

## SET 1

Topic : Whole number, fraction and decimal

BIL	SOALAN
1	State the digit value of 9 dalam nombor 692 418. <i>Tuliskan nilai tempat digit 9 dalam nombor 692 418.</i>
2	Convert 3.09 to a mixed number. <i>Tukarkan 3.09 kepada nombor bercampur.</i>
3	$2\frac{3}{4} \times 200 =$
4	Divide $3\frac{1}{6}$ by 3 <i>Bahagikan <math>3\frac{1}{6}</math> dengan 3</i>
5	Write " fifty thousand and two " in numerals. <i>Tulis angka bagi " lima puluh ribu dua "</i>
6	$6\ 900 + 860 - 1\ 505 =$
7	$0.756 \div 7 =$

8	<p>Convert <math>9\frac{2}{1000}</math> to a decimal.</p> <p><i>Tukarkan <math>9\frac{2}{1000}</math> kepada perpuluhan</i></p>
9	$4\frac{1}{7} - 1\frac{5}{7} =$
10.	$6.09 + 12.6 =$
11	$1\ 914 \div 6 \times 2 =$

SET 2

Tajuk : Whole number , fraction and decimal

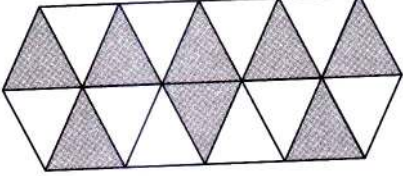
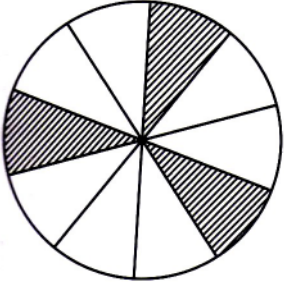
BIL	
1.	Write the number 70 210 in words. <i>Tuliskan nombor 70 210 dalam perkataan.</i>
2	State the place value of numeral 9 in the number 59 803. <i>Nyatakan nilai tempat bagi digit 9 dalam nombor 59 803</i>
3	Convert 2 350 000 in decimals of a million. <i>Tukarkan 2 350 000 kepada perpuluhan dalam juta.</i>
4	Form the largest number from the digits given: 5,1,6,0,3,8,9 . <i>Bentukkan nombor yang terbesar daripada digit yang diberi: 5,1,6,0,3,8,9 .</i>
5	Subtract 36 281 from 57 839 . <i>Tolakkan 36 281 daripada 57 839 .</i>
6	$406 - 288 \div 12 =$
7	Express $\frac{3}{6}$ in its simplest form <i>Nyatakan <math>\frac{3}{6}</math> dalam bentuk termudah</i>

8	<p>Compare <math>\frac{3}{2}</math> and <math>\frac{5}{4}</math>. Which is smaller?</p> <p><i>Bandingkan <math>\frac{3}{2}</math> dan <math>\frac{5}{4}</math>. Manakah yang lebih kecil?</i></p>
9	<p>Convert <math>\frac{7}{100}</math> to a decimal.</p> <p><i>Tukar <math>\frac{7}{100}</math> kepada nombor perpuluhan.</i></p>
10	<p>Round off 11.326 to the nearest hundredth.</p> <p><i>Bundarkan 11.326 kepada perseratus yang terdekat.</i></p>
11	<p>State the digit value for digit 7 in the number 2.47 .</p> <p><i>Nyatakan nilai digit untuk digit 7 dalam nombor 2.47</i></p>
12	$47.83 + 2 \frac{7}{10} =$

SET 3

Tajuk : Fraction, Decimals and percentage

Bil	soalan
-----	--------

1	 <p style="text-align: center;">Diagram 3 Rajah 3</p>	<p>Diagram 3 consists of several equilateral triangles of equal size.</p> <p><i>Rajah 3 terdiri daripada beberapa segi tiga sama sisi yang sama besar.</i></p> <p>What fraction of the whole diagram is shaded?</p> <p><i>Berapakah pecahan daripada seluruh rajah itu dilorek?</i></p>
2	 <p style="text-align: center;">Diagram 1 Rajah 1</p>	<p>Diagram 1 shows a circle divided into several equal parts.</p> <p><i>Rajah 1 menunjukkan sebuah bulatan yang dibahagikan kepada beberapa bahagian yang sama besar.</i></p> <p>Write in words the fraction which represents the shaded region of the circle.</p> <p><i>Tulis dalam perkataan pecahan yang mewakili kawasan berlorek daripada bulatan itu.</i></p>
3	$0.756 \div 7 =$	
4	$9.6 - 3.74 + 85.2 =$	
5	Convert 17% to a fraction	

