

## Kandungan

- 1 (1) الصلاة / الصوم / الزكاة / الحج
- 3 (2) الرِّكَاءُ وَذُورُهَا فِي رَفْعِ إِفْتِصَادِ الْأُمَّةِ.
- 5 (3) الْحَجُّ مُؤْتَمَرٌ سَنَوِيٌّ لِلْمُسْلِمِينَ
- (4) دَوْرُ الْمَسْجِدِ / الْقُرْآنُ / الْعِلْمُ / الصَّلَاةُ / الزَّكَاةُ / الْحُكُومَةُ /  
الْأَمْرَاءُ / الْعُلَمَاءُ / الطَّلَبَةُ / الْمَرْأَةُ. فِي بِنَاءِ الْمُجْتَمَعِ / الْوَطْنِ /  
7 الدَّوْلَةِ
- (5) دور: المعلمين / الأنشطة اللاصفية / استقلال الوطن
- (6) دور الطلاب في تكوين الالتئام الوطني
- (7) دَوْرُ الشَّبَابِ فِي بِنَاءِ الْبِلَادِ
- (8) دور المجتمع / الطلاب في تكوين الالتئام الوطني
- (9) الْأَخْطَبَةُ عَنِ اخْتِفَالِ بِمُنَاسِبَةِ عِيدِ الْاِسْتِقْلَالِ / مَعَ الْهَجْرَةِ / عِيدِ  
الْجُنُودِ / عِيدِ الْمُعَلِّمِينَ / اخْتِتَامِ أُسْبُوعِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ / مَوْلِدِ الرَّسُولِ /  
عِيدِ الْفِطْرِ / عِيدِ الْأَضْحَى
- 17 (10) خطبة بمناسبة عيد المعلمين
- (11) الخطبة عن الموضوع: "فضل التعاون بين المسلمين" / الاتحاد  
أساس القوة / بحسن المعاشرة تدوم المحبة / لولا الوئام لهلك الأنام  
/ التسامح والاتفاق مهم في الحياة اليومية.
- 23 (12) الأعياد عند المسلمين
- 25 (13) أَهَمِّيَّةُ الْحَيَاةِ الْجَوَارِيَّةِ فِي مُجْتَمَعٍ مُتَعَدِّدِ الْأَعْرَاقِ
- (14) الجيران / الجار قبل الدار / بحسن المعاشرة تدوم المحبة
- (15) أهمية اللغة العربية لدى الطلبة / ماليزيا بستان اللغة العربية /  
ماليزيا مركز تعلم اللغة العربية المهم
- 29 (16) حَفْلَةٌ بِمُنَاسِبَةِ مَوْلِدِ الرَّسُولِ الْكَرِيمِ
- 31 (17) الْأَصْنَاعَةُ السِّيَاحِيَّةُ فِي مَالِيْزِيَا.
- 33 (18) السياحة في ماليزيا / الأماكن السياحية الجذابة في ماليزيا
- 37 (19) حَمَلَةُ الْمُحَافَظَةِ عَلَى الْبَيْئَةِ
- (20) نحافظ البيئة من التلوث
- (21) التلوث البيئي عوامله وعلاجه
- 43 (22) مُشْكِكَةُ الْمُخَدَّرَاتِ أُسْبَابُهَا وَكَيْفِيَّةُ عِلَاجِهَا.
- 45 (23) رسالة عن سبب غيابك عن المدرسة
- 47 (24) رسالة رسمية
- 49 (25) مسئولية الابن تجاه أسرته
- 51 (26) الرياضة وفوائدها
- (27) الإنترنت محاسنها ومساوئها / التكنولوجيا الحديثة وأثرها في  
الحياة.
- 53 (28) الْإِجْتِهَادُ أَسَاسُ النَّجَاحِ
- 55 (29) قَوْلُ الْحُكَمَاءِ: لَوْ لَا الْوِئَامُ لَهَلَكَ الْأَنَامُ
- 57 (30) قَالَ الْحُكَمَاءُ: كَثْرَةُ السَّفَرِ تُفِيدُ الْعَبْرَ.
- 59 (31) قَالَ الْحُكَمَاءُ: الْجَارُ قَبْلَ الدَّارِ
- 61 (32) الشَّعْبُ الْمَالِيْزِيُّ شَعْبٌ مُتَعَاظِفٌ
- 63 (33) المرشيد في كتابة الإنشاء
- 65

# كتابة الإنشاء

## KARANGAN

## BAHASA ARAB

## SPM (2020)

..... رُكُنٌ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ الْخُمْسَةِ، وَفَرِيضَةٌ مِنْ فَرَائِضِ الْإِسْلَامِ الْكُبْرَى. وَلِدَ ..... أَهْمِيَّةٌ كَبِيرَةٌ وَأَثَارٌ فَعَّالَةٌ فِي حَيَاةِ الْمُسْلِمِ وَالْمُجْتَمَعِ الْإِسْلَامِيِّ. فَيَجِبُ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ أَنْ يُؤَدِّيَ هَذِهِ الْعِبَادَةَ أَدَاءً حَسَنًا وَمُتَقِنًا.

وَمِنْ آثَارِ ..... فِي حَيَاةِ الْمُسْلِمِ هُوَ تَقْوِيَةُ الصِّلَةِ بَيْنَ الْعَبْدِ وَرَبِّهِ وَوَسِيلَةُ التَّقَرُّبِ إِلَى اللَّهِ. الْقَلْبُ الَّذِي يَدُومُ عَلَى طَاعَةِ اللَّهِ وَذِكْرِهِ يَحْيَى لَا يَمُوتُ وَلَا يَعْغُلُ. وَالصِّلَةُ الْمَتِينَةُ بِاللَّهِ تَجْعَلُ الْإِنْسَانَ نَشِيطًا وَمُشْجَعًا فِي كُلِّ عَمَلِهِ.

وَ ..... أَيْضًا تُزَكِّي النُّفُوسَ وَتُطَهِّرُهَا مِنَ الذُّنُوبِ وَالْمَعَاصِي. وَهَذِهِ الْعِبَادَةُ تَجْعَلُ الْمُسْلِمَ يَتَجَنَّبُ الْمَعَاصِي وَيَبْتَغِدُ عَنْهَا. وَمِنْ خِلَالِ هَذِهِ الْعِبَادَةِ تَمَحَّا السَّيِّئَاتِ وَالصَّغَائِرِ، وَمِنْ هُنَا تُزَكِّي النُّفُوسَ وَتُطَهِّرُ.

وَمِنْ جَانِبٍ آخَرَ ..... أَيْضًا تُرَبِّي الْمُسْلِمِينَ عَلَى اخْتِرَامِ الْوَقْتِ وَالْقَوَائِنِ لِأَنَّ الْعِبَادَاتِ فِي الْإِسْلَامِ مُقَيَّدَةٌ بِالْأَوْقَاتِ وَالشُّرُوطِ الْمُعَيَّنَةِ. وَلَا يُمْكِنُ أَدَاؤُهَا كَمَا شَاءَهُ الْإِنْسَانُ بَلْ عَلَيْهِ التَّزَامُ الشُّرُوطِ الْخَاصَّةِ. فَيَصْبَحُ الْمُسْلِمُ مُنْتَظَمًا مُلْتَزِمًا وَمُطِيعًا لِلْقَوَائِنِ وَالشُّرُوطِ.

وَبِالإِضَافَةِ إِلَى مَا سَلَفَ، إِنَّ ..... تُدَرِّبُ رُوحَ التَّضَحِّيَّةِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ. وَذَلِكَ مِنْ خِلَالِ مُوَاجَهَةِ الْمَشَقَّاتِ وَالصُّعُوبَاتِ وَالتَّحَدِّيَّاتِ فِي أَدَاءِ هَذِهِ الْعِبَادَةِ كَمَا أَرَادَهُ اللَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى. فَيَصْبَحُ الْمُسْلِمُ إِنْسَانًا قَوِيًّا وَصَابِرًا وَمُتَابِرًا فِي تَنْفِيذِ أَوْامِرِ الدِّينِ.

وَ ..... أَيْضًا تَعْرِسُ فِي نُفُوسِ الْمُسْلِمِينَ الصِّفَاتِ الْمَحْمُودَةِ مِثْلُ الْإِحْلَاصِ وَالطَّاعَةِ وَالصَّبْرِ وَالْحُشُوعِ وَالْأَمَانَةِ وَغَيْرِهَا. وَذَلِكَ مِنْ مُمَارَسَةِ الْعِبَادَةِ الَّتِي فَرَضَهَا اللَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى.

وَإِذَا ..... أَدَاءً حَسَنًا وَمُتَقِنًا لِنَكُونَ مِنَ الْفَائِزِينَ الْمُتَّقِينَ. وَإِنَّ ..... مَدْرَسَةً تَرْبَوِيَّةً فَرِيدَةً تُعَلِّمُ الْمُسْلِمِينَ أَنْ يَكُونُوا صَادِقِينَ فِي إِيمَانِهِمْ وَيُوَاجَهُوا حَيَاتَهُمْ نَحْوَ كَسْبِ الْأَجْرِ وَالثَّوَابِ.

### **pendahuluan**

..... adalah salah satu daripada rukun Islam yang lima. .... mempunyai peranan yang besar dan yang amat memberi kesan dalam kehidupan seorang muslim dan masyarakat Islam. Maka setiap muslim perlu melaksanakan ibadat ini dengan baik dan tekun.

### **isi penting**

1) Antara kesan ..... dalam kehidupan muslim ialah menguatkan ikatan antara hamba dan tuhanNya dan satu cara mendampingi Allah swt. Hati yang sentiasa taatkan Allah swt dan ingat kepadanya pasti hati itu akan hidup, tidak mati dan tidak lupa. Hubungan yang kukuh dengan Allah swt menjadikan manusia itu cergas dan bersemangat dalam setiap kerjanya.

2) ..... juga dapat membersihkan jiwa dan menyucikannya daripada dosa dan maksiat. Ibadat ini menjadikan seorang muslim itu menjauhi maksiat dan meninggalkannya. Melalui ibadat ini dapat menghapuskan kejahatan dan dosa-dosa kecil, seterusnya dapat menyucikan dan membersihkan jiwa.

3) Di sudut yang lain ..... juga mendidik orang Islam menghormati masa dan peraturan kerana ibadat dalam Islam terikat dengan waktu dan syarat tertentu. Tidak mungkin dapat melaksanakannya mengikut kehendak manusia tetapi ia perlu mematuhi syarat yang khusus. Seorang muslim itu akan menjadi berdisiplin, patuh dan taat pada peraturan dan syarat.

4) Di samping itu, ..... melatih semangat berkorban di jalan Allah. Perkara tersebut terhasil melalui kesulitan, kesusahan dan cabaran yang dihadapi semasa menunaikan ibadat ini seperti yang dikehendaki Allah swt. Seorang muslim akan menjadi manusia yang kuat, sabar dan cekal dalam melaksanakan perintah agama.

5) ..... juga menanam dalam diri orang islam sifat-sifat terpuji seperti ikhlas, taat, sabar, khusyuk, amanah dan lain-lain lagi. Perkara tersebut terhasil daripada melaksanakan ibadat yang difardukan oleh Allah swt ini.

### **penutup**

Kesimpulannya, kita perlu menunaikan ..... dengan sebaik mungkin dan penuh ketekunan agar kita menjadi orang yang Berjaya dan bertakwa. Sesungguhnya ..... adalah sekolah tarbiah yang satu-satunya mengajar orang Islam menjadi orang yang benar iman mereka dan menfokuskan hidup mereka kearah mencari ganjaran pahala

## (2) الزَّكَاةُ وَدَوْرُهَا فِي رَفْعِ إِقْتِصَادِ الْأُمَّةِ.

الزَّكَاةُ رُكْنٌ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ الْخَمْسَةِ، وَفَرِيضَةٌ مِنْ فَرَائِضِ الدِّينِ الْكُبْرَى. وَلِلزَّكَاةِ أَهْمِيَّةٌ كَبِيرَةٌ وَأَثَارٌ فَعَالَةٌ فِي حَيَاةِ الْمُسْلِمِ وَالْمُجْتَمَعِ الْإِسْلَامِيِّ.

بِاعْتِبَارِ الزَّكَاةِ مَرْكَزًا يُنظِّمُ أَمْوَالَ الْمُسْلِمِينَ فَإِنَّهَا تَسْتَطِيعُ أَنْ تَرْفَعَ مُسْتَوَى مَعِيشَةِ الشَّعْبِ وَالْأُمَّةِ مِنْ خِلَالِ تَوَزُّعِ الْأَمْوَالِ لِلأَصْنَافِ الْمُعَيَّنَةِ كَمَا أَقْرَهَا الْفِقْهُ الْإِسْلَامِيُّ.

إِنَّ الْمَوْسَسَةَ الْمَسْؤُولَةَ لِلزَّكَاةِ يُمكنُهَا أَنْ تَنْفِقَ الْأَمْوَالَ فِي تَنْفِيذِ الْمَشْرُوعَاتِ النَّافِعَةِ لِمُسَاعَدَةِ الْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ وَالْمُحْتَاجِينَ مِثْلُ تَخْصِيصِ بَعْضِ الْمَالِ أَوْ رُؤُوسِ الْأَمْوَالِ لِتَأْسِيسِ الْمَشْرُوعَاتِ التِّجَارِيَّةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهُمْ.

الزَّكَاةُ أَيْضًا تَلْعَبُ دَوْرًا مُهِمًّا فِي مُسَاعَدَةِ الطَّلَبَةِ مِنَ الْأُسْرِ الْفَقِيرَةِ وَالْمَسْكِينَةِ الَّتِي لَا طَاقَةَ لَهَا فِي إِزْسَالِهِمْ لِمُوَاصَلَةِ الدَّرُوسِ فِي جَمِيعِ الْمَرَاهِلِ الدِّرَاسِيَّةِ فِي الْمَرَحَلَةِ الْجَامِعِيَّةِ أَوْ الْمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ وَالْإِعْدَادِيَّةِ. ذَلِكَ بِتَخْصِيصِ الْمِنْحَةِ الدِّرَاسِيَّةِ الْكَافِيَّةِ وَالْمُنَاسِبَةِ لَهُؤُلَاءِ الطَّلَبَةِ الَّتِي تَمَكَّنَهُمْ مِنْ مُوَاصَلَةِ الدِّرَاسَةِ.

يُمْكِنُ لِلدُّوَلِ الْإِسْلَامِيَّةِ إِنْشَاءَ الْمَرْكَزِ أَوْ الْمُنظَّمَةِ الَّتِي تُدِيرُ وَتُنظِّمُ وَتُنَسِّقُ أَمْوَالَ الزَّكَاةِ مِنَ الدُّوَلِ الْإِسْلَامِيَّةِ الْعَنِيَّةِ وَتَوَزُّعَهَا إِلَى الدُّوَلِ الْإِسْلَامِيَّةِ الْمَسْكِينَةِ وَعَلَى سَبِيلِ الْمِثَالِ الدُّوَلِ الْإِسْلَامِيَّةِ فِي أُفْرِيْقِيَا بَحِيْثُ تَسْتَحْدِمُهَا تِلْكَ الدُّوَلُ لِتَحْرِيكِ نُمُوِّ الْإِقْتِصَادِ الَّذِي يَجْلِبُ لَهَا الْإِزْدِهَارُ وَالتَّقَدُّمُ وَالرِّخَاءُ.

وختلاصة القول، ممَّا ذَكَرَ يَتَبَيَّنُ لَنَا أَنَّ الزَّكَاةَ لَهَا أَدْوَارٌ فَعَالَةٌ فِي تَرْقِيَةِ إِقْتِصَادِ الْأُمَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ. وَلَوْ تَصَفَّحْنَا التَّارِيخَ لَوَجَدْنَا مَدَى فَعَالَةِ الزَّكَاةِ فِي تَحْضُرِ الْمُسْلِمِينَ وَعُلُوِّ شَأْنِهِمْ كَمَا كَانَ ذَلِكَ فِي عَهْدِ الْخُلَيْفَةِ عُمَرَ بْنِ عَبْدِ الْعَزِيزِ فِي الْعَصْرِ الْأُمَوِيِّ بَحِيْثُ أَدَاءِ الزَّكَاةِ يُؤَدِّي إِلَى الْبَرَكَةِ وَالزِّيَادَةِ فِي الْخَيْرِ وَالرِّفَاهِيَّةِ وَالْعُمْرَانِ.

## Zakat dan peranannya dlm meningkatkan ekonomi ummah

### *pendahuluan*

zakat adalah satu rukun drpd rukun Islam yg lima. Ia merupakan kewajipan agama yg besar. Zakat berperanan besar & cukup memberi kesan dlm kehidupan muslim & masyarakat Islam.

### *Isi penting*

1- Zakat merupakan pusat mengatur harta orang Islam. Ia dpt mengangkat tahap kehidupan rakyat dan umat melalui pengagihan harta kpd golongan tertentu seperti yg ditetapkan oleh fekah Islam.

2- Jabatan yg bertanggungjawab berkenaan zakat ini mampu memberi harta tersebut dlm melaksanakan projek yg berfaedah utk membantu fakir miskin dan orang yg memerlukan seperti mengkhaskan sebahagian harta atau modal utk memulakan aktiviti perniagaan yg sesuai utk mereka.

3- Zakat juga memainkan peranan penting dlm membantu pelajar dr keluarga fakir dan miskin yg tiada kemampuan utk menghantar anak2 melanjutkan pelajaran dlm semua peringkat pengajian di peringkat university @ sekolah menengah dan rendah. Ini melalui bantuan pelajaran yg sempurna dan sesuai utk pelajar ini yg membolehkan mereka melanjutkan pelajaran.

4- Kerajaan Islam boleh menubuhkan pusat atau agensi yg boleh mentadbir dan menguruskan harta zakat dr Negara-negara Islam yg kaya kemudian mengagihkannya kpd Negara-negara Islam yg miskin sebagai cth Negara Islam di Afrika yg boleh digunakan oleh Negara tersebut utk menggerakkan perkembangan ekonomi yg akan menghasilkan kemajuan dan kemewahan.

### *Penutup*

Daripada apa yg dinyatakan itu, jelaslah kpd kita bahawa zakat itu mempunyai peranan penting dlm meningkatkan ekonomi umat Islam. Jika kita membelek lembaran sejarah nescaya kita akan temui sejauh mana peranan zakat dlm memajukan orang islam dan meninggikan kedudukan mereka seperti di zaman khalifah Umar bin Abdul Aziz pd zaman kerajaan Umawiyah yg mana dengan membayar zakat akan membawa keberkatan, bertambahnya kebaikan, kemewahan dan kemakmuran.

الْحَجُّ رُكْنٌ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ الْخَمْسَةِ، وَفَرِيضَةٌ مِنْ فَرَائِضِهِ الْكُبْرَى. وَهُوَ حَجُّ بَيْتِ اللَّهِ الْكَعْبَةِ الْمُشْرِفَةِ بِمَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ لِمَنْ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا فِي أَيَّامٍ مَعْدُودَةٍ بِشُرُوطٍ مُعَيَّنَةٍ. وَلِلْحَجِّ أَهْمِيَّةٌ كَبِيرَةٌ وَأَثَارٌ فَعَالَةٌ فِي حَيَاةِ الْمُسْلِمِ وَالْمُجْتَمَعِ الْإِسْلَامِيِّ. فَيَجِبُ عَلَى الْمُسْلِمِينَ آدَاءَ هَذِهِ الْعِبَادَةِ بِأَكْمَلِ وَجْهِ وَأَتَمِّ شَكْلِ.

