) 5 (f) 6
 (g) 7 (h) 8
 (i) 9

- T 1. (a) 1 (b) 2
 (c) 3 (d) 4
 (e) 5 (f) 6
 (g) 7 (h) 8
 (i) 9
2. (a) 1 (b) 2
 (c) 3 (d) 4
 (e) 5 (f) 6
 (g) 7 (h) 8
 (i) 9
3. (a) 1 (b) 2
 (c) 3 (d) 4
 (e) 5 (f) 6
 (g) 7 (h) 8
 (i) 9
4. (a) 1 (b) 2
 (c) 3 (d) 4
 (e) 5 (f) 6
 (g) 7 (h) 8
 (i) 9
5. (a) 1 (b) 2
 (c) 3 (d) 4
 (e) 5 (f) 6
 (g) 7 (h) 8
 (i) 9

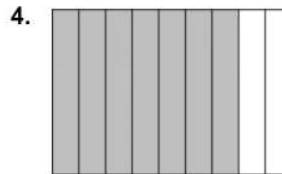
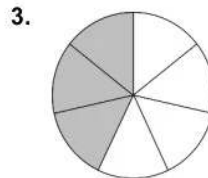
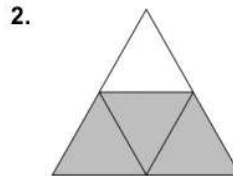
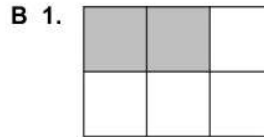
- U 1. 5 2. 2
 3. 8 4. 3 baki 1
 5. 7 baki 5 6. 7 baki 8
 7. 16 8. 8
 9. 9 10. 3 baki 2
 11. 3 baki 3 12. 7 baki 2

- V 1. 9, 5, 45
 2. 48, 8, 6

- W 1. 12
 2. 7
 3. 70

Bab 3 Pecahan dan Perpuluhan

- A 1. $\frac{1}{4}$ 2. $\frac{3}{6}$
 3. $\frac{4}{7}$ 4. $\frac{5}{10}$



- C 1. Angka: $\frac{3}{8}$
 Perkataan: Tiga per lapan
2. Angka: $\frac{4}{7}$
 Perkataan: Empat per tujuh

- D 1. $\frac{4}{7}$ lebih kecil daripada $\frac{5}{7}$
 2. $\frac{3}{6}$ sama dengan $\frac{5}{10}$

- E 1. $\frac{1}{10}$, 0.1
 2. $\frac{6}{10}$, 0.6
 3. $\frac{5}{10}$, 0.5
 4. $\frac{2}{10}$, 0.2
 5. $\frac{8}{10}$, 0.8

F 1. Pecahan: $\frac{5}{10}$

Perpuluhan: 0.5

2. Pecahan: $\frac{9}{10}$

Perpuluhan: 0.9

3. Pecahan: $\frac{3}{10}$

Perpuluhan: 0.3

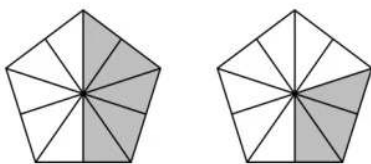
4. Pecahan: $\frac{6}{10}$

Perpuluhan: 0.6

G 1. 0.3 lebih kecil daripada 0.4

2. 0.7 lebih besar daripada 0.5

H 1.

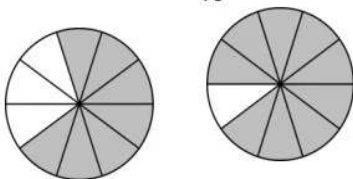


0.5 lebih besar daripada $\frac{3}{10}$



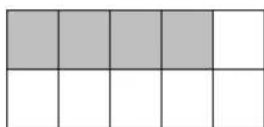
0.5 sama dengan $\frac{5}{10}$

3.



$\frac{7}{10}$ lebih kecil daripada 0.9

I 1.



Pecahan: $\frac{4}{10}$

Perpuluhan: 0.4

2. Hakim

3. Pecahan kek yang Alia makan: $\frac{2}{9}$

Pecahan kek yang Kim makan: $\frac{3}{9}$

Kim makan lebih banyak kek.

Bab 4 Wang

A 1. RM22.60 2. RM65.40
3. RM61.00 4. RM75.15

B 1. RM65.25 2. RM39.65
3. RM80.40 4. RM16.35
5. RM99.60 6. RM36.35

C 1. RM50 2. RM60
3. RM10

D 1. RM95 2. RM37.95
3. RM79.55 4. RM31.05
5. RM78.35 6. RM70.20
7. RM60.35 8. RM88.20
9. RM65.45

E 1. RM73.20 2. RM81.40

F 1. RM35 2. RM72.20
3. RM34.65 4. RM47.35
5. RM46.50 6. RM14.45
7. RM41.55, RM14.85
8. RM40.90, RM29.05

G 1. RM33.90 2. RM43.50

H 1. RM18 2. RM10
3. RM36 4. RM36
5. RM16 6. RM14
7. RM9 8. RM27
9. RM70

I 1. RM40 2. RM30

J 1. RM6 2. RM5
3. RM7 4. RM5
5. RM9 6. RM7
7. RM4 8. RM9
9. RM2

K Jawapan murid yang sesuai.