	<i>Tukarkan 17% kepada pecahan</i>
6	3% of 400 <i>3% daripada 400=</i>
7	17 - 4.06 =
8	Convert $\frac{2}{5}$ to a percentage. <i>Tukarkan <math>\frac{2}{5}</math> kepada peratus.</i>
9	Convert 93 % to a decimal <i>Tukarkan 93% kepada nombor perpuluhan</i>

Set 4

Tajuk : whole number , fraction, decimal and percentage

bil	soalan
1	5 900+ 789-1 405 =

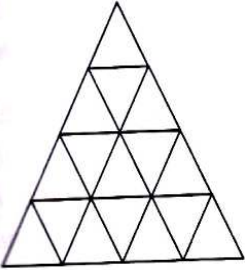

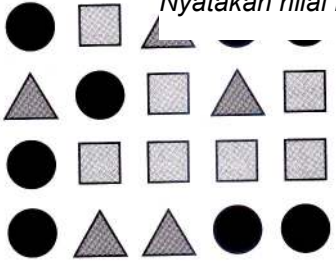

2	<p>Calculate 18% of 250</p> <p><i>Hitungkan 18% daripada 250</i></p>
3	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="flex: 1;">  <p style="text-align: center;">Diagram 3 <i>Rajah 3</i></p> </div> <div style="flex: 2; padding-left: 20px;"> <p>Diagram 3 consists of several equilateral triangles of equal size.</p> <p><i>Rajah 3 terdiri daripada beberapa segi tiga sama sisi yang sama besar.</i></p> <p>How many triangles represent <math>\frac{3}{8}</math> of the whole diagram?</p> <p><i>Berapakah bilangan segi tiga yang mewakili <math>\frac{3}{8}</math> daripada seluruh rajah itu?</i></p> </div> </div>
4	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="flex: 1;">  <p style="text-align: center;">Diagram 1 <i>Rajah 1</i></p> </div> <div style="flex: 2; padding-left: 20px;"> <p>Diagram 1 shows a number line.</p> <p><i>Rajah 1 menunjukkan satu garis nombor.</i></p> <p>State the value of K</p> <p><i>Nyatakan nilai K</i></p> </div> </div>

Diagram 1 shows a number line.

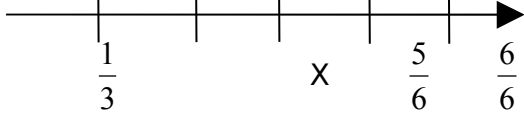
Rajah 1 menunjukkan satu garis nombor.


State the value of K

5	<p data-bbox="511 189 706 220"><i>Nyatakan nilai K</i></p>  <p data-bbox="479 472 609 535">Diagram 6 <i>Rajah 6</i></p> <p data-bbox="747 231 1299 304">Diagram 6 shows a collection of three types of shapes.</p> <p data-bbox="747 325 1299 367"><i>Rajah 6 menunjukkan koleksi tiga jenis bentuk.</i></p> <p data-bbox="747 388 1356 430">Calculate the percentage of the whole diagram</p> <p data-bbox="747 472 1356 546"><i>Hitungkan peratusan  daripada seluruh koleksi itu.</i></p>
6	<p data-bbox="300 745 1258 787">Calculate the product of the digit values of 3 and 8 in the number 932 518.</p> <p data-bbox="300 808 1193 850"><i>Hitungkan hasil darab bagi digit 3 dan digit 8 dalam nombor 932 518</i></p>
7	<p data-bbox="300 1008 1437 1134">Aminah took <math>\frac{1}{8}</math> hour to bath and <math>\frac{1}{4}</math> hour to do her homework. How long did she take, in hour, for both activities?</p> <p data-bbox="300 1165 1404 1291"><i>Aminah mengambil masa <math>\frac{1}{8}</math> jam untuk mandi dan <math>\frac{1}{4}</math> jam untuk membuat kerja rumah. Berapa lamakah masa, dalam jam , yang dia ambil untuk kedua-dua aktiviti itu?</i></p>
8	<p data-bbox="300 1512 414 1585"><math>\frac{3}{8} \times 24 =</math></p>