إِنَّ الْحَجَّ لِكُونِهِ عِبَادَةٌ فَيَكُونُ آدَاؤُهُ لَا شَكَّ مَأْجُورًا مُثَابًا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ تَعَالَى. وَفَوْقَ كُلِّ ذَلِكَ فَإِنَّ الْحَجَّ لَهُ آثَارٌ إجْتِمَاعِيَّةٌ مُهِمَّةٌ لِلأُمَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ، إِذْ أَنَّهُ يَعْتَبَرُ مُؤْتَمَرًا سَنَوِيًّا لِلْمُسْلِمِينَ بِحَيْثُ يَأْتُونَ مِنْ مَشَارِقِ الْأَرْضِ وَمَعَارِبِهَا لِآدَاءِ هَذِهِ الْمَنَاسِكِ. وَهؤلاءِ الْمُسْلِمُونَ عَلَى اخْتِلَافِ أَجْنَاسِهِمْ وَأَلْوَانِهِمْ وَأَلْسِنَتِهِمْ وَطَبَقَاتِهِمْ الْإجْتِمَاعِيَّةِ يَتَوَحَّدُونَ لِشِكْلِهِمْ أُمَّةً وَاحِدَةً يُسَوِّدُهُمُ التَّفَاهُمُ وَالتَّكَاثُلُ وَالتَّعَاوُنُ.

إِنَّ مِنْ خِلَالِ تَوَاجُدِ الْمُسْلِمِينَ فِي الْحَرَمَيْنِ الشَّرِيفَيْنِ لِآدَاءِ فَرِيضَةِ الْحَجِّ كُلِّ عَامٍ، فَإِنَّهُمْ يَتَمَكَّنُونَ مِنْ بَحْدِيدِ الْأُخُوَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ الْمَتِينَةِ وَرَبْطِ صِلَةِ الرَّحِمِ الْوَطَنِيَّةِ.

وَحُنَّ لَا تُنْكَرُ أَنَّ الْحَجَّ يُمَكِّنُ أَنْ يَسْتَعْلَهُ رُؤَسَاءُ الدُّوَلِ الْإِسْلَامِيَّةِ لِمُنَاقَشَةِ الْأُمُورِ الْمُتَعَدِّدَةِ الْمَجَالَاتِ دِينِيَّةً وَسِيَاسِيَّةً وَاجْتِمَاعِيَّةً وَاقْتِصَادِيَّةً وَبَوَسْعِهِمْ أَنْ يَتَبَادَلُوا الْأَرَءَ وَوَجْهَاتِ النَّظَرِ فِيهَا. وَيُمْكِنُ هؤُلَاءِ الْقَادَةَ وَالرُّؤَسَاءَ أَنْ يُطَبِّقُوا الْأَرَءَ الْمُنَاسِبَةَ وَوَجْهَاتِ النَّظَرِ اللَّائِقَةَ فِي بِلَادِهِمْ.

وَخِلَاصَةَ الْقَوْلِ نُودُ أَنْ نُؤَكِّدَ مَرَّةً ثَانِيَةً بِأَنَّ الْحَجَّ عِبَادَةٌ فَرِيدَةٌ مُتَمَيِّزَةٌ، وَهُوَ فِي الْحَقِيقَةِ عِبَارَةٌ عَنِ لِقَاءَاتِ الْمُسْلِمِينَ الْعُظْمَى الْمُتَسَلِّسِلَةِ الْمُتَكَرِّرَةِ عَامًا بَعْدَ آخَرَ بِالإِضَافَةِ إِلَى الْأَجُورِ وَالتَّوَابِ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ تَعَالَى، حَيْثُ يَسْتَفِيدُونَ مِنْهُ أَشْيَاءَ كَثِيرَةً فِي مِيَادِينِ مُتَنَوِّعَةٍ.

## **IBADAT HAJI ADALAH HIMPUNAN TAHUNAN ORANG ISLAM**

### ***pendahuluan***

Haji adalah satu rukun dari rukun-rukun Islam yg lima. Ia adalah ibadat haji di baitullah, kaabah yg mulia di mekah mukarrah bg orang yg mampu melaksanakannya dlm bulan haji dgn syarat tertentu. Haji mempunyai peranan yg besar dan kesan yg mendalam dlm kehidupan muslim dan masyarakat Islam. Orang Islam perlu menunaikan ibadat ini dgn sempurna.

### ***Isi penting***

1- Haji adalah ibadat maka orang yg menunaikannya akan diberi ganjaran dr Allah. Di samping itu ibadat haji mempunyai kesan sosial terutama umat Islam kerana ia merupakan perhimpunan tahunan orang Islam yg dtg dri timur dan barat utk menunaikan ibadat ini. Orang-orang Islam ini berbeza warganegara, warna kulit, bahasa dan kedudukan dlm masyarakat mereka. Mereka semua bersatu menjadi satu umat yg dipenuhi dgn persefahaman, saling melindungi dan tolong menolong.

2- Sepanjang orang Islam berada di tanah haram (mekah dan madinah) utk menunaikan ibadat haji setiap tahun, mereka dapat memperbaharui dan menguatkan ikatan persaudaraan Islam dan menghubungkan silaturahim yg padu.

3- Kita tidak nafikan bahawa ibadat haji dpt digunakan oleh pemimpin –pemimpin Negara Islam berbincang tentang pelbagai perkara sama ada agama, politik dan ekonomi. Mereka juga berpeluang bertukar-tukar pendapat dan pandangan dlm perkara tersebut. Pemimpin-pemimpin ini akan dpt melaksanakan pendapat dan pandangan yg sesuai di negeri masing-masing.

### ***Penutup***

Kesimpulannya kita ingin sebutkan kembali bahawa ibadat haji adalah satu ibadat yg cukup istimewa. Ia sebenarnya adalah ibarat pertemuan utama orang Islam yg berulang setiap tahun di samping pahala dr Allah swt, ia juga dpt memanfaatkan banyak perkara dlm pelbagai bidang.

4) دَوْرُ ..... الْمَسْجِدِ / الْقُرْآنِ / الْعِلْمِ / الصَّلَاةِ / الزَّكَاةِ / الْحُكُومَةِ / الْأُمَرَاءِ / الْعُلَمَاءِ / الطَّلَبَةِ / الْمَرْأَةِ  
..... فِي بِنَاءِ ..... الْمُجْتَمَعِ / الْوَطَنِ / الدَّوْلَةِ ..... الْمِثَالِيَّ / الْمِثَالِيَّةِ

..... مِنْ أَحَدٍ / إِحْدَى الْأُمُورِ الْمُهِمَّةِ فِي حَيَاةِ الْإِنْسَانِ فِي كُلِّ زَمَانٍ وَمَكَانٍ. وَقَدْ بَلَغَتْ أَهْمِيَّتُهُ / أَهْمِيَّتُهَا  
مُنْذُ عَصْرِ الْمَاضِي إِلَى عَصْرِنَا الْحَاضِرِ. وَلِذَلِكَ إِهْتَمَّ الْإِسْلَامُ بِدَوْرِهِ / بِدَوْرِهَا إِهْتِمَامًا بِالْعَا مِنْ أَجْلِ تَحْقِيقِ السَّعَادَةِ  
وَالسَّلَامَةِ لِلْمُجْتَمَعِ وَالْوَطَنِ.

وَمِنْ أَهَمِّ دَوْرٍ ..... فِي حَيَاةِ الْأُمَّةِ هِيَ لِإِنْشَاءِ النَّفْسِ النَّظِيفَةِ مِنْ كُلِّ الْأَمْرَاضِ الْبَاطِنِيَّةِ وَالظَّاهِرِيَّةِ. وَالْأَمْرَاضِ  
الْبَاطِنِيَّةِ كَالْحَسَدِ وَالطَّمَعِ وَالتَّكْبُرِ وَالرِّيَاءِ يَجِبُ أَنْ يَكُونَ بَعِيدًا مِنْ نُفُوسِ الْإِنْسَانِ لِكَيْ تَكُونَ الْعِبَادَةُ الَّتِي تُؤَدِّيهَا الْإِنْسَانُ  
مَقْبُولًا عِنْدَ اللَّهِ، كَمَا قَالَ الرَّسُولُ : أَلَا وَإِنَّ فِي الْجَسَدِ مُضْعَةً، إِذَا صَلَحَتْ صَلَحَ الْجَسَدُ كُلُّهُ، وَإِذَا فَسَدَتْ فَسَدَ الْجَسَدُ  
كُلُّهُ، أَلَا وَهُوَ الْقَلْبُ.

وَإِضَافَةً إِلَى ذَلِكَ أَنَّ ..... يُمَكِّنُ أَنْ يَلْعَبَ دَوْرًا فِي تَرْبِيَةِ النَّفْسِ وَتَخْلِيَّتِهَا مِنْ الصِّفَاتِ الْمَذْمُومَةِ وَالسَّلْبِيَّةِ،  
وَمِنْ ثَمَّ تَكُونُ الْأُمَّةُ أُمَّةً مُخْلِصَةً لِلَّهِ تَعَالَى.

وَمِنْ النَّاحِيَةِ الْاجْتِمَاعِيَّةِ ..... تَسْتَطِيعُ / يَسْتَطِيعُ أَنْ تُوصَلَ / يُوصَلَ صِلَةَ الرَّحِمِ وَيُوطَدَ الْعَلَاقَاتِ الْأُخُوَّةِ  
بَيْنَ الْمُؤْمِنِينَ حَتَّى يَظْهَرَ الْإِتِّحَادُ وَالْقُوَّةُ بَيْنَهُمْ، كَمَا بَيْنَ لَنَا الرَّسُولُ : الْمُؤْمِنُ لِلْمُؤْمِنِ كَالْبُنْيَانِ يَشُدُّ بَعْضُهُمْ بَعْضًا.

وَأَخِيرًا، أَنَّ التَّدَبُّرَ نَحْوَ دَوْرٍ ..... سَيُؤَدِّي إِلَى التَّيَجِّحِ الْمَنْشُودَةِ مِنْهَا ظُهُورِ الْمُجْتَمَعِ الصَّالِحِ وَالدَّوْلَةِ الْمِثَالِيَّةِ  
وَالْمَشْهُورَةِ فِي كُلِّ أَنْحَاءِ الْعَالَمِ.



**S - Peranan** ..... masjid / al Quran / ilmu / solat / zakat / kerajaan / pemimpin / ulama' / pelajar / wanita **dalam membina** ..... masyarakat / tanah air / negara ..... **contoh/yang diidamkan.**

### ***pendahuluan***

.....adalah antara salah satu perkara penting dalam kehidupan manusia di sepanjang zaman dan setiap tempat. Kepentingan perkara ini telah ada semenjak zaman dahulu sehingga sekarang. Oleh itu, Islam amat mengambil berat tentang peranannya bagi mencapai kebahagiaan dan kesejahteraan masyarakat dan negara.

### ***Isi-isi penting***

1- Di antara peranan penting ..... ini dalam kehidupan masyarakat ialah untuk membina jiwa yang suci dari segala penyakit batin dan zahir. Penyakit batin seperti hasad dengki, tamak haloba, bangga diri dan sifat menunjuk-nunjuk hendaklah jauh dari hati manusia supaya ibadat yang dilakukannya akan diterima Allah Sebagaimana sabda nabi s.a.w: "Ketahuilah, sesungguhnya di dalam tubuh manusia itu terdapat seketul daging, apabila ia baik maka baiklah seluruh jasad dan apabila rosak daging itu rosaklah seluruh jasadnya, itulah namanya hati.

2- Di samping itu juga ..... boleh memainkan peranan dalam mendidik jiwa menyucikannya dari sifat-sifat keji dan jahat, dengan ini Umat Islam akan menjadi umat yang ikhlas kepada Allah s.w.t

3- Dari sudut sosial pula ..... dapat mengeratkan hubungan kekeluargaan dan mengukuhkan hubungan persaudaraan di kalangan Orang mukmin seterusnya akan menzahirkan kesatuan dan kekauatan di kalangan mereka, seperti mana nabi s.a.w menerangkan kepada kita : orang mukmin dengan saudara seagamanya adal seumpama bangunan yang saling melengkapi antara satu sama lain.

### ***penutup***

Kesimpulannya bahawa pemerhatian terhadap peranan ..... akan membawa kepada hasil yang diharapkan, antara melahirkan masyarakat yang harmoni dan negara contoh dan terkenal di serata dunia.

اليوم يتحدث الناس عن دور ..... في الآونة الأخيرة، نقرأ في الجريدة ونشاهد في التلفاز ونستمع في الإذاعة عن هذا الموضوع. وهذا يدل على أهمية هذا الموقف في المجتمع.

كما عرفنا أن الوحدة وسيلة لاستقرار الوطن. إذا استقر الوطن نما اقتصاده (نموا كبيرا). يعمل أبناء الوطن (من الملايويين والصينيين والهنود) في المجالات (الاقتصادية) العديدة. يصبح الفقير (والمسكين) غنيا (وسعيدا). انطلاقا من هذا، يلعب ..... دورا هاما في توحيد الأمة.

بالإضافة إلى ذلك، أن التربية المجودة العالية مهمة في إنشاء المصادر البشرية التي تعمل في القطاع العام والقطاع الخاص. وكذلك تمحو التربية مشكلة الأمية في المجتمع. ف..... يكون محركا أساسيا حتى تكون الأمة مربية تربية حسنة.

ليس لك فحسب، بل على ..... وعلى عاتقه وعلى راسه مسؤولية كبيرة في تطوير البلاد. إن رفاهية الشعب لأمر مهم لعيش كريم. وأن المجتمع الآمن والسلام لا يوجد فيه الجرائم والسرقه والقتل.

ولذلك، أعتقد أن نجاح هذه الأمة وتقدم هذا الوطن العزيز مرهون ب..... ما إن سار على نهجه الصحيح

**Peranan Guru / Kegiatan Kokurikulum / Kemerdekaan** .....dan tajuk-tajuk lain yang berkaitan kemanusiaan.

### **Pendahuluan**

Hari ini ramai yang memperkatakan tentang peranan ----- . Mutakhir ini kita dapat baca di dada akhbar, kita tonton televisyen dan kita dengan dari corong radio tentang topik ini. Ini menunjukkan begitu pentingnya perkara ini dalam masyarakat.

### **Isi Penting**

1) Seperti yang diketahui, kesatuan itu adalah cara untuk kestabilan Negara. Apabila Negara stabil ekonominya akan berkembang (dengan pesat). Penduduknya yang terdiri daripada bangsa Melayu, Cina dan India dapat bekerja dalam pelbagai bidang ekonomi. Golongan fakir dan miskin akan cukup sumber kewangannya dan hidup bahagia. Berasas situasi ini, ----- memainkan peranan penting dan menyatukan masyarakat.

2) Di samping itu, pendidikan yang berkualiti dan tinggi adalah penting dalam melahirkan sumber manusia yang akan menjadi tenaga kerja dalam sektor awam dan swasta. Ini juga dapat membasmi buta huruf dalam masyarakat. - ----- merupakan penggerak utama untuk menjadikan masyarakat terdidik dan didikan yang baik.

3) Bukan itu sahaja, menjadi tanggungjawab ----- sebagai berperanan besar dalam memajukan Negara. Kesenangan rakyat merupakan perkara penting untuk hidup mulia. Masyarakat yang harmoni dan sejahtera tidak akan lahir jenayah, rompakan dan pembunuhan.

### **Penutup**

Oleh kerana itulah, saya percaya bahawa kejayaan masyarakat ini dan majunya Negara terletak pada ----- selama mana ia mengikut cara yang betul.

## (6) دور الطلاب في تكوين الالتئام الوطني

كان ماليزيا من دول آمنة وسليمة وسعيدة في العالم. وإن هذا الأمن نتيجة من الالتئام الوطني. وشعب ماليزيا يتكون من الأجناس المختلفة كالملايويين والصينيين والهنود وغيرهم. وهم يعيشون في أمن وتسامح وتفاهم وتعاون فيما بينهم. وكان الطلاب من أبناء الوطن ولهم دور في تكوين الالتئام الوطني.

أن الطلاب يلعبون دورهم لدوام الالتئام الوطني في دولتنا المحبوبة، على الطالب أن يعاشر الطلاب الآخرين من الأجناس المختلفة معاشرة حسنة.

كما عرفنا أن الطلاب الذين يدرسون ويراجعون ويناقشون الدرس معا سيظهر المجتمع المتحاب وتقوية العلاقة والاتحاد بين الطلاب.

فعلى الطلاب أن يتعدوا عن سوء الظن والحسد نحو الطلاب الآخرين، هذا سوء الأخلاق يؤدي إلى التباغض والعداوة، هذا الأمر يؤدي إلى الافتراق والافتراق يؤدي إلى ضعف الأمة.

وبجانب ذلك فعلى المدرسة أن تقيم الأنشطة الاجتماعية للطلاب من الأجناس المتعددة، هم يعملون ويتعاونون فيما بينهم لغرس روح التعاون والمحبة والثقة بالنفس.

وخلاصة القول لا بد لنا أن نشعر بالفخر والاعتزاز والفرح والسرور بالالتئام الوطني في بلادنا. علينا أن نجتهد لاستمرار أمن بلادنا وسعادتها، إن الالتئام الوطني أفضل شرط لسعادة الشعب الماليزي.

## Peranan Pelajar Dalam Membentuk Perpaduan Negara

### Pendahuluan

Sesungguhnya negara kita malaysia sebuah negara yang aman harmoni, sejahtera dan bahagia. Keamanan ini hasil daripada perpaduan negara. Anak-anak watan yang terdiri daripada berbilang **kaum** seperti melayu, cina, india dan lain-lain hidup dengan aman, gembira dan bahagia. Rakyat malaysia hidup dalam keadaan **saling** bertolak ansur, saling memahami dan tolong-menolong antara satu sama lain.

### Isi Penting

- 1) Sesungguhnya para pelajar juga dapat memainkan peranan mereka untuk mengekalkan perpaduan negara di negara kita yang tercinta. Pelajar hendaklah bergaul dengan pelajar lain sama ada melayu, cina, **india** atau sebagainya dengan pergaulan yang baik.
  
- 2) Pelajar-pelajar ini belajar, berbincang dan mengulangkaji pelajaran bersama-sama. situasi ini akan melahirkan masyarakat penyayang, mengukuhkan hubungan serta kesatuan di kalangan pelajar.
  
- 3) Para pelajar juga hendaklah menghindarkan diri dari sangka buruk dan hasad dengki terhadap pelajar lain. Akhlak yang buruk ini akan membawa kepada perasaan benci membenci dan permusuhan. Seterusnya perkara ini akan membawa kepada perpecahan dan perpecahan akan membawa kepada kelemahan ummah.
  
- 4) Di samping itu juga, pihak sekolah juga perlu mengadakan aktiviti-aktiviti kemasyarakatan untuk pelajar-pelajar pelbagai kaum. Mereka akan bekerja dan saling membantu di antara satu sama lain untuk memupuk semangat kerjasama, kasih sayang dan saling mempercayai di antara satu sama lain.

### Penutup

Kesimpulannya kita perlu merasa bangga dan gembira dengan perpaduan masyarakat di negara kita. Kita juga hendaklah berusaha untuk mengekalkan keamanan dan kesejahteraan tanahair kita. Sesungguhnya perpaduan negara merupakan syarat utama untuk kebahagiaan rakyat malaysia.

إِنَّ الشَّبَابَ الْيَوْمَ قَادَةُ الْأُمَّةِ فِي الْعَدِّ وَأَنْتَهُمْ عِمَادُ الدَّوْلَةِ الَّذِينَ تَرْتَكِزُ إِلَيْهِمْ فِي بِنَاءِ مُسْتَقْبَلِهَا الْمُزْهَرِ. وَبِالتَّأَكِيدِ أَنَّ هَذَا يَعْنِي مَدَى أَهْمِيَّةِ هَذِهِ الْفِئَةِ مِنَ النَّاسِ لِتَلْوِينِ مُسْتَقْبَلِ الْبِلَادِ وَالْأُمَّةِ. لِذَلِكَ يَجِبُ عَلَى الشَّبَابِ أَنْ يَعُوَ وَعَيًْا تَامًا بِعِظْمَةِ مَسْئُولِيَّتِهِمْ وَأَنْ يَلْعَبُوا أَدْوَارَهُمْ بِشَكْلِ فَعَالٍ.