L 1. RM91.70 2. RM24.90
3. RM32 4. RM8

M 1.



Jumlah harga = RM97.90

2. Jumlah harga = RM43.60
Baki wang = RM56.40

Bab 5 Masa dan Waktu

A 1. 10 minit 2. 35 minit
3. 45 minit 4. 30 minit
5. 15 minit

- B**
1. Pukul lapan setengah
 2. Pukul lima lima puluh
 3. Pukul sebelas suku
 4. Pukul enam lima minit
 5. Pukul empat
 6. Pukul dua dua puluh lima

- C**
1. Angka: 9 : 55
Perkataan: Pukul sembilan lima puluh lima
 2. Angka: 6 : 40
Perkataan: Pukul enam empat puluh
 3. Angka: 11 : 30
Perkataan: Pukul sebelas setengah /
Pukul sebelas tiga puluh
 4. Angka: 10 : 30
Perkataan: Pukul sepuluh setengah /
Pukul sepuluh tiga puluh
 5. Angka: 12 : 45
Perkataan: Pukul dua belas empat puluh lima
 6. Angka: 5 : 40
Perkataan: Pukul lima empat puluh

D

Waktu	Aktiviti
8 : 00 a.m.	Sarapan pagi
10 : 30 a.m.	Mengulang kaji pelajaran
12 : 45 p.m.	Makan tengah hari
4 : 00 p.m.	Membantu ibu mengemas rumah
5 : 00 p.m.	Bermain
7 : 30 p.m.	Makan malam
8 : 30 p.m.	Mengulang kaji pelajaran
10 : 00 p.m.	Tidur

- E**
1. 60
 2. 24
 3. 15
 4. 12

- F**
1. Angka: 12 : 35 p.m.
Perkataan: Dua belas empat puluh lima tengah hari
 2. (a) 7 : 10 a.m.
(b) 12 : 30 p.m.
 3. (a)



- (b) 6 : 25 p.m.
4. 60 minit

Bab 6 Panjang, Jisim dan Isi Padu Cecair

- A**
1. cm
 2. 1
 3. m
 4. 1
 5. 100
- B**
1. 7 cm
 2. 1 m

- C** Murid melukis ukuran sebenar

- D**
1. 15 cm
 2. 24 cm

- E**
1. g
 2. kg

- F**
1. 200 g
 2. 3 kg
 3. 9 kg
 4. 10 g
 5. 800 g

- G**
1. kg
 2. g

- H**
1. 50 g
 2. 100 g
 3. 1 kg

- I**
1. 600 g
 2. 2 kg
 3. 350 g
 4. 400 g

- J**
1. 320 g
 2. 390 g

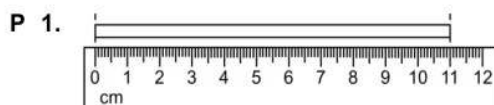
- K**
1. mL
 2. L

- L**
1. 300 mL
 2. 150 L
 3. 70 mL
 4. 4 L

- M**
1. 100 mL
 2. 50 mL
 3. 1 L

- N**
1. 300 mL
 2. 900 mL
 3. 800 mL
 4. 300 mL

- O**
1. 800 mL
 2. 300 mL



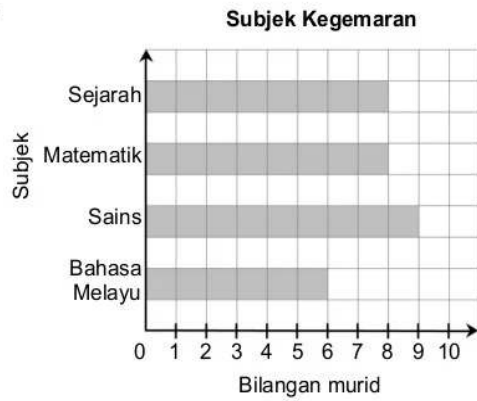
2. 600 g
3. 510 mL, 520 mL, 530 mL, 540 mL
4. Ya, pernyataan Burhan adalah benar. 146 cm adalah lebih 5 cm berbanding 140 cm. Maka, Jess lebih tinggi daripada Siva.
5. Tidak, isi padu susu tidak mencukupi kerana 750 mL adalah kurang daripada 1 000 mL.

Bab 7 Bentuk

- A**
1. Kubus
(a) 6
(b) 8
(c) 12
 2. Kuboid
(a) 6
(b) 8
(c) 12
 3. Silinder
(a) 1
(b) 2
 4. Kon
(a) 1
(b) 1
(c) 1

- C**
1. Paksi mencancang
 2. Tajuk
 3. Paksi mengufuk
 4. 7
 5. 10
 6. hijau
 7. 8 orang
 8. Hijau

D 1.



2. 6
3. 8 orang
4. Sains
5. Bahasa Melayu

- E**
1. (a) 9 orang
(b) Nasi ayam, 12 orang
 2. (a) Jus epal dan jus tembikai
(b) Jus jambu
 3. (a) 4 buah buku
(b) Ita
(c) Tidak
 4. (a) 9 orang
(b) 8 orang