Tajuk : Fraction, Decimal and Percentage

Bil	soalan
1	 <p style="text-align: center;">Diagram 13 Rajah 13</p> <p>Write the value of X <i>Tuliskan nilai X.</i></p>
2	<p>Express <math>\frac{2}{5}</math> as a decimal number. <i>Tukarkan <math>\frac{2}{5}</math> kepada nombor perpuluhan.</i></p>
3	<p><math>9 - 8.869 =</math></p>
4	<p>Find the sum of 8 and 0.52 <i>Cari jumlah untuk 8 dan 0.52</i></p>
5	<p>Write the percentage below in words.</p> <p style="text-align: center;"><b>25 %</b></p> <p><i>Tuliskan peratus di bawah dalam perkataan.</i></p>

6	<p>Write <math>\frac{3}{10}</math> as a percentage.  <i>Tuliskan <math>\frac{3}{10}</math> sebagai peratus.</i></p>
7	<p>Diagram 15 show a shape.  <i>Rajah 15 menunjukkan satu bentuk.</i></p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Diagram 15/ <i>Rajah 15</i>          What is the percentage of the shaded part?  <i>Berapakah peratus bahagian yang berlorek?</i></p>
8	<p>Calculate 18 % of 250.  <i>Hitung 18% daripada 250</i></p>

SET 6

TAJUK : DECIMAL, PERCENTAGE, MONEY

BIL	SOALAN
1	Diagram 2 show two number cards.

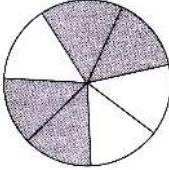
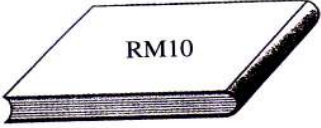
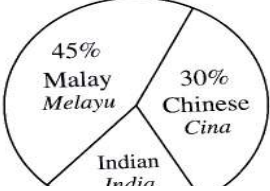
	<p><i>Rajah 2 di bawah menunjukkan dua kad number.</i></p> <p style="text-align: center;"><span style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">4.97</span>      <span style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">8.13</span></p> <p>Find the difference between the digit value for 7 and the digit value of 1 in the two numbers. <i>Cari perbezaan antara niali digit 7 dan digit 1 dalam kedua-dua nombor.</i></p>
2	<p>Round off 26.456 to the nearest tenth. <i>Bundarkan 26.456 kepada persepuluh yang terdekat.</i></p>
3	<p>State the following in a percentage. <i>Nyatakan yang berikut dalam peratus.</i></p> <p>a) 0.2</p>          <p>b) 0.06</p>
4	<p>Benjamin has 28 correct answer out of 40 questions in his Mathematics test. Calculte his score in percentage. <i>Benjamin menjawab betul 28 daripada 40 soalan dalam ujian Matematik . Hitungkan markah dia dalam peratus.</i></p>
5	<p>RM 24 186 X 3 ÷ 8 =</p>

6	<p>Table 22 shows the quantity of notes and coins.  <i>Jadual 22 menunjukkan bilangan wang kertas dan syiling.</i></p> <table border="1" data-bbox="300 296 881 443"> <tr> <th>Money/wang</th> <th>Quantity/Bilangan</th> </tr> <tr> <td>RM 100</td> <td>200</td> </tr> <tr> <td>20 sen</td> <td>50</td> </tr> </table> <p>Calculate the total value of the money.  <i>Hitung jumlah nilai wang itu.</i></p>	Money/wang	Quantity/Bilangan	RM 100	200	20 sen	50
Money/wang	Quantity/Bilangan						
RM 100	200						
20 sen	50						
7	$\frac{4}{7} \times RM 5600 =$						
8	<p>The price of 5 pens is RM 86. Maria buy 6 pens and pays with 3 RM 50 notes. How much is his balance?  <i>Harga 5 buah pen ialah RM 86 . Maria membeli 6 batang pen dan membayar dengan 3 keping wang kertas RM 50 . Berapakah baki wangnya?</i></p>						