أَوَّلُ الْأَمْرِ يَجِبُ عَلَى الشَّبَابِ أَنْ يَتَسَلَّحُوا بِالْعُلُومِ وَالْمَعَارِفِ بِكُلِّ أَنْوَاعِهَا وَعَلَى رَأْسِهَا الْعُلُومُ الْإِسْلَامِيَّةُ لِتَكُونَ الْحَيَاةَ تَسِيرُ مُوَافَقَةً بِمُقْتَضَى الدِّينِ وَمَرْضَاةَ اللَّهِ.

وَمِنْ نَاحِيَةٍ أُخْرَى يَجِبُ عَلَى الشَّبَابِ اكْتِسَابَ الْمَهَارَاتِ الْمُعَاَصِرَةِ كَالْتِكْنُولُوجِيَا الْحَدِيثَةِ مِثْلُ اسْتِحْدَامِ الْكُومْبِيوتَرِ وَبِرَاجِهِ الْمُتَنَوِّعَةِ الْمُتَطَوِّرَةِ كَالْإِنْتَرْنِيَتِ وَمَا شَابَهُ ذَلِكَ.

الشَّبَابُ أَيْضًا يُمَكِّنُ لَهُمْ أَنْ يُسَاهَمُوا وَيَتَعَاوَنُوا فِيَمَا بَيْنَهُمْ جَنبًا إِلَى جَنبٍ لِتَقَدَّمَ الْبِلَادِ وَرَفَاهِيَّتِهَا وَرَحَاءِهَا وَاسْتِقْرَارِهَا فِي مَجَالَاتِ الْحَيَاةِ الْمُخْتَلِفَةِ السِّيَاسِيَّةِ وَالْإِقْتِصَادِيَّةِ وَالْإِجْتِمَاعِيَّةِ

وَفِي الْوَقْتِ ذَاتِهِ عَلَى الشَّبَابِ الْإِجْتِنَابُ وَالْإِبْتِعَادُ مِمَّا يَأْتِي بِالضَّرَرِ وَالْفَسَادِ وَالْإِضْطْرَابِ عَلَى الْمُجْتَمَعِ وَالْبِلَادِ مِنْ مِثْلِ مُمَارَسَةِ الْأَخْلَاقِ السَّلْبِيَّةِ الرَّذِيلَةِ وَقِيَمِ الْحَيَاةِ الْعَرَبِيَّةِ الْفَاسِدَةِ الْمُفْسِدَةِ وَعَدَمِ انْعِمَاسِهِمْ فِي الْمَلَدَاتِ وَالشَّهَوَاتِ.

وَسَنَخْلِصُ بِأَنَّ الْإِسْلَامَ قَدْ اِهْتَمَّ بِالشَّبَابِ فِي مَرَاجِلِ الدَّعْوَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ عَبْرَ الْعُصُورِ الطَّوِيلَةِ إِبْتِدَاءً مِنْ زَمَنِ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِذْ نُلَاحِظُ أَنَّ الْإِسْلَامَ قَدْ انْتَشَرَ انْتِشَارًا وَاسِعًا بِدَعْمِ هَؤُلَاءِ الشَّبَابِ الْمُجَاهِدِينَ مِنْ مِثْلِ عَلِيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ وَزَيْدِ بْنِ حَارِثَةَ وَمَصْعَبِ بْنِ عُمَيْرٍ وَغَيْرِهِمْ. وَإِذَا صَلَحَ الشَّبَابُ صَلَحَتِ الْبِلَادُ كُلُّهَا وَإِذَا فَسَدُوا فَسَدَتِ الْبِلَادُ كُلُّهَا.

## PERANAN PEMUDA DLM MEMBINA MASA DEPAN NEGARA

### *pendahuluan*

Pemuda hari adalah pemimpin masyarakat pada masa hadapan. Mereka adalah tiang agama yg menjadi tonggak dlm membina masa depan Negara. Lebih-lebih lagi ia member maksud kumpulan ini amat penting untuk mewarnai masa depan Negara dan bangsanya. Kerana itulah pemuda perlu sedar betapa besarnya tanggungjawab mereka dan mereka perlu memainkan peranan mereka dgn sebaik mungkin.

### *Isi penting*

1- Perkara pertama yg perlu ada pd pemuda ialah perlengkapkan diri dgn ilmu pengetahuan dlm semua bidang terutamanya ilmu-ilmu Islam supaya kehidupan ini berjalan mengikut kehendak agama dan keredhaan Allah swt

2- Dari sudut yg lain pemuda perlu mencari kemahiran semasa seperti teknologi moden seperti penggunaan computer dan program-programnya yg terkini seperti internet dan seumpamanya.

3- pemuda juga perlu menyumbang dan membantu sesama mereka utk kemajuan negara, kemakmuran dan kestabilannya dlm semua bidang kehidupan yg pelbagai seperti politik, ekonomi dan sosial.

4- Dalam waktu yg sama pemuda perlu menjauhi perkara yg mendatangkan kemudharatan dan kerosakan kpd masyarakat dan Negara seperti berakhlak buruk, cara hidup barat yg merosakkan dan tidak hanyut dlm kelazatan dan nafsu syahwat.

### *penutup*

Kita dpt simpulkan bahawa islam amat mengambil berat dgn pemuda dlm peringkat-peringkat dakwah islam sepanjang sejarah Islam yg panjang, bermula zaman rasulullah saw. Kalau kita perhati Islam tersebar dgn luas dgn bantuan pemuda yg berjuang ini seperti Ali bin Abu Tolib, Zaid bin Harithah, Mas'ab bin Umair dan lain-lain. Apabila baiknya pemuda maka baiklah Negara dan apabila rosaknya pemuda maka rosaklah Negara keseluruhannya

## (8) دور المجتمع / الطلاب<sup>1</sup> في تكوين الالتئام الوطني

أن بلادنا ماليزيا دولة آمنة وسليمة وسعيدة. إن هذا الأمن نتيجة من الالتئام الوطني. إن أبناء الوطن من الأجناس المتعددة كالملايويين والصينيين والهنود وغيرهم يعيشون في أمن وسرور وسعادة. يعيش شعب ماليزيا في تسامح وتفاهم وتعاون فيما بينهم.

إن المجتمع يلعبون دورا هاما لتحقيق الالتئام الوطني في دولتنا الحبيبة، وذلك عن طريق معايشة أعضاء المجتمع بعضهم مع البعض من الأجناس المختلفة معايشة حسنة واحترام بعضهم البعض.

وكذلك أن المجتمع من مختلف الأجناس الذين يتعلمون ويدرسون المدارس أو الجامعات المختلفة يمكنهم أن يتصلوا فيما بينهم ويناقشوا عن دروسهم ويقضوا أوقاتا طويلة مع أصدقائهم، فلا شك أن هذا الأمر يقوي العلاقة الودية وبالتالي سيظهر المجتمع المتحاب.

وإضافة إلى ذلك فعلى أعضاء المجتمع أن يتعدوا عن سوء الظن والحسد نحو الطلاب الآخرين، لأن سوء الأخلاق يؤدي إلى التباغض والعداوة، هذا الأمر يؤدي إلى الافتراق وهذا الافتراق يؤدي إلى ضعف المجتمع والبلاد.

وبجانب ذلك فعلى المجتمع أن يلعب دوره في هذا المجال. وذلك بأن تقيم الأنشطة الاجتماعية تجمع الناس وتضم شتى الأجناس، وهؤلاء يعملون ويتعاونون فيما بينهم أثناء أداء وظائفهم، بذلك تنمو روح التعاون والمحبة والثقة والألفة بينهم.

وخلاصة القول أن الالتئام الوطني أمر في غاية الأهمية لضمان استقرار البلاد وأمنها وسعادتها لاسيما كبلادنا ماليزيا التي تتكون من أجناس مختلفة وعادات متباينة، وهو أفضل أساس وأقوى شرط لسعادة الشعب الماليزي.

<sup>1</sup> Tukar perkataan ( الطلاب ) pada perkataan bergaris



## Peranan Masyarakat / Pelajar Dalam Membentuk Perpaduan Negara

### Pendahuluan

Sesungguhnya negara kita malaysia sebuah negara yang aman harmoni, sejahtera dan bahagia. Keamanan ini hasil daripada perpaduan negara. Anak-anak watan yang terdiri daripada berbilang **kaum** seperti melayu, cina, india dan lain-lain hidup dengan aman, gembira dan bahagia. Rakyat malaysia hidup dalam keadaan **saling** bertolak ansur, saling memahami dan tolong-menolong antara satu sama lain.

### Isi Penting

- 1) Sesungguhnya para pelajar juga dapat memainkan peranan mereka untuk mengekalkan perpaduan negara di negara kita yang tercinta. Pelajar hendaklah bergaul dengan pelajar lain sama ada melayu, cina, **india** atau sebagainya dengan pergaulan yang baik.
  
- 2) Pelajar-pelajar ini belajar, berbincang dan mengulangkaji pelajaran bersama-sama. situasi ini akan melahirkan masyarakat penyayang, mengukuhkan hubungan serta kesatuan di kalangan pelajar.
  
- 3) Para pelajar juga hendaklah menghindarkan diri dari sangka buruk dan hasad dengki terhadap pelajar lain. Akhlak yang buruk ini akan membawa kepada perasaan benci membenci dan permusuhan. Seterusnya perkara ini akan membawa kepada perpecahan dan perpecahan akan membawa kepada kelemahan ummah.
  
- 4) Di samping itu juga, pihak sekolah juga perlu mengadakan aktiviti-aktiviti kemasyarakatan untuk pelajar-pelajar pelbagai kaum. Mereka akan bekerja dan saling membantu di antara satu sama lain untuk memupuk semangat kerjasama, kasih sayang dan saling mempercayai di antara satu sama lain.

### Penutup

Kesimpulannya kita perlu merasa bangga dan gembira dengan perpaduan masyarakat di negara kita. Kita juga hendaklah berusaha untuk mengekalkan keamanan dan kesejahteraan tanahair kita. Sesungguhnya perpaduan negara merupakan syarat utama untuk kebahagiaan rakyat malaysia.

9) اَلْحُطْبَةُ عَنِ اِحْتِفَالِ بِمُنَاسِبَةِ عِيدِ اِلِسْتِقْلَالِ / مَعَ اَلْهَجْرَةِ / عِيدِ الْجُنُودِ / عِيدِ الْمُعَلِّمِينَ / اِحْتِتَامِ اُسْبُوعِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ / مَوْلِدِ الرَّسُولِ / عِيدِ الْفِطْرِ / عِيدِ الْاَضْحَى فِي مَدْرَسَتِكَ / فِي قَرْيَتِكَ / فِي مَالِيزِيَا

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ. اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِیْنَ. وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلٰی اَشْرَفِ الْاَنْبِیَاءِ وَالْمُرْسَلِیْنَ، وَعَلٰی اٰلِهِ وَصْحِهِ اَجْمَعِیْنَ.

رَئِیْسُ الْجُلُوسَةِ الْمُحْتَرَمِ، السَّیِّدُ مُدِیْرُ الْمَدْرَسَةِ، صُفُوْفُ الْاَسَاتِذَةِ، الطُّلَّابُ وَالطَّالِبَاتُ الْكِرَامُ. السَّلَامُ عَلَیْكُمْ وَرَحْمَةُ اللّٰهِ وَبَرَكَاتُهُ، وَبَعْدُ.

اَقْفُ اَمَامَكُمْ وَاَنَا سَعِیْدٌ بِلِقَاءِكُمْ فِي هَذَا الْیَوْمِ الْمُبَارِكِ لِأَلْقِی الْحُطْبَةَ لِنَحْتَفِلَ بِعِيدِ اِلِسْتِقْلَالِ (١) لِهَذِهِ السَّنَةِ. اِنَّ هَذِهِ الْحُفْلَةَ (٢) حَفْلَةٌ عَظِیْمَةٌ وَذَاتَ تَأْتِیْرٍ عَمِیقٍ فِی نُفُوسِ النَّاسِ فِی الْعَالَمِ عَامَّةً وَفِی شَعْبِ مَالِیزِیَا خَاصَّةً. وَهَذِهِ الْحُفْلَةُ (٢) هَا دَوْرٌ غَیْرٌ قَلِیْلِ فِی بِنَاءِ اِتِّحَادِ الْاِنْسَانِ حَتّٰی تَظْهَرَ الْاُخُوَّةُ الْمَتِیْنَةُ لِلْمُجْتَمَعِ، كَمَا قَالَ اللّٰهُ تَعَالٰی فِی كِتَابِهِ الْعَزِیْزِ بَعْدَ اَعُوْذُ بِاللّٰهِ مِنَ الشَّیْطَانِ الرَّجِیْمِ "اِنَّمَا الْمُؤْمِنُوْنَ اُخُوَّةٌ" صَدَقَ اللّٰهُ الْعَظِیْمُ. فَالْاُخُوَّةُ الصَّادِقَةُ لِلّٰهِ تَسْتَطِیْعُ اَنْ تُؤَلِّدَ الْمُجْتَمَعُ الْمُتَحَابُّ وَالِدَوْلَةُ الرَّاسِخَةُ وَالْمَتِیْنَةُ.

اَیُّهَا الْمُسْلِمُونَ وَالْمُسْلِمَاتُ الْاَحِبَّاءُ،

فِی هَذِهِ الْحُفْلَةَ (٢) اَیْضًا نَسْتَطِیْعُ اَنْ نَقُومَ بِبِرَامِجٍ كَثِیْرَةٍ وَمُتَعَدِّدَةٍ، مِنْهَا مُسَابَقَةُ الْاَنَاشِیْدِ، وَالْاَلْعَازُ، وَالْحُطْبَةُ، وَالتَّمَثِیْلُ، وَمَا اِلٰی ذٰلِكَ. وَكُلُّ هَذِهِ الْبِرَامِجِ هَدَفُهَا لِیَبْنِیَ التَّوَعِیَّةَ لَدٰی الشَّعْبِ وَالطُّلَّابِ.

اَیُّهَا الْمُسْلِمُونَ وَالْمُسْلِمَاتُ الْاَعَزَّاءُ،

فَاِنَّ هَذِهِ الْحُفْلَةَ (٢) الْعَظِیْمَةَ ذُو مَعْنٰی عَظِیْمًا لِلدَّوْلَةِ، اِذَا لَا شَكَّ اَنَّ الْحُكُوْمَةَ قَدْ شَجَعَتْ لِاِنْشَاءِ مِثْلِ هَذِهِ الْحُفْلَةِ تَشْجِیْعًا جَادًّا وَتَجْعَلُ الْحُكُوْمَةُ هَذَا الْیَوْمَ یَوْمًا خَاصًّا نَحْتَفِلُ بِهَا كُلَّ سَنَةٍ. وَهِيَ لَیْسَتْ یَوْمًا لِلْفَرَحِ فَقَطْ بَلْ اَنَّهٗ تَأْكِیْدُ الْحُبِّ لِلدِّیْنِ وَالشَّعْبِ وَالْوَطَنِ

وَاٰخِرًا وَلَیْسَ بِاٰخِرٍ، فَاِنَّ مُنَاسِبَةَ عِيدِ اِلِسْتِقْلَالِ (١) هِيَ مُنَاسِبَةٌ عَظِیْمَةٌ. وَنَحْنُ فِی هَذَا الْیَوْمِ عَلَیْنَا اَنْ نَعْمَلَ بِحِدِّ وَاجْتِهَادٍ حَتّٰی یَدُوْمَ الْفَرَحُ وَالْاَمْنُ وَالِیْمَانُ فِی نُفُوسِنَا.

وَاقُوْلُ قَوْلِی هَذَا وَاسْتَغْفِرُ اللّٰهُ الْعَظِیْمَ لِيْ وَلِكُمْ وَلِحَمِیْعِ الْمُسْلِمِیْنَ وَالْمُسْلِمَاتِ وَالْمُؤْمِنِیْنَ وَالْمُؤْمِنَاتِ. وَالسَّلَامُ عَلَیْكُمْ وَرَحْمَةُ اللّٰهِ وَبَرَكَاتُهُ

(١) عِيدِ اِلِسْتِقْلَالِ / مَعَ اَلْهَجْرَةِ / عِيدِ الْجُنُودِ / عِيدِ الْمُعَلِّمِينَ / اِحْتِتَامِ اُسْبُوعِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ / مَوْلِدِ الرَّسُولِ / عِيدِ الْفِطْرِ / عِيدِ الْاَضْحَى

(٢) الْحُفْلَةُ / الْمُنَاسِبَةُ / الْعِيدُ

**S - Ucapan tentang sambutan.... hari kemerdekaan / tahun baru Hijrah / hari pahlawan / hari guru / perasmian penutup minggu bahasa Arab / kelahiran Rasulullah saw / hari raya puasa. / hari raya korban**  
**Di sekolah anda / kampung anda / Malaysia**

Dengan nama Allah yang maha pengasih dan maha penyayang. Segala puji bagi tuhan semesta alam. Selawat dan salam ke atas semulia-mulia nabi dan rasul juga ke atas keluarga dan sahabat baginda.

Yang dihormati pengerusi majlis, tuan pengetua, guru-guru dan pelajar-pelajar sekalian. Assalamualaikum wrt

Berdirinya saya di sini di hadapan anda semua pada hari yang penuh keberkatan ini untuk menyampaikan satu ceramah bagi menyambut ..... pada tahun ini.

Majlis / sambutan / perayaan ..... ini merupakan majlis yang cukup hebat dan memberi kesan yang mendalam dalam diri manusia di seluruh dunia secara amnya dan bagi rakyat Malaysia secara khususnya. Majlis / sambutan / perayaan ..... ini, peranannya bukan sedikit dalam membina penyatuan ummah sehingga terbitnya persaudaraan yang erat dalam masyarakat sebagaimana firman Allah swt dalam kitabnya yang mulia selepas lafaz isti'azah : "Sesungguhnya orang-orang yang beriman itu adalah bersaudara" benarlah firman Allah swt ini. Persaudaraan yang jujur kerana Allah swt mampu melahirkan masyarakat yang saling menghormati dan Negara yang makmur dan stabil.

#### ***Muslimin dan muslimat yang dikasihi***

Pada majlis / sambutan / perayaan ini juga kita dapat mengadakan pelbagai program, antaranya pertandingan nasyid, kuiz, syarahan, Pentomin dan lain-lain. Semua program ini matlamatnya untuk membina kesedaran di kalangan masyarakat dan pelajar

#### ***Muslimin dan muslimat yang dimuliakan***

Majlis yang begitu hebat ini mempunyai erti yang besar kepada Negara. Jadi jelaslah kerajaan mengalakkan penganjuran majlis seumpama ini dengan sokongan yang baik. Kerajaan menjadikan hari ini sebagai hari khas untuk kita menyambutnya setiap tahun. Ianya bukanlah hari untuk bergembira sahaja bahkan ia adalah sebagai meambahkan kecintaan kepada agama dan bangsa

Sebagai penutupnya, sambutan ..... ini adalah sambutan yang hebat. Kita pada hari ini perlulah berusaha dengan bersungguh-sungguh agar berkekalannya kegembiraan, keamanan dan keimanan dalam diri kita.

saya sudahi ucapan ini dengan memohon keampunan untuk diriku dan kalian serta seluruh orang Islam.

Assalamu'alaikum wrt

## (10) خطبة بمناسبة عيد المعلمين

السلام عليكم ورحمة الله.

الحمد لله رب العالمين. الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين. أما بعد.

المحترم نائب المدير. المحترم نائب المدير لشؤون الطلبة. المحترم نائب المدير لشؤون الأنشطة اللاصفية ، المعلمون والمعلمات ، الطلاب والطالبات.

### أيها الحفل الكريم،

اليوم يوم المعلمين. يتحدث الناس عن المعلمين في الآونة الأخيرة، نقرأ في الجريدة ونشاهد في التلفاز ونستمع في الإذاعة عن هذا الموضوع. وهذا يدل على أهمية هذا الموقف في المجتمع.