Set 7

Tajuk : Whole Number, fraction, Percentage and Money

Bil	soalan	Bil	Soalan
1	<p>State the place value of the digit 3 in the number 732 564  <i>Nyatakan nilai tempat bagi digit 3 dalam nombor 732 564.</i></p>	3	<p>Ahmad receives RM 2 as pocket money every schooling day. He saves <math>\frac{1}{4}</math> of the money. How much does he save in 13 schooling days?            Give the answer, in RM.</p>


		<p>Ahmad menerima RM2 wang saku setiap hari persekolahan. Dia menyimpan <math>\frac{1}{4}</math> daripada wang itu.</p> <p>Berapakah wang yang disimpannya dalam 13 hari persekolah? Beri jawapan , dalam RM</p>	
2	<p>Diagram 2 shows a circle divided into several equal parts.</p> <p>Rajah 2 menunjukkan sebuah bulatan yang dibahagikan kepada beberapa bahagian yang sama besar.</p>  <p>Diagram 2 Rajah 2</p> <p>Write the fraction which represents the shaded parts of the circle.</p> <p>Tulis pecahan yang mewakili bahagian berlorek daripada bulatan itu.</p>	4	<p>RM 37 + 90sen – RM4.65 =</p>
5	<p>Diagram 17 shows the price of a book.</p> <p>Rajah 17 menunjukkan harga sebuah buku..</p>  <p>Diagram 17 Rajah 17</p>	6	 <p>Diagram 19 is a pie chart showing the percentage of pupils in a school according to their races. The percentage of Indian pupils is not shown.</p> <p>Rajah 19 ialah sebuah carta pai yang menunjukkan peratusan murid mengikut kaum di sebuah sekolah. Peratusan bagi murid India tidak ditunjukkan. Jumlah murid di sekolah itu ialah 600 orang. Berapakah bilangan murid. Berapakah bilangan murid India di sekolah itu?</p>

	<p>After six months, the price of the book increases by 20%.</p> <p>Calculate the new price of the book.</p> <p><i>Selepas enam bulan, harga buku itu meningkat 20%. Hitung harga baru buku itu.</i></p>		
7	<p>4 pieces RM100 + 1 piece RM50 + 5 pieces RM10 + 3 piece RM 5 =</p> <p><i>4 keping RM100+ 1 keping RM50 + 5 keping RM10+3 keping RM5=</i></p>	8	<p>Write RM 679.55 in words.</p> <p><i>Tuliskan RM 679.55 dalam perkataan.</i></p>
9	<p>What is the percentage of 5 over 25?</p> <p><i>Berapakah peratus 5 per 25 ?</i></p>	10.	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 10px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <p><b>4</b></p> <p><b>9</b></p> <p><b>0     3</b></p> </div> <p>Use all the digits above, form a number with digit 9 in the hundreds place.</p> <p>Enggunakan semua angka di atas bentukkan satu nombor yang nilai tempat bagi angka 9 ialah ratus.</p>

Set 8

Tajuk : Decimal, Money and Time

Bil	Soalan	Bil	Soalan
1	$5.78 + 12.573 - 7.53 =$	2	$0.846 \div 6 =$

3	<p>Mary has RM 45.20. The price of a watch is 3 time of her money. What is the price for the watch?</p> <p><i>Mary mempunyai RM 45.20. Harga sebuah jam tangan ialah 4 kali wangnya. Berapakah harga jam tangan tersebut?</i></p>	4	<p>Daniel has 966 oranges. He packs them into packet of 21 oranges. If he sells each packet at RM 10.50, how much money does he get?</p> <p><i>Daniel mempunyai 966 buah oren. Dia membungkusnya kepada bungkusan yang berisi 21 buah oren. Jika dia menjual setiap bungkusan sebanyak RM 10.50, berapakah wang yang diperolehnya?</i></p>
5	<p>Convert 2.15 pm to 24 hours system.</p> <p><i>Tukarkan 2.15 pm kepada system 24 jam.</i></p>	6	<p><b>5 hours 12 minutes 28 seconds</b> <b><u>+ 13 hours 45 minutes 28 seconds.</u></b></p>
7	<p>6 hours 24 minutes X 7 =</p> <p>6 Jam 24 minit X 7 =</p> <p>Write your answer ini hours and minutes</p> <p><i>Tuliskan jawapan dalam jam dan minit</i></p>	8	 <p>Diagram 14 Rajah 14</p> <p>Diagram 14 shows the time Salmah starts drawing in a</p>