### أيها الحاضرون والحاضرات،

كما عرفنا أن الوحدة وسيلة لاستقرار الوطن. إذا استقر الوطن نما اقتصاده (نموا كبيرا). يعمل أبناء الوطن (من الملايويين والصينيين والهنود) في المجالات (الاقتصادية) العديدة. يصبح الفقير (والمسكين) غنيا (وسعيدا). انطلاقا من هذا، يلعب المعلمون دورا هاما في توحيد الأمة.

### أيها السادة والسيدات،

بالإضافة إلى ذلك، أن التربية الجيدة العالية مهمة في إنشاء المصادر البشرية التي تعمل في القطاع العام والقطاع الخاص. وكذلك تمحو التربية مشكلة الأمية في المجتمع. فالمعلمون يكونون محركا أساسيا حتى تكون الأمة مربية تربية حسنة.

### أيها الطلاب والطالبات،

ليس ذلك فحسب، بل على المعلمين وعلى عاتقهم وعلى رأسهم دور كبير في تطوير البلاد. إن رفاهية الشعب لأمر مهم لعيش كريم. وأن المجتمع الآمن والسلام لا يوجد فيه الجرائم والسرقة والقتل.

ولذلك، أعتقد أن نجاح هذه الأمة وتقدم هذا الوطن العزيز مرهون بالمعلمين ما إن سار على نهجه الصحيح

كل عام وأنتم بخير.

والسلام عليكم ورحمة الله

## Ucapan Sempena Sambutan Hari Guru

Salam sejahtera,

Segala puji bagi Allah tuhan semesta alam. Selawat dan salam ke atas semulia-mulia para nabi dan rasul (nabi Muhammad saw).

Yang berusaha penolong kanan (pentadbiran), penolong kanan (HEM), penolong kanan kokurikulum, guru-guru dan pelajar-pelajar sekalian.

*Para Hadirin sekalian,*

Hari ini adalah hari guru. Mutakhir ini ramai yang memperkatakan tentang guru. Kita baca di dada akhbar, kita tonton televisyen dan kita dengar dari corong radio tentang topik ini. Ini menunjukkan begitu pentingnya kedudukan (guru) ini dalam masyarakat.

*Para Hadirin sekalian,*

Seperti yang diketahui, kesatuan itu adalah cara untuk kestabilan Negara. Apabila Negara stabil ekonominya akan berkembang (dengan pesat). Penduduknya yang terdiri daripada bangsa Melayu, Cina dan India dapat bekerja dalam pelbagai bidang ekonomi. Golongan fakir dan miskin akan cukup sumber kewangannya dan hidup bahagia. Berasas situasi ini, guru memainkan peranan penting dan menyatukan masyarakat.

*Para Hadirin sekalian,*

Di samping itu, pendidikan yang berkualiti dan tinggi adalah penting dalam melahirkan sumber manusia yang akan menjadi tenaga kerja dalam sektor awam dan swasta. Ini juga dapat membasmikan buta huruf dalam masyarakat. Guru merupakan penggerak utama untuk menjadikan masyarakat terdidik dan didikan yang baik.

*Para Hadirin sekalian,*

Bukan itu sahaja, menjadi tanggungjawab guru sebagai berperanan besar dalam memajukan Negara. Kesenangan rakyat merupakan perkara penting untuk hidup mulia. Masyarakat yang harmoni dan sejahtera tidak akan lahir jenayah, rompakan dan pembunuhan.

Oleh kerana itulah, saya percaya bahawa kejayaan masyarakat ini dan majunya Negara terletak pada guru selama mana ia mengikut cara yang betul.

Selamat hari guru,

Wassalamu'alaikum wrth.

## 11) الخطبة عن الموضوع : "فضل التعاون بين المسلمين" (٢٠١٥)

(الاتحاد أساس القوة / بحسن المعاشرة تدوم المحبة / لولا الوئام لهلك الأنام / التسامح والاتفاق مهم في الحياة اليومية).

Tukar perkataan ( بحسن المعاشرة تدوم المحبة ) / ( الوحدة ) / ( الاتحاد ) / ( التسامح والاتفاق ) / ( التعاون )  
( لولا الوئام لهلك الأنام ) pada tempat kosong

كما عرفنا أن .....أمر أساسي في حياة الإنسان منذ قديم الزمان إلى العصر الحاضر. الحياة بدون هذا الأمر تكون الحياة مضطربة وشقية سواء بمستوى الأسرة أو المجتمع أو الدولة لأن ..... من ضروريات الحياة في كل مكان وزمان. إن هذا الأمر من الأخلاق المحمودة أمرنا الإسلام أن يعمل به دائما ومستمر كما قال رسول الله صلي الله عليه وسلم : وخالق الناس بخلق حسن ( رواه الترمذي)

لو تأملنا وتدبرنا تدبرا مدققا ومتعمقا أن بلادنا ماليزيا تمتاز بشعب ذي الأعراق والأجناس المتعددة والمختلفة من الملايويين والصينيين والهنود وغيرهم، وأنهم يعتنقون الأديان المتنوعة مثل الإسلام والبوذية والهندوسية والمسيحية وغيرها ، إذن أن ..... أمر مهم وضروري ونافع ومفيد لبقاء الأمن والسلامة والاستقرار والسعادة في البلاد.

بالإضافة إلى ذلك أن عمل ..... يقوي العلاقات والإخاء بين أبناء الوطن تقوية تامة ويغرس بذور المحبة والمودة غرسا كاملا في قلوب المواطنين، ومن المعلوم لدينا أن العلاقة القوية والمحبة المتينة شرط اساسي لسعادة المواطنين وركن مهم لأمن الدولة، ونتيجته يعيش شعب ماليزيا بتفاهم وتسامح وتعاون وتكافل وتضامن، وهم لا يتنازعون ولا يتحاسدون ولا يتباغضون ولا يعتدون ولا يتجسسون فيما بينهم، ما أجمل هذه المعيشة!

وخلاصة القول أن هذا عمل ..... يولد الأسرة السعيدة والمجتمع المتحاب وأنه يقود بلاد ماليزيا إلى الاستقرار والثبات سياسيا واقتصاديا واجتماعيا وثقافيا.

## **S - Syarahan bertajuk : kelebihan bekerjasama / Tolong menolong dikalangan umat Islam. (2015)**

S - Kesatuan asas kekuatan / Baik pergaulan membawa kasih sayang berterusan / Andai tiada keharmonian hancurlah manusia / Saling memahami dan persefahaman adalah penting dalam kehidupan.

### **Pendahuluan**

Tidak dapat dinafikan ----- adalah asas utama dalam kehidupan insan sejak dahulu sehinggalah sekarang ini. Hidup tanpa perkara ini menyebabkan hidup tidak tenang dan sukar sama ada di peringkat keluarga, masyarakat atau Negara kerana ----- adalah keperluan hidup di setiap tempat dan masa. Perkara ini adalah antara akhlak terpuji yang disuruh oleh Islam agar sentiasa mengamalkannya sepertimana sabda Rasulullah saw : bergaullah dengan manusia dengan akhlak yang baik. (hadis riwayat at Tirmizi).

### **Isi Penting**

1) Sekiranya kita perhatikan dengan teliti Negara kita cukup istimewa dengan pelbagai bangsa yang terdiri daripada bangsa Melayu, Cina, India dan lain-lain. Mereka menganut agama yang berlainan seperti agama Islam, Budha, Hindu, Kristian dan lain-lain. Jadi ----- adalah penting dan cukup baik untuk mengekalkan keamanan, kesejahteraan, kestabilan dan kebahagiaan dalam Negara.

2) Di samping itu perkara ini ----- dapat mengukuhkan hubungan dan persaudaraan di kalangan rakyat dengan lebih erat. Ia juga dapat menanam benih kasih sayang dengan sempurna dalam jia rakyat. Seperti yang kita diketahui, hubungan yang kukuh dan kasih sayang yang padu adalah syarat asas bagi kebahagiaan rakyat dan merupakan rukun penting bagi kesejahteraan Negara. Hasilnya rakyat Malaysia dapat hidup dengan saling memahami, bertolak ansur dan bantu membantu mereka tidak berbalah, dengki, hasad, memarahi, memusuhi, mencari kesalahan dikalangan mereka. alangkah indah nya hidup ini.

### **Penutup**

Kesimpulannya, peranan ini ----- akan melahirkan keluarga bahagia dan masyarakat berkasih sayang. Ia juga dapa memacukan Negara kea rah kestabilan politik, ekonomi, sosial dan kebudayaan.

## 12) الأعياد عند المسلمين

العيدان عند المسلمين هما عيد الفطر وعيد الأضحى، يستقبل المسلمون بالعيدين استقبالا حارا كل سنة في أنحاء العالم، فعيد الفطر يكون في أول شوال بعد أن صام رمضان شهرا كاملا وعيد الأضحى في العاشر من ذي الحجة.

إن المسلمين يكبرون ليلة العيد حتى صلاة سنة عيد الفطر في الصباح ويواصلونه حتى اليوم الرابع في عيد الأضحى، قد اعتاد المسلم أن يصفح الوالدين ويطلب منهما العفو والمغفرة على الخطأ الماضي ويهنئهما بالعيد. من أقوال التهئة "عيد مبارك" أو "كل عام وأنتم بخير".

هم يلبسون ملابس جديدة ملونة جميلة ثم يخرجون إلى المساجد لأداء صلاة سنة العيد لإظهار الشكر والفرح والسرور على نعمة الله.

لازما إن المسلمين يزورون المقابر بعد صلاة العيد ثم يزورون الأقارب والأصدقاء والجيران وهم يتبادلون التهاني بالعيد بينهم ويتمتعون بوجبات المأكولات والحلويات التقليدية والحديثة، يتجول الأطفال إلى بيوت الجيران والأقرباء وهم يفرحون إذا حصلوا على العيدية. للفقراء والمساكين وأصناف المحتاجين حظ وفير في يوم العيد بالصدقات والزكاة من الأغنياء من المسلمين.

وخلاصة القول، إن استقبال بالعيدين عند المسلمين يلعب دورا هاما وناقعا لتوطيد صلة الرحم وتقوية المحبة والمودة فيما بينهم ويبعدهم عن الفرقة والتباغض.



## Hari Perayaan Bagi Umat Islam

### Pendahuluan

Dua hari raya bagi umat Islam adalah Idul Fitri dan Idul Adha, umat Islam akan menyambut dua hari raya ini dengan meriah setiap tahun di seluruh dunia, Idul Fitri adalah pada awal bulan Syawal setelah berpuasa sebulan penuh pada bulan Ramadan, dan Idul Adha pula pada tanggal sepuluh Zul hijjah.

### Isi Penting

- 1) Umat Islam bertakbir (membesar Allah swt) pada malam raya sehinggalah solat sunat Idul Fitri pada paginya dan pada hari raya korban laungan takbir berterusan sehingga hari keempat. Biasanya orang Islam bersalaman dengan ibu bapa dan mohon kemaafan dari mereka berdua di atas kesalahan masa lalu seterusnya mengucapkan selamat hari raya. Antara kata-kata ucapan itu ialah "Eid Mubarak" atau "semoga setiap masa kamu berada dalam kebaikan"
- 2) Mereka memakai pakaian baru, warna yang indah dan kemudian pergi ke masjid untuk melaksanakan solat sunat Hari Raya untuk menunjukkan rasa syukur, kegembiraan dan kebahagiaan di atas nikmat Allah swt.
- 3) Biasanya orang Islam akan menziarahi kubur selepas solat Hari Raya kemudian menziarahi sanak saudara, rakan-rakan dan jiran-jiran. Mereka bertukar-tukar ucapan selamat hari raya dan menikmati makanan, kuih-muih tradisional dan moden. Kanak-kanak berjalan-jalan ke rumah jiran dan sanak saudara (dari satu rumah ke satu rumah lain). Mereka gembira apabila mendapatkan duit raya. Untuk golongan miskin, miskin dan yang memerlukan dan jenis nasib memerlukan ada banyak pemberian di hari lebaran melalui sedekah dan zakat dari orang Islam yang kaya.

### Penutup

Kesimpulannya, menyambut hari raya di kalangan umat Islam memainkan peranan yang penting dan baik untuk menyatukan dan mengukuhkan hubungan kekeluargaan, menambahkan cinta dan kasih sayang di antara mereka serta dapat menjauhkan mereka dari perpecahan dan kebencian

المقدمة :

الْجَارُ هُوَ الْإِنْسَانُ الَّذِي يَعِيشُ بِجَوَارِنَا سَوَاءً كَانَ مُسْلِمًا أَوْ غَيْرَ مُسْلِمٍ. وَالْجَارُ فِي مَنْظَارِ الدِّينِ الْإِسْلَامِيِّ لَهُ حُقُوقٌ مُعَيَّنَةٌ. وَيَعْتَبَرُ حَقُّ الْجَوَارِ عَلَى امْتِدَادِ أَرْبَعِينَ دَارًا تَصُمُّ كُلَّ جَانِبٍ وَاتِّجَاهٍ.

زِيَارَةُ الْجِيرَانِ أَتْنَاءَ الشَّدَّةِ مِثْلُ الْمَوْتِ وَإِصَابَةِ الْمَرَضِ كَمَا حَدَّثَ لِلنَّبِيِّ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ وَجَارُهُ الْيَهُودِيُّ الَّذِي كَانَ يُؤْذِيهِ مِنْ قَبْلِ.

الْمُعَاشَرَةُ الْحَسَنَةُ مَعَ الْجِيرَانِ وَعَدَمُ إِيْذَائِهِمْ قَوْلًا وَفِعْلًا عَمَلًا بِالْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ : الْمُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ

بِالنَّسْبَةِ إِلَى مَالِيزِيَا كِبَلَادٍ مُتَعَدِّدَةِ الْأَعْرَاقِ وَالْأَجْنَاسِ هَذَا الْأَمْرُ فِي غَايَةِ الْأَهْمِيَّةِ. لَا بُدَّ مِنْ وُجُودِ الْحَيَاةِ الْجَوَارِيَّةِ الصَّالِحَةِ لِتَوْليدِ الْمُجْتَمَعِ الْمُتَحَابِّ وَالْمُتَأَلِّفِ. وَإِلَّا فَلَا.

الْحَيَاةُ الْجَوَارِيَّةُ لَا تَتَمَتَّعُ بِرِبْطٍ قَوِيٍّ وَمُتَمَاسِكٍ شَدِيدٍ بَيْنَ أَعْضَاءِ السَّكَنِ فَحَسِبَ، بَلْ تَتَجَاوَرُ إِلَى مَدِّ الْمُسَاعَدَةِ الْمَالِيَّةِ وَالْاجْتِمَاعِيَّةِ فِي أَوْقَاتِهِمُ الضَّيْقَةِ وَصُعُوبَاتِهِمُ الشَّدِيدَةِ وَمَرْضِهِمُ الْمُؤَلِّمِ. وَهَذِهِ الْأَعْمَالُ الطَّيِّبَةُ لَا شَكَّ سَتُوقِّرُ اسْتِقْرَارَ الْأَمْنِ لِلْبِلَادِ.

خِلَاصَةُ الْقَوْلِ، كَانَتِ الْحَيَاةُ الْجَوَارِيَّةُ فِي طَبِيعَةِ الْحَيَاةِ الْمُعَاصِرَةِ تَمْنَعُ غَلْبَةَ الْمَصَالِحِ الشَّخْصِيَّةِ. فَأَدَاءُ حُقُوقِ الْجِيرَانِ تَمْنَحُ لِلْمُجْتَمَعِ سَلَامَةَ الصُّدُورِ وَاطْمِئْنَانَ النُّفُوسِ فِي نَيْلِ سَعَادَةِ الْحَيَاةِ.

## **Keentingan hidup berjiran dalam masyarakat berbilang mangsa**

### ***pendahuluan***

Jiran ialah orang yg tinggal berhampiran kita sam ada muslim atau non muslim. Jiran pada pandangan agama Islam mempunyai hak-hak tertentu. Hak jiran ini termasuk 40 rumah dari semua penjuru.

### ***Isi penting***

1- Menziarahi jira ketika kesusahan seperti kematian dan ditimpa penyakit seperti yg berlaku kpd nabi saw dan jirannya seorang Yahudi yg menyakiti baginda sebelum itu.

2- Hubungan yg baik dgn jiran dan tidak menyakiti mereka sama ada perkataan atau perbuatan sebagai mempraktikkan hadis nabi saw : seorang muslim itu ialah orang Islam lain terpelihara daripada (kejahatan) lidah dan tangannya.

3- Bagi Malaysia sebagai Negara berbilang bangsa dan etnik, perkara ini amat penting dan perlu wujud kehidupan berjiran yg baik untuk melahirkan masyarakat penyayang dan bersatu. Sebaliknya akan berlaku sekiranya tidak wujud kehidupan berjiran itu.

4- Kehidupan berjiran tidak hanya bergantung dgn ikatan yg kuat di kalangan penduduknya bahkan melangkaui kpd menghulurkan bantuan kewangan dan hubungan social ketika waktu susah dan sakit. Amalan yg baik ini akan menjadikan Negara lebih aman.

### ***penutup***

Kesimpulannya, hidup berjiran dlm kehidupan masa kini boleh menghalang sifat mementingkan diri sendiri. Menunaikan hak-hak jiran akan memberikan rasatenang dan tenteram kepada masyarakat dalam mencapai kebahagiaan hidup.

يعيش الفرد في المجتمع المشترك. يسكن في جواره أناس آخرون. يتصل بهم كل يوم ويتكلم معهم. لذلك، أرى أن الجار الجيد يجب أن يكون صديقا جيدا ولا ينشر الإشاعات الكاذبة.

من الطبيعي، يحتاج الإنسان إلى أناس آخرين في المواقف الحرجة. أحيانا، تحتاج إلى صديق ينصحك وصاحب يرشدك. يكون هذا الشخص جيرانك الذي يسكن في البيت بجوارك والمنزل بالقرب من منزلك. إذا أمنت به آمن بك سوف يساعدك. يكون جيرانك أفضل صديقي. يضحك ويبكي معي ويساعدني عندما كنت في مشكلة. يناقش ويتكلم معي في أمر من الأمور.

يحترم الجيران الجيد حق جيرانه. لا يتدخل في أمور شخصية لجيرانه. لا يجب أحد أن يتدخل الناس في أموره وأحواله الشخصية والأسرية. يجب أن نفهم أن لكل فرد حياته الخاصة.

من حقوق الجيران كف الأذى، والإحسان إليهم، ومنع إيذاء القول واحتمال الأذى منهم، وإسداء المعروف وإكرامهم. وينبغي لنا كذلك أن نقدم حسن المعاملة ثم نعززهم بأبلغ الأساليب والتحيات بجانب إشاعة روح الألفة فيهم. تكون الأخلاق الحسنة مع الجيران مثل جوهرة باهظة الثمن تضمن الربح والسلامة في الدارين. فلعل نجاحنا في تأدية هذه الحقوق المطلوبة من أبرز مميزات المجتمع المتألف.

وخلاصة القول، أن للجيران الجيد أخلاق كريمة ومبادئ إنسانية نبيلة. يجب أن يحترم الفرد جيرانه في المجتمع الذي يعيش فيه. يحاول الجيران الجيد قبول الناس بعضهم بعضا. ولا يؤذي جاره في حال من الأحوال. قالت الحكمة: الجار قبل الدار. وقالت الحكمة أيضا: بحسن المعاشرة تدوم المحبة.

## **JIRAN / PILIHLAH JIRAN SEBELUM MEMBINA RUMAH / PERGAULAN YANG BAIK AKAN MENGEKALKAN KASIH SAYANG**

### **pendahuluan**

Seseorang yang hidup dalam masyarakat yang berkongsi kehidupannya, ia tinggal dengan jiran tetangganya yang sering berhubung dengan mereka setiap hari dan berkomunikasi bersama mereka. Pada saya jiran yang baik perlu menjadi rakan yang baik dan tidak menyebarkan perkara-perkara dusta.

### **isi penting**

1) Kebiasaannya manusia memerlukan orang lain ketika situasi yang genting, anda juga memerlukan sahabat yang menasihati anda, teman yang menunjuk anda. Orang ini adalah jiran yang tinggal di sebelah rumah anda, rumahnya berhampiran rumah anda apabila anda saling percaya memercayainya ia akan membantu anda. Ia merupakan sebaik-baik kawan suka dan duka bersama-sama, membantuku ketika ada masalah dan berbincang bersamaku dalam apa-apa masalah pun.

2) Jiran yang baik mempunyai tanggungjawab terhadap jirannya, ia tidak masuk campur dalam urusan peribadi jirannya yang tidak suka orang lain mencampuri urusan peribadi dan keluarganya. Kita perlu faham setiap individu ada kehidupannya tersendiri.

3) Antara hak-hak jiran adalah tidak menyakiti jiran, berbuat baik kepada mereka, tidak menyakiti dengan kata-kata, bersabar atas keburukan mereka, melakukan kebaikan dan memuliakan mereka. begitu juga kita perlu memberi layanan yang baik, kemudian kita memberi semangat kepada mereka dengan cara yang baik dan ucapan tahniah di samping menyemarakkan semangat kemesraan pada mereka. Akhlak yang baik bersama jiran adalah permata amat bernilai yang menjamin keuntungan dan keselamatan di dunia dan akhirat. semoga kejayaan kita dalam menunaikan hak yang dituntut ini adalah antara ciri utama masyarakat penyayang.

### **penutup**

Kesimpulannya, jiran yang baik mempunyai akhlak terpuji. Asas insan yang mulia ialah seseorang itu wajib menghormati jirannya dalam masyarakat yang ia tinggal bersamanya. Jiran yang baik sentiasa menerima antara satu sama lain, tidak menyakiti jirannya dalam apa-apa keadaan sekalipun. Kata-kata hikmat mengungkapkan : dengan pergaulan yang baik akan berkekalanlah kasih sayang.

## 15) أهمية اللغة العربية لدى الطلبة / ماليزيا بستان اللغة العربية / ماليزيا مركز تعلم اللغة العربية المهم

لا شك أن اللغة العربية لغة عظيمة وأنها أشرف اللغات وأكرمها في العالم، ومن المعلوم لدينا أن اللغة العربية لغة الوحي حيث نُزِلَ بها القرآن. وكذلك اللغة العربية هي لغة رسول الله أي لغة الحديث والسنة.

إن للغة العربية فوائد كثيرة وفضائل وفيرة، فينبغي للطلبة لا سيّما المسلم أن يدرّسها ويتكلّم بها، من أهميات اللغة العربية أنها لغة العبادات، نحن نستخدمها في عبادتنا كالصلوات والأدعية والأذكار وغيرها، وهذه اللغة مصدر أساسي ومرجع رئيسي لفهم الدين الإسلامي الحنيف لأن كتب الأحاديث والكتب الإسلامية كتبت باللغة العربية.

في الآونة الأخيرة قد وجدنا في بلادنا ماليزيا اليوم أن اللغة العربية تكون لغة مهمة بعد اللغة الماليزية واللغة الإنجليزية، اليوم نجد أنها تستخدم في سوق العمل استخداما فعّالا في مجال الصناعة والسياسة والسياحة والاقتصاد وغيرها.

ويمكن القول أن ماليزيا بستان اللغة العربية، لماذا؟ لأن الفرصة لدرس اللغة العربية هنا مفتوحة وكثيرة، الفرصة لتعلمها تبدأ من المدارس الابتدائية ثم يمكن الالتحاق في مستوى الثانوية حتى السنة الخامسة في المدارس الثانوية الوطنية والمعاهد الدينية.

أما الفرصة لدراسة اللغة العربية في مستوى التعليم العالي موجودة في الجامعات المتعددة، من الجامعات التي تعد تخصص اللغة العربية هي جامعة ملايا والجامعة الوطنية الماليزية والجامعة الإسلامية العالمية وغيرها، وأنها من أشهر الجامعات في ماليزيا.

خلاصة القول أن اللغة العربية هي لغة مهمة وضرورية في العصر الحاضر لأنها تعد فرصا كثيرة للطلبة في المستقبل، إن تعلم اللغات الأجنبية فضل عظيم كما قول الحكمة "بقدر لغات المرء يكثر نفعه".

## “Kepentingan Bahasa Arab di kalangan pelajar” / “Malaysia Taman Bahasa Arab” / “Malaysia pusat pengajian bahasa Arab yang penting”

### Pendahuluan

Tidak dapat dinafikan bahasa Arab adalah bahasa yang hebat. Ia merupakan bahasa yang paing mulia di dunia ini. Seperti yang telah kita ketahui bahawa bahasa Arab adalah bahasa wahyu yang diturunkan al Quran. Ia juga merupakan bahasa Rasulullah iaitu bahasa hadis nabi saw.

### Isi Penting

- 1) Bahasa Arab mempunyai banyak kelebihannya. Pelajar terutama muslim perlu mempelajarinya dan berkomunikasi dengannya. Antara kepentingan bahasa Arab, ia adalah bahasa ibadat. Kita menggunakannya dalam ibadat kita seperti solat, doa, zikir dan lain-lain. Bahasa ini adalah sumber utama untuk memahami agama islam yang mulia kerana buku-buku hadis dan Islam ditulis dengan bahasa Arab.
  
- 2) Mutakhir ini kita dapati di negara kita juga bahasa Arab telah menjadi bahasa penting selepas bahasa Melayu dan bahasa Inggeris. Hari ini kita dapati bahasa Arab digunakan dalam pasaran kerja dengan pesat seperti bidang perindustrian, politik, pelancongan, ekonomi dan lain-lain.
  
- 3) Boleh dikatakan Malaysia merupakan taman bahasa Arab, kenapa?. Ini kerana peluang belajar bahasa Arab di sini terbuka dan banyak. Peluang mempelajarinya bermula dari sekolah rendah, kemudian boleh belajar di peringkat menengah sehingga tingkatan lima di sekolah menengah kebangsaan dan sekolah agama.
  
- 4) Peluang belajar bahasa Arab di peringkat tinggi juga ada di banyak universiti antaranya universiti yang menyediakan pengkhususan bahasa Arab seperti unversiti Malaya, universiti kebangsaan Malaysia, universiti Islam antarabangsa dan lain-lain. Universiti ini adalah antara universiti yang terkenal di Malaysia.

### Penutup

Kesimpulannya, bahasa Arab adalah bahasa penting dan utama pada masa kini kerana ia memberi peluang besar kepada pelajar pada masa akan datang. Sesungguhnya belajar bahasa asing mempunyai keebihan yang besar seperti pepatah menyebut : **mahir berbahasa banyaklah manfaatnya.**

## 16) حَضَرَتْ حَفْلَةً مِمَّنَّاسِبَةَ مَوْلِدِ الرَّسُولِ الْكَرِيمِ فِي الْمَسْجِدِ بِقَرْيَتِكَ . أَكْتُبْ تَقْرِيرًا عَنْ تِلْكَ الْحَفْلَةِ .

المقدمة :

الهدفُ :

١. عَرِّسْ مَحَبَّةَ الرَّسُولِ فِي قُلُوبِ الْمُسْلِمِينَ .
٢. الْإِفْتِدَاءُ بِالرَّسُولِ فِي مُوَاجَهَةِ الْحَيَاةِ الْمُعَاصِرَةِ .

الموعدُ :

يَكُونُ الْبَرْنَامِجُ فِي يَوْمِ السَّبْتِ ١٤ يَنَايِرَ ٢٠١٥ الْمُوَافِقُ ١٥ رَبِيعِ الْأَوَّلِ ١٤٣٦ هـ .

المقرُّ :

يُقَامُ الْبَرْنَامِجُ فِي الْمَسْجِدِ بِقَرْيَةِ كَتِيعِ .

التَّشَاطُاتُ :

- (١) - ٨٠٠ - حُضُورُ النَّاسِ وَالْمَدْعُوعِينَ فِي الْمَسْجِدِ
- (٢) - ٨٠٣٠ - الْمَوْكَبُ فِي حَرَمِ الْمَسْجِدِ وَالْقَرْيَةِ
- (٣) مُتَابَعَةُ الْمُنتَدَى الْخَاصِ بِعُنْوَانِ " الرَّسُولُ قُدْوَةٌ طَوَالَ الزَّمَانِ "
- (٤) عَرْضُ وَبَيْعُ الْكُتُبِ الدِّيْنِيَّةِ وَالْمَلَابِسِ الْإِسْلَامِيَّةِ وَالْأَطْعَمَةِ الشَّعْبِيَّةِ وَمُنْتَجَاتِ الْحَلَالِ .

الشُّعُورُ :

- الْإِنْصَافُ بِكَرَامَةِ الرَّسُولِ
- إِزْدِيَادُ الْحُبِّ لِلرَّسُولِ
- الْفَرَحُ بِهَذِهِ الْحَفْلَةِ



S - Anda menghadiri majlis sambutan kelahiran Rasulullah saw di masjid kampung anda. Tulis laporan tentang majlis tersebut.

### **MAJLIS SAMBUTAN KELAHIRAN RASULULLAH SAW**

*Pendahuluan*

**Objektif program :**

- 1- Menanam rasa kasihkan Rasulullah saw di hati orang Islam.
- 2- mencontohi Rasulullah saw dlm mengharungi hidup zaman kini

**Masa :**

Program ini berlansung pd hari Sabtu 8 / 2 /2012 bersamaan 15 Rabiul awal 1433H

**Tempat :**

Program ini diadakan di masjid Kg Geting.

**Tentatif :**

8 00 : tetamu dan orang ramai hadir ke masjid

8 30 : perarakan di kawasan masjid dan kampung

Mengikuti forum khas bertajuk "Rasulullah saw contoh sepanjang zaman".

Pameran, jualan buku agama, pakaian berunsur Islam, makanan tempatan dan produk halal

**Perasaan peserta :**

- Mengakui dan Mengkagumi kemuliaan Rasulullah saw
- bertambah rasa cinta pada Rasulullah saw
- gembira dengan program ini.

## 17) الصناعات السياحية في ماليزيا.

إن قطاع السياحة يعتبر قطاعاً رئيساً ومهماً للاقتصاد الماليزي. منذ السنوات الماضية تدل الإحصاءات على أن السياحة تساهم في رفع دخل البلاد، حتى أنشأت الحكومة وزارة خاصة تدير وتدبر الشؤون السياحية لماليزيا، هذا بالإضافة إلى إنشاء العديد من الإدارات أو المؤسسات سواء في داخل البلاد وخارجها التي تسعى لتجعل ماليزيا مركزاً سياحياً مهماً في خريطة العالم.

حقيقة أن ماليزيا بلد سياحي معروف في العالم بما فيها من دوافع التي تجذب السياح والزوار خاصة من الخارج ليأتوا إلى هذا البلد. أما من حيث مناظرها فهي دولة خضراء خلابة لا مثيل لها، فيها جبال شامخة وجرز رائعة وشواطئ البحار الفتانة، كما أنها تمتاز بطقسها الهادي وجوها المستقبل الدافئ إذ أنها تعد محطة رائعة وأفضل دول في جنوب شرقي آسيا التي ترحب بالسياح الأجانب لقضاء عطلتهم الممتعة.

كذلك ماليزيا دولة آمنة مستقرة سياسياً واقتصادياً واجتماعياً يعيش سكانها على اختلاف أجناسها وألسنتها ومعتقداتها وتقاليدها وعاداتها في أمن واستقرار وهُدوء دون نزاع ولا صراع، الأمر الذي يترتب على ذلك احتفال المهرجانات العديدة والأعياد الرائعة دينياً وتقاليدياً احتفالاً حاراً. والزوار يأتون إلى ماليزيا ليستمتعوا بهذه المهرجانات والاحتفالات والأعياد.

يضاف إلى ذلك فبعض أدوار الحكومة الماليزية أيضاً قد تنشط السياحة في البلاد منها إعداد التسهيلات الكافية للسائحين كبناء الفنادق وترقية المواصلات والتكنولوجيا الحديثة. نلاحظ كذلك أن المتاجر والأسواق الكبيرة بُني في أنحاء البلاد جذباً للزوار من الخارج واستعداداً لسد احتياجاتهم.

الخلاصة، لا شك ولا ريب أن السياحة قطاع مهم جداً لتنشيط اقتصاد الدولة، إلا أن دخول هؤلاء الزوار الأجانب لا بد من النظر إلى بعض العناصر السلبية حتى لا تسيطر وتؤثر على الشعب وتهدم القيم المحلية النبيلة الموروثة من جيل إلى جيل.

## **Industri pelancongan di Malaysia**

### ***pendahuluan***

Sektor pelancongan merupakan bahagian utama dan penting bg ekonomi Malaysia sejak beberapa tahun yg lalu. statistik menunjukkan pelancongan memberi sumbangan dlm menambahkan pendapatn Negara sehingga kerajaan mewujudkan kementerian khas yg mengurus dan mentadbir urusan pelancongan Malaysia. Ditambah lagi penubuhan pelbagai pentadbiran atau yayasan sama ada dlm negeri atau luar Negara yg menjadikan Malaysia pusat pelancongan yg penting dlm peta dunia.

### ***Isi penting***

1- Sebenarnya Malaysia adalah Negara pelancongan yg terkenal di dunia kerana ia mempunyai banyak factor yg menarik pelancong dan pelawat khususnya dr luar Negara utk dtg ke Negara ini. Dr sudut pemandangannya Malaysia merupakan Negara hijau yg mempesonakan yg tiada tandingnya. Di Malaysia terdpt gunung yg tinggi, pulau yang indah pantai yn menarik. Ia juga mempunyai iklim yg baik dan udara yg tenang. Oleh itu ia dianggap tempat yg menarik dan terbaik di Asia tenggara yg sentiasa mengalu-alukan pelancong asing menghabiskan cuti mereka yg menyeronokkan.

2- Begitu juga Malaysia adalah Negara yg aman dan stabil politik, ekonomi dan sosialnya. Penduduknya yg berbilang kaum, berbagai bahasa dan kepercayaan serta adat mereka hidup dlm keadaan aman dan tenang tanpa ada pertelingkahan dan perbalahan. Keadaan ini membolehkan pelbagai sambutan dan perayaan keagamaan dan adat disambut dgn meriah.

3- Di samping itu, beberapa agansi kerajaan Malaysia juga myemarakkan sector pelancongan dlm negeri antaryamenyediakan kemudahan lengkap utk pelancong seperti membina hotel, meningkatkan perkhitmatan pengangkutan dan teknologi moden. Kita dpt perhatikan juga peniaga dan pasaraya besardibina di seluruh Negara utk menarik pelancong dr luar Negara dan menyediakan keperluan mereka.

### ***Penutup***

Kesimpulannya, tidak dpt disangkal lagi bahawa pelancongan adalah sector penting utk meningkatkan ekonomi Negara. Namun kemasukan pelancong-pelancong ini perlu dilihat beberapa unsure negetif supaya tidak mempengaruhi dan member kesan kpd masyarakat dan menghancurkan nilai-nilai tempatan yg mulia yg diwarisi dr satu generasi ke generasi yg lain.

كَمَا عَرَفْنَا أَنَّ مَالِيزِيَا إِحْدَى الدُّوَلِ السِّيَاحِيَّةِ الرَّئِيسِيَّةِ فِي الْعَالَمِ، مِنْ حِينِ إِلَى حِينِ اازْدَادَ عَدَدُ كَبِيرٍ مِنَ السَّائِحِينَ مِنْ أَنْحَاءِ الْعَالَمِ لِأَنَّ مَالِيزِيَا تَشْتَهَرُ بِجَمَالِ طَبِيعَتِهَا وَرَوَاعَةِ مَنَاطِرِهَا وَسَوَائِطِهَا.

مِنْ أَجْدَبِ الْمَنَاطِقِ السِّيَاحِيَّةِ هِيَ مُرْتَفَعًا كَامِيرُون وَكَنْتِينغ بُولَايَةِ فَهَع، وَيُوجَدُ فِي عَاصِمَةِ مَالِيزِيَا كُوَالَا لُونْفُورُ مِثْلُ مَنَارَةِ كُوَالَا لُونْفُورِ وَالْمَتْحَفِ الْوَطَنِيِّ وَبُرْجَا فِيتْرُونَسِ التَّوَامِ وَعَبْرَ ذَلِكَ.

وَبِجَانِبِ ذَلِكَ هُنَاكَ جُزُرٌ سَاحِرَةٌ مِثْلُ جَزِيرَةِ لَعَاوِي وَرِيدَع وَتِيَوْمَن وَسِيفَادَن، أَمَّا بِالنِّسْبَةِ لِلْأَمَاكِنِ ذَاتِ الْآثَارِ التَّارِيخِيَّةِ يُمَكِّنُ السِّيَاحُ يَزُورُونَ وِلَايَتِي مَلَآكُ وَفُولَاو فِينَع.

إِنَّ الْحُكُومَةَ الْمَالِيزِيَّةَ تَهْتَمُّ بِالْمَجَالِ السِّيَاحِيِّ اِهْتِمَامًا شَدِيدًا، قَدْ بَنَتْ وَأَعَدَّتْ تَسْهِيلَاتٍ سِيَاحِيَّةً لَازِمَةً لِجَذَبِ حُضُورِ السَّائِحِينَ الْمَحَلِّيِّينَ وَالْأَجَانِبِ إِلَى مَالِيزِيَا، مِنْ التَّسْهِيلَاتِ إِقَامَةُ الْفَنَادِقِ الْكَبِيرَةِ وَالشَّقَقِ الْمَرِيحَةِ وَالشَّالِيَهَاتِ النَّظِيفَةِ لِرَاحَةِ السِّيَاحِ.

إِضَافَةً إِلَى ذَلِكَ تَسْعَى الْحُكُومَةُ إِلَى تَكْثِيرِ الْمَوَاصِلَاتِ الْمَرِيحَةِ مِنَ الطَّائِرَةِ وَالْقَطَارِ وَسِيَارَةِ الْأُجْرَةِ وَالْحَافِلَاتِ لِتَسْهِيلِ السِّيَاحِ يَتَّجِهُونَ إِلَى الْأَمَاكِنِ السِّيَاحِيَّةِ.

وَبِجَانِبِ ذَلِكَ أَنَّ مَالِيزِيَا مَعْرُوفَةٌ بِسُهُولَةِ الْإِتِّصَالِ بَيْنَ السِّيَاحِ وَالْمُوَاطِنِينَ لَا سِيَّمَا بِوُجُودِ مُرْشِدِينَ يَتَكَلَّمُونَ بِاللُّغَةِ الْإِنْجَلِيزِيَّةِ وَالْعَرَبِيَّةِ.

وَحُلَاصَةُ الْقَوْلِ أَنَّ مَالِيزِيَا أَجْمَلُ بَلَدٍ لِلْسِّيَاحَةِ فِي قَارَةِ آسِيَا، قَدْ اِخْتَارَ السِّيَاحُ مَالِيزِيَا لِلْسِّيَاحَةِ بِسَبَبِ الْأَمَاكِنِ الْمُمْتَعَةِ الْكَثِيرَةِ وَالتَّسْهِيلَاتِ الْمُعَدَّةِ الْوَفِيرَةِ فِيهَا.

## **Pelancongan di Malaysia / Tempat-tempat pelancongan yang menarik di Malaysia**

### **pendahuluan**

Tidak syak lagi bahawa Malaysia adalah salah sebuah negara pelancongan utama di dunia, dari masa ke semasa jumlah besar pelancong dari seluruh dunia telah meningkat kerana Malaysia terkenal dengan keindahan alam semula jadi, pemandangan dan pantainya yang menarik

### **Isi Penting**

- 1) Tempat pelancongan yang paling menarik ialah tanah tinggi Cameron dan Genting di negeri Pahang..Di ibu kota Kuala Lumpur terdapat menara Kuala Lumpur, muzium negara, menara berkembar Petronas dan sebagainya.
  