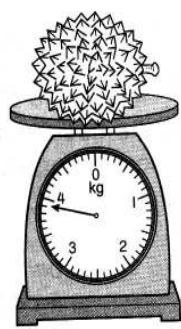
			<p>morning.</p> <p><i>Rajah 14 menunjukkan waktu Salmah mula melukis pada suatu pagi.</i></p> <p>Salmah finishes her drawing at 11.30 a.m. How long does she take to draw?</p> <p><i>Salmah siap melukis pada pukul 11.30 a.m. Berapakah tempoh masa yang diambil olehnya untuk melukis?</i></p>						
9	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Money <i>wang</i></th> <th>Quantity <i>Bilangan</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>RM5</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>50 sen</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table> <p>Table <i>Jadual</i></p> <p>Table 1 shows the quantities of note and coins.</p> <p><i>Jadual 1 menunjukkan bilangan wang kertas dan syiling.</i></p> <p>Calculate the total value of money.</p> <p><i>Hitungkan jumlah nilai wang itu</i></p>	Money <i>wang</i>	Quantity <i>Bilangan</i>	RM5	4	50 sen	3	10.	<p>4 hours 15 minutes – 2 hours 35 minutes=</p> <p><i>4 jam 15 minit – 2 jam 35 minit=</i></p>
Money <i>wang</i>	Quantity <i>Bilangan</i>								
RM5	4								
50 sen	3								

SET 9

TAJUK : MONEY , TIME , LENGTH , MASS AND VOLUME OF LIQUID.

Bil	SOALAN	BIL	SOALAN
1	RM21 + 85 sen + RM 1.85 =	2	<p>5 days x 12 = .....weeks .....days</p> <p><i>5 hari x 12 = .....minggu .....hari</i></p>



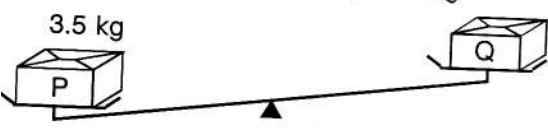
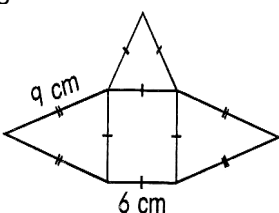
3	<p>Calculate 9.21 km – 980 m. Give your answer, in m.</p> <p><i>Kirakan 9.21 km – 980 m. Berikan jawapan anda dalam , m .</i></p>	5	<p>The diagram below shows the volume of mineral water in a bottle.</p> <p><i>Rajah di bawah menunjukkan isi padu air mineral dalam sebiji botol.</i></p>  <p>Amir drank <math>\frac{1}{4}</math> of the mineral water.</p> <p>What was the volume, in ml , of mineral water left in the bottle?</p> <p><i>Amir minum <math>\frac{1}{4}</math> daripada air mineral itu. Berapakah isi padu, dalam ml , bagi air mineral yang tinggal dalam botol?</i></p>
4.	<p>Diagram 1 shows the mass of a durian.</p> <p><i>Rajah 1 menunjukkan jisim sebiji durian.'</i></p>  <p>Diagram 1/Rajah 1 State the mass, in kg, of the durian. <i>Nyatakan jisim , dalam kg , dalam durian itu</i></p>		
6	<p>Convert 10.03 kg to kg and g</p> <p><i>Tukarkan 10.03 kg kepada kg and g</i></p>	7	<p>A badminton match starts at 8.30 p.m. The match lasts for <math>1\frac{3}{4}</math> hour. At what time does the match end?</p> <p><i>Suatu pertandingan badminton bermula pada pukul 8.30 pm. Pertandingan itu berlangsung selama <math>1\frac{3}{4}</math> jam. Pada pukul berapakah pertandingan itu tamat?</i></p>