- 2) Selain itu, terdapat pulau-pulau yang indah seperti pulau Lengkawi, pulau Redang, pulau Tioman dan pulau Sipadan..Manakala tempat-tempat yang bersejarah, pelancong boleh melawat negeri melaka dan Pulau Pinang.
  
- 3) Kerajaan Malaysia mengambil berat sektor pelancongan. Ia membina dan menyediakan kemudahan pelancongan yang diperlukan untuk menarik kehadiran pelancong tempatan dan luar negara ke Malaysia. Antara kemudahan tersebut ialah membina hotel yang besar, pangsapuri yang selesa dan chalet yang bersih untuk kemudahan pelancong.
  
- 4) Di samping itu, kerajaan berusaha untuk meningkatkan sektor pengangkutan yang selesa seperti kapal terbang, kereta api dan teksi dan bas bagi kemudahan pelancong yang menuju ke tempat-tempat pelancongan.
  
- 5) Selain itu Malaysia terkenal dengan mesranya hubungan antara pelancong dan masyarakat tempatan, terutama sekali dengan adanya pemandu pwancong yang boleh bercakap bahasa Inggeris dan bahasa Arab.

### **Penutup**

Kesimpulannya, Malaysia adalah negara yang paling indah untuk pelancongan di benua Asia. Pelancong memilih Malaysia sebagai tempat pelancongan kerana banyak tempat menarik dan kemudahan yang banyak disediakan di sana.

## 19) س- برنامج حملة المحافظة على البيئة في مدرستك (٢٠١٥)

س- اشتركت في برنامج حملة المحافظة على البيئة في مدرستك. اكتب تقريراً عن ذلك البرنامج.

حضرت برنامج حملة المحافظة في مدرستي. وهذا البرنامج من الأمر الذي تداولها المدرسة كل عام.

### الهدف :

- ١- غرس تقدير النقاء البيئي لدى الطلبة.
- ٢- التأكد من جمال المدرسة من حيث المناظر والمشاهد.
- ٣- تعليم الطلبة أهمية النظافة في الحياة بشكل موسع.

### الموعد :

أقيم البرنامج في يوم السبت ٢٥ فبراير ٢٠١٥ م الموافق ٢٥ ربيع الأخير ١٤٣٦ هـ

### المكان :

كان البرنامج أقيم في المدرسة ويضم مطعم المدرسة والفصول الدراسية وساحة المدرسة والملعب والقاعة.

### النشاطات :

٨:٠٠- اجتماع الطلبة والمدرسين في ساحة المدرسة لاستماع إلى التوجيه من المدرس المسؤول. وقسم الطلبة والمدرسين إلى مجموعات.

٨:٣٠ - أدت كل مجموعة وظيفتها، منهم من يجمع القمامة في الأماكن المعينة مثل الملعب وساحة المدرسة والمطعم ثم يرميها في المزبلة، ومنهم أيضاً من يزرع الأزهار والأشجار، ومنهم من ينظف الفصول الدراسية والقاعة، ومنهم من ينظف ويزين المطعم بطلاء مبناه وتعليق الصور وترتيب الزهور، ومنهم أيضاً من ينظف المجاري

١١:٣٠ - الاستراحة وتناول وجبة خفيفة من الطعام والشراب في المطعم.

### الشعور :

كل من اشترك في الحملة سواء من الطلبة أو المدرسين شعر بالفرح والسُرور بهذا البرنامج. وكلهم مستعدون للمشاركة في مثل هذا البرنامج في المرات القادمة.

**S - Program kempen menjaga alam sekitar di sekolah anda.**

*S - Anda menyertai program kempen menjaga alam sekitar di sekolah anda. Tuliskan laporan program tersebut.*

## KEMPEN MENJAGA ALAM SEKITAR

### ***pendahuluan***

Saya menghadiri program kempen menjaga kebersihan di sekolah saya. Program ini merupakan aktiviti yg dilakukan oleh sekolah setiap tahun.

### **Objektif**

- 1- Menanam sifat menghargai persekitaran yg bersih di kalangan pelajar
- 2- Mencantikkan lagi pemandangan sekolah
- 3- Mendidik pelajar tentang kepentingan kebersihan dlm kehidupan dari sudut yg lebih luas

### **Tarikh**

Program diadakan pada hari sabtu 25 februari 2014 bersamaan 25 jamadil akhir 1435H

### **Tempat**

Program diadakan di sekolah dan ianya termasuk juga kantin sekolah, bilik darjah, dataran sekolah, padang permainan dan dewan.

### **Tentatif**

- 1- Pelajar dan guru berkumpul di dataran sekolah utk mendengar taklimat dr guru yg bertugas. Pelajar dan guru dibahagi kpd beberapa kumpulan.
  
- 2- Setiap kumpulan melaksanakan tugas masing-masing, antaranya kumpulan mengumpul sampah sarap di tempat tertentu spt padang permainan, dataran sekolah dan kantin , kemudiannya dimasukkan ke dalam tong sampah. Kumpulan kedua menanam bunga dan pokok, Kumpulan ketiga membersihkan bilik darjah dan dewan, Kumpulan keempat membersihkan dan menghias kantin dgn mengecat bangunannya, mengantung gambar dan menyusun bunga. Kumpulan kelima membersihkan parit dan longkang.
  
- 3- Rehat dan makan ringan di kantin

### **Perasaan peserta**

Setiap peserta yg menyertai kempen ini sama ada di kalangan pelajar atau guru merasa gembira dgn program ini. Mereka semua bersedia untuk turut serta dlm program seumpama ini pd masa akan dtg.

تتكون البيئة المحيطة من الأنهار والنباتات والجبل. يجب علينا أن نحافظ على البيئة وتوازنها. تجعل البيئة النظيفة حياتنا أفضل وأحسن.

البيئة نعمة من نعم الله لنا. تكون قلوبنا مطمئنة في البيئة الجيدة والجميلة. البيئة الجيدة مناسبة وملائمة للسكن وللعمل وللعب. بالإضافة إلى ذلك، تجذب البيئة غير ملوثة السياح الأجانب من أنحاء العالم إلى بلادنا.

يجب أن نحافظ على سلامة البيئة ونظافتها. نحافظ على النباتات لأنها تحافظ على توازن الأكسجين في الكون. يحتاج الإنسان إلى الأكسجين للتنفس. وكذلك الحيوانات التي تأكل من أوراقها وتجعلها مصدرا للعيش والغذاء.

ونحافظ أيضا على الجبال. تكون الجبال مجمع الأمطار الغزيرة من السماء. تعيش في الجبال الحيوانات مثل الأسد والنمر والفيل والغزال. يجب علينا أن نحافظ على الجبال وألا نقطع أشجارها إلا قليلا وألا نجعلها مزرعة إلا القليل منها.

تكون الأنهار والبحار جزءا من البيئة. تكون الأنهار النظيفة مصدرا للمياه. نحتاج إلى المياه للشرب والغسل وسقي النباتات. تكون البحار مصدر الرزق للصيادين. يصطاد الصيادون السمك والروبيان والسرطان في البحار الواسعة. تعيش وتكثر الأسماك في البحار النظيفة وغير ملوثة. يجب أن نحافظ على الأنهار والبحار لأنها مصدر مهم لحياتنا.

خلاصة القول، لا شك إذن أن البيئة ضرورية لحياة الإنسان. يجب أن نحافظ البيئة من التلوث. تكون حياتنا سعيدة وصحيحة في البيئة النظيفة. تكون البيئة الجميلة والنظيفة هدية غالية للجيل القادم.



## MEMELIHARA ALAM SEKITAR DARIPADA TERCEMAR

### Pendahuluan

Alam sekitar yang dikelilingi terdiri daripada sungai, tumbuhan dan bukit. Kita mesti memelihara alam sekitar dan keseimbangannya. Persekitaran yang bersih menjadikan kehidupan kita lebih baik.

### Isi Penting

- 1) Alam sekitar adalah salah satu nikmat Allah kepada kita. Hati kita akan tenang dalam persekitaran yang baik dan indah. Persekitaran yang baik adalah sesuai untuk tinggal, bekerja dan bermain. Di samping itu, persekitaran yang tidak tercemar dapat menarik pelancong asing dari seluruh dunia untuk datang ke Negara kita.
  
- 2) Kita perlu menjaga keselamatan dan kebersihan alam sekitar. Kita perlu menjaga tumbuh-tumbuhan kerana ia menjaga keseimbangan oksigen di alam ini. Manusia memerlukan kepada oksigen untuk bernafas. Begitu juga binatang yang makan daun-daunya dan menjadikannya sebagai sumber kehidupan dan makanan.
  
- 3) Kita juga perlu menjaga bukit-bukau. Bukit merupakan tempat tadahan hujan yang banyak dari langit. Banyak haiwan tinggal di kaasan bukit seperti singa, harimau, gajah dan rusa. Kita perlu menjaga kawasan bukit, tidak menebang pokok kecuali sedikit sahaja dan tidak menjadikannya kaasan pertanian kecuali sedikit sahaja.
  
- 4) Sungai dan laut adalah sebahagian alam sekitar. Sungai yang bersih merupakan sumber air. Kita memerlukan air untuk minum, mandi dan menyiram tanaman. Laut merupakan sumber rezeki bagi nelayan. Nelayan menangkap ikan, sotong/udang dan ketam di laut yang luas. Ikan hidup membiak dalam laut yang bersih dan tidak tercemar. Kita mesti menjaga sungai dan laut kerana ianya merupakan sumber bagi kehidupan kita.

### Penutup

Oleh itu, tidak dapat dinafikan lagi bahawa alam sekitar itu penting bagi kehidupan insan. Kita perlu menjaga persekitaran daripada tercemar. Kehidupan kita akan bahagian dan baik dalam persekitaran yang bersih. Alam sekitar yang indah dan bersih merupakan anugerah yang tak ternilai untuk generasi akan datang.

لا شك أن حماية البيئة الطبيعية مهمة وضرورية في العصر الحاضر. اليوم وجدنا أن البيئة قد تلوثت بسبب أيدي الناس، قد صدق قول الله في الكتاب الكريم: " ظهر الفساد في البر والبحر بما كسبت أيدي الناس" (سورة الروم: ٤١)

عوامل التلوث البيئي كثيرة، منها بسبب طرح الناس القمامة والزباله والفضلات في البلوعات والمجاري والأنهار حتى تسبب الفيضان لا سيما في المدن. وأيضا كثرة أنشطة قطع الأشجار والنبات بدون حد وتغيير الأراضي إلى المباني والمصانع والمسكن حتى تؤدي إلى هلاك البيئة.

وبجانب ذلك حدوث التلوث الجوي من أجل المصانع ووسائل النقل والإحراق المفتوح وإطلاق الغاز المفسد، هذه الملوثات تؤدي إلى الأمراض الخطيرة العديدة.

لعلاج هذه المشكلة الضارة فعلينا أن نحافظ على البيئة الطبيعية محافظة تامة من أجل استمرار حياة سليمة سعيدة، والحفاظ على البيئة مسئولية الجميع.

من بين الأنشطة لحماية البيئة أن لا نرمي القمامة عشوائيا بطرحها في الأماكن الخاصة أو دفنها. وإضافة إلى ذلك فعلينا أن نزرع الأشجار والنباتات لتشجير الأرض وتحضيرها.

فعلى الحكومة أن تقيم برامج حملة البيئة والتوعية على الاهتمام على حماية البيئة الطبيعية وينتشرها من خلال وسائل الإعلام كالمذياع والتلفاز والجريدة وغيرها.

وخلاصة القول أن حماية البيئة الطبيعية مسئولية الجميع لاستمرار الحياة السليمة والسعيدة في حياتنا وحياة الجيل القادم.

## Faktor pencemaran alam sekitar dan rawatannya

### Pendahuluan

Tidak syak lagi, bahawa memelihara alam sekitar adalah penting pada masa ini. Hari ini, kita dapati alam sekitar telah tercemar disebabkan oleh perbuatan manusia. Benarlah firman Allah dalam al Quran : "Lahirnya kerosakkan di daratan dan lautan adalah dengan sebab perbuatan tangan-tangan manusia" (Ar-Rum: 41)

### Isi Penting

1) Faktor pencemaran alam sekitar itu banyak, antaranya kerana orang ramai membuang sampah dan bahan buangan ke longkang, saluran air dan sungai sehingga menyebabkan banjir, terutamanya di bandar-bandar. Dan juga banyak aktiviti penebangan pokok-pokok dan tanaman tanpa had dan mengubah tanah kepada bangunan, kilang-kilang dan perumahan sehingga membawa kepada kemusnahan alam sekitar.

2) Selain daripada itu, terjadinya pencemaran udara dari kilang-kilang, kenderaan, pembakaran terbuka dan pelepasan gas berbahaya. Pencemaran ini menyebabkan banyak penyakit yang berbahaya.

3) Untuk mengatasi masalah yang berbahaya ini, kita perlu memelihara alam sekitar dengan sempurna demi meneruskan kelangsungan hidup yang sihat dan bahagia. menjaga alam sekitar adalah tanggung jawab semua pihak

4) Antara aktiviti untuk melindungi alam sekitar ialah tidak membuang sampah merata-rata tetapi membuangnya di tempat yang dihaskan atau menanamnya. Di samping itu, kita perlu menanam pokok-pokok dan tumbuh-tumbuhan untuk menghijaukan bumi.

5) Kerajaan perlu mengadakan kempen dan program kesedaran alam sekitar untuk menjaga alam semula dengan menwar-warkannya melalui media massa seperti radio, televisyen dan akhbar dan lain-lain.

### Penutup

Kesimpulannya, menjaga alam sekitar adalah tanggungjawab semua untuk mengekalkan kehidupan sejahtera dan bahagia kita dan generasi akan datang.

## 22) مُشْكَلَةُ الْمُخَدَّرَاتِ أَسْبَابُهَا وَكَيْفِيَّةُ عِلَاجِهَا.

/ (التَّعْيِبُ مِنَ الْفَضْلِ أَوْ الْمَدْرَسَةِ) / (الهُرُوبُ مِنَ الْبَيْتِ) / (الْأَحْلَالُ الْخُلُقِ) / (التَّدْخِينُ) / (عُقُوقُ الْوَالِدَيْنِ) / (عَدَمُ احْتِرَامِ الْمُدْرَسِينَ) / (التَّسْكُعُ) pada tempat kosong

نَعِيشُ الْآنَ فِي عَصْرِ التَّقَدُّمِ وَالْحَضَارَةِ لِأَنَّنا فِي رِحَابِ تَطَلُّعَاتِ ٢٠٢٠. وَنَحْنُ نَبْذُلُ كُلَّ اهْتِمَامِنَا وَجُهُودِنَا نَحْوَ تَحْقِيقِ هَذَا الْهَدَفِ الْمَنْشُودِ. وَمَعَ ذَلِكَ نُوَاجِهُ بَعْضَ الْعَرَقَاتِ وَالْمَشَقَّاتِ مِنْهَا مُشْكَلَةٌ ..... الَّتِي تُعْطِلُ كُلَّ الْجُهُودِ الْمَبْدُولَةِ لِلْوُصُولِ إِلَيْهِ.

إِنَّ ظَاهِرَةَ ..... أَسْبَابُهَا كَثِيرَةٌ وَعَدِيدَةٌ مِنْهَا قَلَّةُ الْعِلْمِ، وَقَلَّةُ التَّرْبِيَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ، وَقَلَّةُ اهْتِمَامِ الْوَالِدَيْنِ، وَفَشْلُ الْمُجْتَمَعِ وَالْحُكُومَةِ فِي دَوْرِهِمْ وَغَيْرِهَا. وَكُلُّ هَذِهِ الْأَسْبَابِ إِنْ لَمْ نُعَالِجْهَا سَتُؤَدِّي إِلَى الضَّرْرِ فِي الدَّوْلَةِ وَالْمُجْتَمَعِ.

السَّبَبُ الْأَوَّلُ لِمُشْكَلَةِ ..... هُوَ قَلِيلُ التَّرْبِيَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ. وَلِذَلِكَ عَلَى الْآبَاءِ وَالْأُمَّهَاتِ أَنْ يَعْطُوا تَرْبِيَةَ إِسْلَامِيَّةً كَافِيَةً إِلَى أَبْنَائِهِمْ. وَمَسْئُولِيَّةُ الْآبَاءِ هُوَ تَرْبِيَةُ الْأَبْنَاءِ مِنْذُ كَانُوا صِغَارًا، قَالَ الرَّسُولُ: كُلُّ مَوْلُودٍ يُوَلَّدُ عَلَى الْفِطْرَةِ.

السَّبَبُ الثَّانِي هُوَ قَلَّةُ الْإِهْتِمَامِ مِنَ الْوَالِدَيْنِ، وَلِذَلِكَ يَجِبُ عَلَى الْوَالِدَيْنِ أَنْ يَهْتَمُّوا بِأَبْنَائِهِمْ. الْيَوْمَ نَحْنُ نَرَى كَثِيرًا مِنَ الْوَالِدَيْنِ مَشْغُولُونَ بِأَعْمَالِهِمْ. وَهُمْ لَا يَقْضُونَ أَوْقَاتَهُمْ مَعَ أَبْنَائِهِمْ. فَهَذَا يُؤَدِّي إِلَى الْمَلَلِ لَدَى الْوَالِدِ وَيُسَبِّبُ مُشْكَلَةَ .....

السَّبَبُ الثَّلَاثُ هُوَ دَوْرُ الْمُجْتَمَعِ وَالْحُكُومَةِ فِي حَلِّ هَذِهِ الْمَشْكَلَةِ، عَلَى الْحُكُومَةِ أَنْ يَضَعَ الْقَوَانِينَ الْمُنَاسِبَةَ حَتَّى يَبْتَعِدَ الْمُجْتَمَعُ عَنِ مِثْلِ هَذِهِ الْمَشْكَلَةِ. وَكَذَلِكَ الْمُجْتَمَعُ عَلَيْهِمْ أَنْ يَلْعَبُوا دَوْرًا غَيْرَ قَلِيلٍ فِي نَصِيحَتِهِمْ وَتَذْكَيرِهِمْ نَحْوَ سَبِيلِ الرَّشَادِ.

وَأَمَّا الْقَوْلُ، لِمُعَالَجَةِ مُشْكَلَةِ ..... نَحْتَاجُ إِلَى مُشَارَكَةِ جَمِيعِ أَفْرَادِ الشَّعْبِ. مَا دَامَ الشَّعْبُ لَا يَفْهَمُ دَوْرَهُمْ، لَا نَسْتَطِيعُ أَنْ نُعَالِجَ هَذِهِ الْمَشْكَلَةَ أَبَدًا.

**S - Masalah** ..... merokok / dadah / keruntuhan akhlak / lari dari rumah / ponteng kelas atau sekolah / derhaka kepada ibubapa / tidak menghormati guru / melepak ..... , **punca-puncanya dan cara menanganinya.**

### ***Pendahuluan***

Kita hidup sekarang ini di era moden dan maju kerana kita berada di ambang wawasan 2020. Kita mengerah seluruh perhatiandan tenaga ke arah merealisasikan matlamat yang dicita-citakan ini. Namun begitu, kita menghadapi beberapa halangan dan kesukaran, antaranya masalah ..... yang membantutkan segala usaha yang digembelngkan untuk mencapainya.

### ***Isi-isi penting***

1- Sesungguhnya fenomena ..... puncanya adalah banyak dan berbagai-bagai, antaranya: ilmu, kurangnya pendidikan agama, kurangnya perhatian ibubapa Serta kegagalan masyarakat dan kerajaan dalam melaksanakan peranan mereka dan lain-lain lagi. Semua ini sekiranya tidak diatasi akan menimbulkan masalah pada Negara dan masyarakat.

2- Punca pertama yang menyebabkan masalah ..... ini adalah kurang ilmu dan kurangnya didikan agama. Oleh itu ibubapa perlu member didikan Agama yang sempurna kepada anak-anak mereka. Tanggunjawab ibubapa ialah mendidik anak-anak semenjak kecil. Sabda nabi s.a.w: setiap anak yang dilahirkan, ianya dilahirkan dalam keadaan suci dan bersih daripada dosa.

3- Punca kedua ialah kurangnya perhatian ibubapa. Oleh yang demikian, ibubapa perlu mengambil berat terhadap anak-anak mereka. Hari ini kita lihat kebanyakan Iubupa sibuk dengan tugas mereka. Mereka langsung tidak mengambil masa untuk bersama anak-anak. Ini menimbulkan rasa kecewa di kalangan anak-anak dan menyebabkan berlakunya masalah .....

4- Punca ketiga iaitu peranan masyarakat dan kerajaan dalam membendung masalah ini. Pihak kerajaan perlu menggubal undang-undang yang sesuai supaya masyarakat menjauhkan diri daripada masalah ini. Masyarakat juga perlu memainkan peranan bukan sedikit dalam membimbing mereka ke arah landasan yang betul.

### ***Penutup***

Penutup bicara, bagi mengatasi masalah ..... Kita memerlukan kepada penyertaan semua pihak, selagi masyarakat tidak dapat memahami tanggungjawab mereka, kita tidak mungkin dapat menyelesaikan masalah ini selamanya.

23) رسالة إلى معلم فصلك تخبره فيها عن سبب غيابك عن المدرسة

عائشة بنت محمد نور

٥٥ تامن مورني فغكالن قبور

تومفت، كلنتان

التاريخ : ٢٤ / ٢ / ٢٠٢٠ م

إلى حَضْرَةِ الْفَضِيلَةِ /

حفظه الله

الأستاذ سيف البحر بن جيه علي

مُعَلِّمِ الْفَصْلِ (٥ أبو بكر)

المدرسة المهيلية الثانوية الدينية العربية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

المَوْضُوعُ : اِعْتِذَارٌ عَنِ الْحُضُورِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ

بَعْدَ التَّحِيَّةِ وَالْإِحْتِرَامِ، أُفِيدُ فَضِيلَتِكُمْ عَلَمَاً بِأَنَّ اسْمِي وَعِنَوَانِي كَمَا هُوَ أَعْلَاهُ، مِنْ أَحَدِ طُلَّابِكُمْ فِي مَدْرَسَتِكُمْ الْعَامِرَةِ بِالصَّفِّ الْخَامِسِ فَصَلِّ (5AE). قَدْ غَيَّبْتُ عَنِ الْحُضُورِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي خِلَالِ الْيَوْمَيْنِ الْمَاضِيَيْنِ. وَالسَّبَبُ فِي ذَلِكَ أَنَّي مَرِيضٌ بِالْحُمَى وَالصَّدَاعِ وَمَعَ هَذِهِ الرَّسَالَةِ أَرْفُقُ إِلَى شَخْصِكُمُ الْكَرِيمِ الشَّهَادَةَ الطَّبِيبَةَ الَّتِي تُثَبِّتُ صِحَّةَ قَوْلِي.

خَتَامًا أَرْجُو مِنْ فَضِيلَتِكُمْ تَقْدِيرَ ظُرُوفِي وَقَبُولَ عُذْرِي هَذَا. وَأَعِدُّكُمْ أَنِّي سَوْفَ أَعُودُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي حَالَةِ شِفَائِي مِنَ الْمَرَضِ فَوْرًا. وَلَكُمْ مِنِّي أَلْفَ نَحِيَّةٍ وَشُكْرًا.

بِنْتِكُمُ الْبَارَّةُ

عائشة

عائشة بنت محمد نور

S - surat makluman kepada guru kelas tentang anda tidak dapat hadir ke sekolah

Aisyah binti Mohd Noor  
55 Taman Murni, Pengkalan Kubur,  
Tumpat , Kelantan

Tarikh : 24/2/2020

Kepada

Ustaz Saiful Bahri bin Che Ali  
Guru kelas 5 ABU BAKAR  
SMU(A) Mehelih

Salam sejahtera, guruku yang dihormati.

**Mohon kebenaran tidak hadir ke sekolah**

Untuk makluman pihak tuan, nama dan alamat saya seperti di atas adalah pelajar tingkatan 5AE di sekolah ini. Saya tidak dapat hadir ke sekolah selama dua hari lalu kerana saya demam dan sakit kepala. Bersama ini saya sertakan surat pengesahan doktor tentang kesihatan saya.

Akhirnya saya harap pihak tuan dapat menerima permohonan ini. Saya berjanji akan kembali ke sekolah setelah sembuh nanti. Saya ucapkan ribuan terima kasih atas jasa baik pihak tuan.

Yang Ikhlas

Aisyah

(Aisyah bt Mohd Noor)

مُحَمَّدُ نَجِيبُ بْنُ عَبْدِ الرَّزَّاقِ

شارع سنتوسا

١٦٢٠٠ تومفت

كلنتان ماليزيا

مُحَمَّدُ يَوْسُفُ بْنُ مُوسَى

شارع الشيخ عبد العزيز

جمهورية المصرية العربية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ،

تحية طيبة وبعد ،

أخي الكريم،

قد قبلت رسالتك في الأسبوع الماضي، أعلى التقدير والشكر على اهتمامك لمواصلة الدراسة في ماليزيا، وإن شاء الله سأخبرك المعلومات عن التعليم العالي في ماليزيا، قد اختار كثير من الطلبة الأجانب ماليزيا لمواصلة الدراسة سواء بمستوى الدبلوم أو البكالوريوس أو الماجستير أو الدكتوراه.

إن التعليم العالي هنا تحت مسؤوليات وزارة التعليم العالي من الحكومة الفيدرالية، توجد الجامعات الكثيرة في ماليزيا مثل جامعة ملايا والجامعة الوطنية الماليزية والجامعة الإسلامية العالمية وغيرها، وأنها من أشهر الجامعات في ماليزيا و يوجد فيها تخصص الدراسات الإسلامية واللغة العربية.

أخي الحبيب،

من التخصصات التي تشتهر بها الجامعة هي الطب والهندسة والصيدلية والحاسوب وغيرها، والتكاليف للدراسة تختلف بين التخصصات، ما أعرف أن التخصصات العلمية أعلى التكاليف من التخصصات الأخرى، أما السكن جنسان هما السكن داخل الجامعة أو خارجها في بيت الأجرة، وجميع التكاليف من السكن والدروس الخصوصية وغيرها لا يقل حوالي ٥٠٠ رنغيتًا في الشهر.

وأخيرا أرجو بهذه المعلومات القصيرة أن تساعدك في اختيار خير الجامعات لمواصلة دراستك إن شاء الله.

صديقك المخلص ،

(أحمد فرووس)



Muhammad Najib bin Abdul Razak

Jalan Sentosa,

16200 Tumpat,

Kelantan.

---

Muhammad Yusuf bin Musa

Jalan Syeikh Abdul Aziz

Republik Arab Mesir.

Salam Sejahtera

Kehadapan sahabatku yang dikasihi,

Saya telah menerima surat awak minggu lepas, terima kasih atas perhatian awak untuk menyambung pengajian di Malaysia. Insyallah saya akan berikan maklumat tentang pengajian tinggi di Malaysia. Ramai pelajar asing memiih Malaysia untuk menyambung pengajian sama ada peringkat diploma, sarjana muda, sarjana atau doktor falsafah.

Pengajian tinggi di sini di bawah tanggungjawab menteri pengajian tinggi peringkat kerajaan persekutuan. Terdapat banyak universiti di Malaysia seperti universiti Malaya, universiti kebangsaan Malaysia, universiti Islam antarabangsa dan lain-lain. Universiti ini antara universiti terkenal di Malaysia dan terdapat pengkhususan pengajian Islam dan bahasa Arab.

Sahabatku,

Antara kursus pengajian yang terkenal di universiti ini ialah kedoktoran, kejuruteraan, farmasi, computer dan lain-lain. Perbelanjaan pengajian berbeza mengikut kursus yang diambil. Seperti yang telah diketahui umum, kursus akademik perbelanjaannya lebih mahal berbanding kursus lain. Manakala tempat penginapan terdapat dua bentuk iaitu asrama dalam kampus dan luar kampus (rumah sewa). Semua perbelanjaan daripada tempat penginapan kursus pengajian dan lain-lainnya tidak kurang daripada RM 500.00 sebulan

Akhirnya, saya harap maklumat ringkas ini dapat membantu awak untuk memilih universiti yang terbaik bagi menyambung pengajian awak.

Yang ikhlas Sahabatmu

*Ahmad firdau*

لكل إنسان أسرة، إن الأسرة تتكون من الأب والأم والأخ والأخت، يجب كل فرد أسرته حبا جما و يهتم بها اهتماما شديدا ويتمنى الأسرة السعيدة في الحياة.

لا شك أن للابن مسؤوليات تجاه أسرته، من بين المسؤوليات على الابن أن يجتهد ويتقن في الدراسة لنيل النجاح الممتاز في كل الامتحان. فهذا النجاح الباهر سيسعد أفراد الأسرة لا سيما الوالدان، النجاح في الأكاديمية سيضمن سعادة الأسرة في المستقبل.

وبجانب ذلك على الابن أن يطيع أوامر الوالدين واجتنب نواهيهما، علينا أن نعاشرهما معاشرة حسنة كالتكلم بلطف ونساعدهم في البيت كتنظيف ساحة البيت وغسل السيارة وغسل الصحن في المطبخ وغيرها.

على الابن أن يحاول ليكون ابنا صالحا وناجحا في الدنيا والآخرة. على الابن أن يدعو دائما لسعادتهما في الدنيا والآخرة كالدعاء " رب اغفر لي ولوالدي وارحمهما كما ربياني صغيرا".

من المسؤوليات على الابن أن يهتم بأمور إخوانه وأخواته كمساعدتهم في الدراسة وحل مسائلهم.

وخلاصة القول على الابن أن يؤدي الواجبات والمسؤوليات نحو الأسرة أداء تاما لضمان السعادة والسلامة في الحياة الأسرية.

## TANGGUNGJAWAB ANAK TERHADAP KELUARGA.

### Pendahuluan

Setiap insan mempunyai keluarga. Keluarga terdiri daripada bapa, ibu, adik-beradik lelaki dan perempuan. Semua orang sayangkan keluarga, mengambil berat terhadap mereka dan inginkan keluarga yang bahagia kehidupannya.

### Isi Penting

1) Tidak dapat dinafikan bahawa seorang anak itu mempunyai tanggungjawab terhadap keluarganya. Di **antara** tanggungjawab anak ialah belajar dengan tekun dan bersungguh-sungguh dalam pelajaran untuk mencapai kejayaan yang cemerlang dalam setiap peperiksaan yang akan membahagiakan ahli keluarga terutamanya ibubapa. Kejayaan dalam akademik akan menjamin kebahagiaan keluarga pada masa akan datang.

Disamping itu seorang anak hendaklah mentaati perintah ibubapa dan menjauhi larangan kedua-duanya. Kita hendaklah bergaul dengan mereka dengan baik seperti bercakap dengan lemah-lembut dan membantu mereka di rumah seperti membersihkan halaman rumah, membasuh kereta, mencuci pinggan di dapur dan sebagainya.

2) Seorang anak juga hendaklah berusaha untuk menjadi anak soleh serta berjaya di dunia dan akhirat. Seorang anak hendaklah selalu mendoakan kebahagiaan mereka di dunia dan akhirat seperti doa '*Ya Allah ampunkanlah dosaku dan dosa kedua orang tuaku dan kasihanilah mereka berdua sebagaimana mereka mengasihaniiku sejak kecil*".

3) Di antara tanggungjawab anak juga hendaklah mengambil berat terhadap adik-beradik lelaki dan perempuan seperti membantu mereka dalam pelajaran dan menyelesaikan masalah mereka.

### Penutup

Kesimpulannya seorang anak hendaklah menunaikan tanggungjawab dalam keluarga dengan sempurna untuk menjamin kebahagiaan dan kesejahteraan dalam kehidupan berkeluarga.

## (26) الرياضة وفوائدها

إنَّ الرِّياضَةَ مُهِمَّةٌ فِي حَيَاتِنَا، وَهِيَ جُزْءٌ مِنَ التَّرْبِيَةِ الجِسْمِيَّةِ وَالصَّحِيَّةِ فِي المَدْرَسَةِ.

للرياضة أغراض خاصة. منها :

أولا : تَسْخِينُ جِسْمِ الإنسانِ لِغَرَضِ الصَّحَّةِ.

ثانيا : الإِبتِعَادُ عَنِ الأمراضِ مثل الحُمَّى والرُّكَامِ والسعال وغيرهما.

ثالثا : المَحَافَظَةُ عَلَى صِحَّةِ الجِسْمِ والعقل.

أما الأَنْشِطَةُ الرِّياضِيَّةُ كَثِيرَةٌ، مِنْهَا الوَثْبُ العَالِي والسَّبَّاحَةُ والمَشْيُ ولعب كرة القدم وكرة الريشة وكرة اليد وغيرها. إِذْ عَلَيْنَا أَنْ نُمَارِسَ الرِّياضَةَ عَلَى الأقلِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ فِي أسبوعٍ. تَشْجَعُ المَدْرَسَةُ تَلَامِيذَهَا عَلَى الاشتراك فِي مُسَابَقَةِ الرِّياضَةِ

وهناك فوائد كثيرة للرياضة منها أنها تغرس روح التعاون في نفوسهم، والرياضة أيضا تعلمهم التزام القوانين والنظم. وتجعل الجسم قويا والعقل نشيطا فالعقل السليم يأتي من الجسم السليم كما قول الحكمة " العقل السليم في الجسم السليم، والجسم السليم يأتي من ممارسة الرياضة والمحافظة على نظافته.

ومن ناحية الأخرى، الرياضة تؤدي إلى تنمية التِّقَّةِ العَالِيَةِ بالنَّفْسِ ومِلءِ وَقْتِ الفِراغِ بأعمالٍ مُفيدةٍ و الابتعاد عن ارتكاب عن الجنائيات مثل المُخدِّراتِ والتسكع والأنشطة اللاغية.

وخلاصة القول أن الرياضة نشاط نافع لنا، والتَّوَاؤُنُ بَيْنَ الرِّياضَةِ وَالدَّرَاسَةِ مُهِمٌّ لِجَمِيعِ التَلَامِيذِ لِبناءِ مُسْتَقْبَلِهِمُ البَاهِرِ.

## Sukan Dan Faedahnya

### Pendahuluan

Bersukan itu penting dalam kehidupan kita. Ia adalah sebahagian daripada pendidikan jasmani dan kesihatan di sekolah.

### Isi Penting

1) Bersukan ini terdapat tujuan tertentu, antaranya:

**Pertama** memanaskan tubuh manusia untuk tujuan kesihatan.

**Kedua**, menjauhkan diri dari penyakit seperti demam, batuk, selesema, dan lain-lain.

**Ketiga**, untuk mengekalkan kesihatan tubuh dan fikiran.

### Isi Penting

1) Aktiviti sukan itu banyak, antaranya lompat tinggi, berenang, berjalan kaki, permainan bola sepak, badminton, bola baling dan lain-lain. Oleh itu, kita perlu melakukan aktiviti bersukan ini sekurang-kurangnya tiga kali seminggu. Pihak sekolah menggalakkan pelajar untuk mengambil bahagian dalam pertandingan sukan.

2) Ada banyak faedah dari bersukan itu, antaranya menanam semangat kerjasama dalam diri mereka. Bersukan itu juga mengajar mereka agar mematuhi undang-undang dan peraturan-peraturan (dengan penuh komitmen). Bersukan dapat menjadikan badan yang sihat dan minda yang cerdas. Minda yang sihat datangnya dari badan yang sihat seperti kata-kata hikmah "fikiran yang sihat ada pada tubuh yang sihat". Badan sihat datang dari aktiviti bersukan (senaman) dan menjaga kebersihan.

3) Dari sudut yang lain bersukan dapat mengembangkan kepercayaan yang tinggi pada diri sendiri, mengisi masa kosong dengan aktiviti yang berfaedah dan dapat menjauhi daripada melakukan perkara jenayah seperti dadah, melepak dan aktiviti yang tidak berfaedah.

### Penutup

Kesimpulannya, bersukan adalah aktiviti yang berfaedah bagi kita dan keseimbangan antara sukan dan pelajaran amat penting bagi semua pelajar untuk membina masa depan yang cemerlang

## (27) الإنترنت محاسنها ومساوئها / التكنولوجيا الحديثة وأثرها في الحياة.

كما عرفنا أن الإنترنت يلعب دورا هام ونافعا في حياتنا في هذا العصر. إنه جهاز اتصالي حديث يدل على تقدم الإنسان في العصر الحديث.

وللإنترنت محاسنه ومساوئها. ومن محاسن الإنترنت نستطيع أن نحصل على المعلومات والثقافات العديدة وجمعها بسهولة ويسر وفي طرفة عين.

كان الإنترنت يسهل أعمال الناس في الحياة اليومية كدفع الرسوم وتسوق البضائع وإعلانها والبحث عن الوظائف وغيرها.

ويضاف إلى ذلك يمكننا أن نتصل بالأصدقاء باستخدام الإنترنت على طريق البريد الإلكتروني وبرنامج الدردشة لتبادل المعلومات والثقافات، وبالإنترنت نطلع على أحداث الساعة والنشرة الرياضية من داخل البلاد أو خارجها في أسرع وقت.

وأيضا يمكننا تنزيل البرامج المفيدة كالمحاضرات الدينية والأفلام النافعة والأناشيد الإسلامية وهلم جر.

أما مساوئ الإنترنت فإنها كثيرة. ومن مساوئها استخدام الإنترنت بدون حد يؤدي إلى ضياع الوقت في أعمال غير مفيدة حتى يهمل الواجبات والمسؤوليات ويؤخر أداء الصلاة المفروضة استغراقا بالدردشة ومشاهدة الأفلام واستماع الأغنية اللاغية.

فضلا عن ذلك أن سوء استخدام الإنترنت يقود المتجول إلى الذنوب كتجول المواقع الفاسدة وتنزيل الصور العارية والأفلام الإباحية وغيرها.

ومن مساوئ الإنترنت أيضا يتعرض المتجولون للاختلاط بالأجانب عبر الدردشة ويمكن أن يؤدي إلى الخداع.

وخلاصة القول أن الإنترنت له محاسن ومساوئ. ولا ينبغي أحد أن يحاسن الإنترنت ومساوئها متعلقة بأسلوب استخدامه.

## **Kebaikan dan keburukan internet / Teknologi moden dan kesannya pada kehidupan (manusia)**

### **Pendahuluan**

Sebagaimana yang kita ketahui bahawa internet memainkan peranan penting dan berguna dalam kehidupan kita pada zaman sekarang. Internet adalah alat komunikasi moden yang menunjukkan kemajuan manusia pada zaman moden ini.

### **Isi penting**

- 1) Internet terdapat kebaikan dan keburukannya. Antara kebaikan internet ialah kita dapat memperolehi maklumat dan pengetahuan yang pelbagai serta dapat mengumpulkannya dengan mudah dan pantas (sekelip mata).
  
- 2) Internet memudahkan tugas manusia dalam kehidupan seharian, seperti membayar bil, membeli barang-barang dan mengiklankannya, mencari pekerjaan dan lain-lain.
  
- 3) Di samping itu kita dapat berkomunikasi dengan rakan-rakan menggunakan internet melalui aplikasi email dan chatting untuk bertukar maklumat dan pengetahuan. Melalui internet kita dapat mengikuti berita terkini, laporan sukan dari dalam atau luar Negara dengan pantas.
  