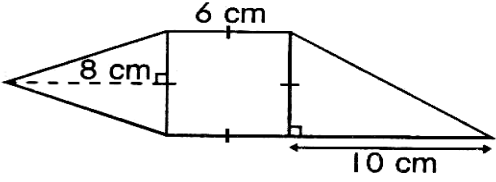
8	<p>Calculate <math>1.16 \text{ km} \div 4</math> and give the answer in m.</p> <p><i>Hitung <math>1.16 \text{ km} \div 4</math> dan berikan jawapan dalam m.</i></p>	9	<p>Solve <math>8.93 \text{ } \ell + 3 \text{ } \ell 50\text{m } \ell</math> and give the answer in <math>\ell</math>.</p> <p><i>Selesaikan <math>8.93 \text{ } \ell + 3 \text{ } \ell 50\text{m } \ell</math> dan berikan jawapan dalam <math>\ell</math>.</i></p>
10.	<p>Mazlan has RM425. Amir's money is <math>\frac{2}{5}</math> of Mazlan's money. Calculate the total amount of their money.</p> <p><i>Mazlan ada RM 425. Wang Amir adalah <math>\frac{2}{5}</math> daripada wang Mazlan. Hitungkan jumlah wang mereka.</i></p>	11	<p>RM 728.50 + RM47.50 x 5 =</p>

Set 10

Topic: Whole numbers, fraction, percentage, mass and shape and space

Bil	Soalan	Bil	Soalan
1	<p>A box holds 48 paper clips. How many paper clips are there in 26 485 similar boxes altogether?</p> <p><i>Sebuah kotak berisi 48 batang klip kertas. Berapa batangkah klip kertas terdapat dalam 26 485 buah kotak yang sama kesemuanya?</i></p>	2	<p>A school has 428 boys and 377 girls. Each pupil buys 6 exercise books. How many exercise books do they buy altogether?</p> <p><i>Sebuah sekolah ada 428 orang murid lelaki dan 377 orang murid perempuan.</i></p>

			<p>Setiap murid membeli 6 buah buku latihan. Berapa buahkah buku latihan yang dibeli oleh mereka kesemuanya?</p>
3	$2\frac{1}{2} \times W = 1500$ What number must be W ? Apakah W?	4	<p>The price of a washing machine before discount is RM750. Mr Tan buys the washing machine with a discount of 30%. How much money does he pay?          Harga sebuah mesin basuh sebelum diskaun ialah RM750. Encik Tan membeli mesin basuh itu dengan diskaun 30%. Berapakah wang yang dibayarnya?</p>
5	<p>The diagram below shows two boxes ,P and Q.          Rajah di bawah menunjukkan dua buah kotak, P dan Q.</p>  <p>The mass of box Q is <math>\frac{3}{5}</math> of the mass of box P.          Find the mass, in kg, of box Q.          Berat kotak Q adalah <math>\frac{3}{5}</math> daripada berat kotak P.          Cari berat, dalam kg, bagi kotak Q?</p>	6	<p>The diagram below shows a composite shape.          Rajah di bawah menunjukkan satu gabungan bentuk.</p>  <p>Find the perimeter of the whole diagram.          Cari perimeter bagi seluruh rajah.</p>
7	<p>The diagram below consists of two triangles and a square.          Rajah di bawah terdiri daripada dua buah segi tiga dan sebuah segi empat sama.</p>	8	<p>Round off 655 289 to the nearest ten thousand.          Bundarkan 655 289 kepada puluh ribu yang terdekat.</p>

	 <p>Calculate the area of the whole diagram Hitungkan luas bagi seluruh rajah.</p>		
9	83 365 x 40 =	10	$2\frac{3}{4} \times 200 =$
11	Divide $3\frac{1}{6}$ by 3 Bahagikan $3\frac{1}{6}$ dengan 3	12	Calculate 15% of 400
13	A kindergarten has 280 children . 60% of them are boys. How many girls are there in the kindergarten? Sebuah tadika ada 280 orang kanak-kanak. 60% daripadanya ialah kanak-kanak lelaki. Berapa orangkah kanak-kanak perempuan dalam tadika itu ?	14	$\frac{4}{5}$ of 700 g – 245 g = $\frac{4}{5}$ daripada 700 g – 245g =