- 4) Kita juga dapat memuat turun pelbagai program yang bermanfaat seperti ceramah agama, filem berfaedah, nasyid Islam dan lain-lain lagi.
  
- 5) Manakala keburukan internet juga banyak. Antara keburukannya ialah menggunakan internet tanpa batas akan membawa kepada membuang masa pada perkara yang tidak berfaedah sehingga sampai mengabaikan kewajipan dan tanggungjawab dan lewat-lewatkan solat fardu kerana asyik dengan chatting, menonton filem dan mendengar lagu yang melalaikan.
  
- 6) Di samping itu salah guna internet membawa penggunanya melakukan dosa seperti melayari laman web yang merosakkan, memuat turun gambar dan filem lucah dan lain-lain lagi.
  
- 7) Antara keburukan internet juga ialah pengguna internet terdedah dengan pergaulan bebas dengan pengguna lain melalui chatting sehingga membawa kepada penipuan.

### **Penutup**

Kesimpulannya, internet mempunyai kebaikan dan keburukannya. Tidak dinafikan kebaikan dan keburukan internet itu bergantung dengan cara penggunaannya.

إِنَّ النَّجَاحَ أَمَلُ كُلِّ إِنْسَانٍ فِيمَا يَعْمَلُ بِهِ فِي حَيَاتِهِ. وَلِلْحُصُولِ عَلَى النَّجَاحِ الْمَطْلُوبِ فَلَا بُدَّ مِنْ تَقْدِيمِ مُقَدِّمَاتِهِ وَالْأَخْذِ بِأَسْبَابِهِ بِشَكْلِ دَائِمٍ.

الطَّالِبُ الَّذِي يُرِيدُ أَنْ يَنْجَحَ فِي دِرَاسَتِهِ وَفِي امْتِحَانَاتِهِ لَا بُدَّ أَنْ يُطَالِعَ كُتُبَهُ الدِّرَاسِيَّةَ وَيُرَاجِعَهَا مُرَاجَعَةً كَامِلَةً وَبِنَاقِشَتِهَا مَعَ أَسَاتِدَتِهِ وَزَمَلَائِهِ.

عَلَيْهِ أَنْ يُخَصِّصَ بَعْضَ أَوْقَاتِهِ لِلْمُطَالَعَةِ وَالْمُرَاجَعَةِ وَالْمُنَاقِشَةِ وَأَنْ يُنْظِمَ أَوْقَاتَهُ تَنْظِيمًا دَقِيقًا كَذَلِكَ حُسْنُ انْتِبَاهِهِ وَتَعَمَّقَتْ مُتَابَعَتُهُ إِلَى شَرْحِ الْمُعَلِّمِينَ أَثْنَاءَ الدِّرَاسَةِ فِي الْفَصْلِ.

الْعَامِلُ الَّذِي يُرِيدُ أَنْ يُحَقِّقَ امْتِنَاؤَهُ فِي عَمَلِهِ لَا بُدَّ أَنْ يَجْتَهِدَ كُلَّ الْاجْتِهَادِ وَأَنْ يَتَّقَنَ فِيهِ. وَهُوَ يَبْدُلُ كُلَّ طَاقَاتِهِ الْجِسْمِيَّةِ وَالْمَعْنَوِيَّةِ وَالرُّوحِيَّةِ لِيَزِيدَ الْإِنْتِاجَ.

وَفِي نَفْسِ الْوَقْتِ يُفَكِّرُ دَائِمًا كَيْفَ يُمَكِّنُ أَنْ يُقَدِّمَ وَيُسَاهِمَ لِلشَّرِكَةِ أَوْ الْجِهَةِ الَّتِي يَنْتَمِي إِلَيْهَا.

وَمَا أُشِيرَ فِي الْأَعْلَى نُجْمِلُ الْقَوْلَ بِأَنَّ النَّجَاحَ لَا بُدَّ أَنْ يَكُونَ مَصْحُوبًا بِالْاجْتِهَادِ لَيْسَ الْمُجَرَّدُ الْحُصُولُ عَلَى النَّيْجَةِ الْمُرَادَةِ فَحَسْبَ، بَلْ لَجَرِي وَرَاءَ النَّوَابِ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ تَعَالَى كَمَا أَكَّدَهُ النَّبِيُّ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ : إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ إِذَا عَمِلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يُتَّقِنَهُ



## USAHA TANGGA KEJAYAAN

### ***pendahuluan***

Kejayaan itu adalah cita-cita setiap insan dlm perkara yg ia lakukan dlm hidupnya. Utk mencapai kejayaan yg diidam-idamkan, ianya perlu wujudkan permulaannya dan sebab-sebab terhasilnya kejayaan setiap masa.

### ***Isi penting***

1- Pelajar yg ingin mendapat kejayaan dlm pelajaran dan peperiksaan perlumembaca dan mengulangkaji buku-buku pelajaran dgn baik serta berbincangdgn guru dan rakan-rakan.

2- ia perlu memperuntukkan masanya utk belajar, ulngkaji dan berbincang. Ia perlu menyusun masanya dgn teliti. Ia juga perlu memberi perhatian dan mengikuti dgn baik kepada penerangan guru semasa belajar dlm kelas.

3- pekerja yg ingin mencapai kehebatannya dlm kerja perlulah is berusaha sepenuh tenaga dan bersungguh-sungguh. Ia perlu melakukan sepenuh kemampuan jasmani, emosi dan rohaninya utk menambahkan produktivitinya.

4- Dlm waktu yg sama ia sentias berfikir bagaimana utk mempamerkan dan menyumbang kpd syarikat atau kumpulan yg disertainya.

### ***Penutup***

Antara perkara yg dinyatakan di atas kita dpt simpulkan bahawa kejayaan itu perlu disertai dgn usaha yg bukan semata-mata utk mencapai matlamat yg dikehendaki sahaja bahkan untk mendapat pahala di sisi Allah swt seperti yg ditegaskan oleh nabi saw : “Sesungguhnya Allah suka apabila seseorang itu melakukan sesuatu pekerjaan ia lakukannya dgn sebaik mungkin”

هَذَا الْمَثَلُ يُشِيرُ إِلَى أَهَمِّيَّةِ التَّعَاوُنِ وَالتَّكَافُلِ فِي الْحَيَاةِ وَلَا يَنْبَغِي لِأَحَدٍ أَنْ يَعِيشَ مُنْعَزِلًا عَنِ الْآخَرِينَ فِي الْمُجْتَمَعَاتِ الْبَشَرِيَّةِ كَمَا نَبَّهَ ذَلِكَ الْعَلَامَةُ ابْنُ خَلْدُونَ فِي كِتَابِهِ الْمَشْهُورِ " الْمُقَدِّمَةِ " بِأَنَّ الْإِنْسَانَ مَدِينِيٌّ بِالطَّبَعِ.

قَدْ حَدَّثَ لِأُسْرَةٍ مِنَ السُّكَّانِ فِي أَطْرَافِ الْمَدِينَةِ أَنَّ كَانُوا يَزْعَمُونَ أَنَّهُمْ يَسْتَطِيعُونَ مُمَارَسَةَ الْحَيَاةِ بِدُونِ التَّعَاوُنِ مَعَ أَنَسِ آخَرِينَ فِي الْمَدِينَةِ، فَعَاشُوا مُنْعَزِلِينَ عَنِ النَّاسِ.

وَذَاتَ لَيْلَةٍ دَخَلَ مَنْزِلَهُمْ عَدَدٌ مِنَ اللَّصُوفِ وَسَرَقُوا أَشْيَاءَ كَثِيرَةً فِي الْمَنْزِلِ وَتَرَكُوا أَهْلَهُ مُقَيَّدِينَ وَمُشَدِّدِينَ. وَبَعْدَ ذَهَابِ هَؤُلَاءِ اللَّصُوفِ أَخَذَ أَهْلُ الْمَنْزِلِ يَطْلُبُونَ الْمُسَاعَدَةَ مِنَ الْآخَرِينَ.

وَعَلَى الرَّعْمِ مِنْ أَنَّ أَفْرَادَ الْعَائِلَةِ كَانُوا يَصْرُحُونَ بِأَعْلَى صَوْتِهِمْ وَلَا أَحَدٌ كَانَ يُبَالِي عَنْهُمْ وَيَرْجِعُ السَّبَبَ فِي ذَلِكَ أَنَّ هَؤُلَاءِ كَانُوا يَعِيشُونَ فِي الْمَدِينَةِ مُنْذُ زَمَنِ طَوِيلٍ بِصِفَاتٍ سَيِّئَةٍ.

وَلَكِنْ كَانَتْ مَشِيئَةُ اللَّهِ أَنْ تَكُونَ. فَوَجَدَ أَحَدَ الْجِيرَانِ دَمًا سَائِلًا أَمَامَ بَيْتِهِمْ فَاسْرَعَ فِي طَلْبِ النَّجْدَةِ وَإِخْبَارِ الشُّرْطَةِ. فَجَاءَ النَّاسُ لِيَمْدُدُوا لَهُمْ يَدَ الْمُسَاعَدَةِ.

وَبَعْدَ أَيَّامٍ أَوْصَى رَئِيسُ الْمَنْطِقَةِ هَؤُلَاءِ بِحُسْنِ التَّعَامُلِ مَعَ النَّاسِ الَّذِينَ يَعِيشُونَ حَوْلَهُمْ لِأَنَّهُمْ كَادُوا أَنْ يَهْلِكُوا لَوْ لَا مُسَاعَدَةُ غَيْرِهِمْ. وَهَذِهِ الْقِصَّةُ طَبَعًا تَنْطَبِقُ الْمَثَلُ الْعَرَبِيُّ " لَوْ لَا الْوَتَاءُ لَهَلَكَ الْأَنَامُ "

إِنَّ الْإِنْسَانَ لَوْ لَا يُعَامِلُ الْآخَرِينَ مُعَامِلَةً حَسَنَةً وَلَا يَفْتَدِي بِالصَّالِحِينَ لَهَلَكَ وَنَدِمَ. إِنَّمَا يَعِيشُ النَّاسُ بَعْضُهُمْ مَعَ الْبَعْضِ لِأَنَّ الصَّغِيرَ يَفْتَدِي بِالْكَبِيرِ وَالْجَاهِلُ يَفْتَدِي بِالْعَالِمِ. وَقَدْ جُعِلَتْ الْأُمَمُ عَلَى اخْتِلَافِهَا لِتَتَعَارَفَ وَتَتَعَاوَنَ فِيمَا بَيْنَهَا. الْوَحْدَةُ تَضْمَنُ سَعَادَةَ الْحَيَاةِ فِي الْمُجْتَمَعَاتِ الْبَشَرِيَّةِ.

## ANDAI TIADA KEHARMONIAN HANCURLAH MANUSIA

### ***pendahuluan***

Perumpamaan ini menunjukkan kepentingan tolong-menolong dan saling melindungi dlm kehidupan. Tidak patut bagi seseorang itu hidup menyendiri dr orang lain dlm masyarakat manusia seperti yg diingatkan oleh Ibnu Khaldum dlm bukunya yg terkenal "al Muqaddimah" : manusia ialah makhluk yg tabiatnya hidup bersosial.

### ***Isi penting***

1- Telah berlaku kpd sebuah keluarga drpd penduduk yg tinggal di pinggir Madinah, mereka menyangka boleh hidup tanpa bergaul dgn orang lain di madinah. Mereka hidup jauh dr org lain

2- Pada suatu malam beberapa pencuri telah memasuki rumah mereka dan mencuri banyak harta dlm rumah itu. Pencuri itu meninggalkan penghuni rumah itu terikat. Selepas pencuri itu pergi penghuni rumah itu keluar minta pertolongan orang lain.

3- Walaupun anggota keluarga itu menjerit dgn sekuat suara mereka tidak ada seorang pun yn mempedulinya. Punca adalah krn mereka hidup di Madinah begitu lama dgn sifa2 yg buruk.

4- Namun dgn kehendak Allah seorang jiran melihat darah mengalir di hadapan rumah mereka, lalu ia cepat-cepat minta bantuan dan memberitahu polis. Orang ramai datang menghulurkan bantuan kepada keluarga tersebut.

5- Beberapa hari selepas itu ketua kawasan itu menasihatkan mereka supaya bergaul dgn baik dgn orang lain yg hidup di sekeliling mereka kerana mereka mungkin binasa sekiranya tidak dibantu oleh orang lain. Kisah ini sebenarnya menepati pepatah Arab : Andai tiada keharmonian .hancurlah manusia

### ***penutup***

Manusia itu sekiranya tidak bergaul dgn orang lain dgn baik dan tidak mengikut cara orang soleh nescaya akan binasa dan menyesal. Sesungguhnya manusia hidup aman sesame mereka kerana yg kecil akan mengikut orang dewasa, orang yg jahil akan mengikut orang yg berilmu. Diciptakan umat manusia berbeza-beza untuk kenal-mengenal dan tolong menolong. Perpaduan akan menjamin kebahagiaan hidup dlm masyarakat manusia.

قَدْ قَالَ الرَّسُولُ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ فِي حَدِيثِهِ : "أُطْلِبُ الْعِلْمَ مِنَ الْمَهْدِ إِلَى اللَّحْدِ"، فَكَتَسَبَ الْعِلْمَ مَا مِنْهُ رَسْمِيٌّ مِثْلُ عَمَلِيَّةِ التَّعَلُّمِ وَالتَّعْلِيمِ فِي الْفُصُولِ أَوْ الْقَاعَاتِ الدِّرَاسِيَّةِ فِي الْمَدَارِسِ وَالْجَامِعَاتِ وَعَيْرُ رَسْمِيٍّ مِثْلُ الْمَهَارَاتِ مِنْ خِلَالِ التَّعَامُلِ مَعَ الْآخَرِينَ وَكَذَلِكَ الرُّؤْيَةُ إِلَى الْأَحْوَالِ فِيمَا حَوْلَنَا. وَيَكُونُ السَّفَرُ مِنْ ضَمَنِ اكْتِسَابِ الْعِلْمِ غَيْرِ الرَّسْمِيِّ.

السَّفَرُ يُعَلِّمُنَا الصَّبْرَ وَحُسْنَ التَّنْظِيمِ وَالتَّحْطِيطِ. وَمِنْ خِلَالِ السَّفَرِ نَسْتَطِيعُ أَنْ نُلَاحِظَ أَشْيَاءَ كَثِيرَةً وَحَوَادِثَ عَدِيدَةً لَا يُمَكِّنُ أَنْ نُلَاحِظَهَا فِي بِلَادِنَا أَوْ فِي قَرِينِنَا. وَنَسْتَطِيعُ أَنْ نَعْتَبِرَ مِنْهَا وَنَجْعَلَهَا أُسْوَةً حَسَنَةً نَعْمَلُ بِهَا أَوْ أُسْوَةً سَيِّئَةً نَبْتَعِدُ عَنْهَا.

السَّفَرُ يَفْتَحُ آفَاقَ عُقُولِنَا وَيَعْرِضُ لَنَا أَنْوَاعًا مِنَ انْفِعَالَاتِ النَّاسِ وَيَزِيدُ حُبْرَاتِنَا عَنِ الْحَيَاةِ الْبَشَرِيَّةِ فِي أَرْجَاءِ الْعَالَمِ بِمَا يَجْعَلُنَا نَقْدِرُ الْإِخْتِلَافَاتِ كَمَا يُفْهَمُ مِنَ السُّنَّةِ أَنَّ اخْتِلَافَ الْأُمَّةِ الْمُحَمَّدِيَّةِ رَحْمَةٌ.

السَّفَرُ أَيْضًا يَرِينَا شِدَّةَ عَذَابِ اللَّهِ عَلَى الْأُمَّةِ السَّابِقَةِ لَمَّا فَعَلَتْ تِلْكَ الْأُمَّةُ مِنَ الْإِعْتِدَاءَاتِ عَلَى الشَّرِيعَةِ الْإِلَهِيَّةِ وَالظُّلْمِ عَلَى الْعِبَادِ وَالْعِنَادِ مِنْ قَبُولِ شَرِيعَةِ اللَّهِ. السَّفَرُ يُجَلِّي مَدَى قُدْرَاتِ اللَّهِ تَبَارَكَ وَتَعَالَى عَلَى خَلْقِهِ وَكُلِّ الْأُمُورِ تَرْجِعُ إِلَيْهِ.

نُؤَكِّدُ مَرَّةً أُخْرَى أَنَّ السَّفَرَ ضَرُورِيٌّ فِي صَلَاحِ النَّاسِ. وَلَأَجْلِ ذَلِكَ فَقَدْ شَرَعَ اللَّهُ جَلَّ وَعَلَا مَنَاسِكَ الْحَجِّ وَجَعَلَهُ رُكْنًا مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ الْخُمْسَةِ. وَإِلْتِمَامِ هَذَا الرُّكْنِ فَلَا بُدَّ لِلْمُسْلِمِينَ مِنْ شَقِيٍّ أَنْتَهَى الْعَالَمَ السَّفَرَ إِلَى الْكَعْبَةِ الْمُشْرِفَةِ فِي مَكَّةَ وَمِنْهُ يَنْبَعُ كَثِيرٌ مِنَ الْعِبَرِ وَالْفَوَائِدِ الَّتِي تَرْجِعُ إِلَى الْأُمَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ.

## **Pepatah (melayu) mengatakan : “Jauh perjalanan luas pengalaman”**

### ***Pendahuluan***

Rasulullah saw bersabda : tuntutlah ilmu dr buaian hinggalah ke liang lahad. Mencari ilmu sama ada secara formal seperti proses pembelajaran did lm kelas, dewan pengajian di kolej dan university atau secara tidak formal seperti kemahiran melalui hubungan dgn orang lain. Begitu juga memerhati keadaan sekeliling kita. Musafir adalah antara usaha mencari ilmu secara tidak formal.

### ***Isi penting***

1- Musafir mengajar kita sifat sabar, perancangan dan pengurusan yg baik

2- Semasa bermusafir kita dpt perhatikan byk perkara dan pelbagai peristiwa yg tidak ada di Negara kita atau di kampung kita. Kita dpt mengambil pengajaran drpdnya dan menjadikannya contoh yg baik utk dipraktikkannya atau perkara buruk yg kita perlu jauhinya.

3- Bermusafir membuka kotak pemikiran kita dan mempamerkan pelbagai aktiviti manusia serta menambahkan pengalaman hidup manusia di seluruh dunia yg mana dpt menjadikan kita menilai perbezaan pendapat spt yg difahami dr sunnah bahawa perbezaan pandangan umat Muhammad saw itu adalah satu rahmat.

4- Bermusafir juga memperlihatkan kita betapa hebatnya azab Allah swt ke atas umat terdahulu kerana mereka melanggar syariat tuhan, menzalimi hamba-hamba Allah dan enggan menerima syariat Allah swt. Bermusafir akan menampakkan sejauh mana kekuasaan Allah swt ke atas makhlukNya dan setiap sesuatu itu akan kembali kepadaNya.

### ***Penutup***

kita nyatakan sekali lagi bahawa bermusafir itu adalah penting utk kebaikan manusia. Kerana itu Allah swt mensyariatkan ibadat haji dan menjadikannya satu rukun drpd rukun Islam yg lima. Utk menyempurnakan rukun ini orang Islam dr seluruh dunia perlu bermusafir ke Kaabah di Mekah. Drpd perjalanan ini lahirlah byk pengajaran dan faedah yg kembali kpd umat Islam.

### (31) الجار قبل الدار

أن ديننا الإسلام المحبوب يهتم بحسن المعاملة مع الجيران اهتماما شديدا. قد قال رسول الله ﷺ : "من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره" (رواه البخاري ومسلم). وقال أيضا : "من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم جاره" (الإمام مسلم)، واشتهر قول الحكمة : الجار قبل الدار.

من هو الجار ؟ الجار هو الذي سكن حولنا سواء كان مسلما أو كافرا، وحدد العلماء حد الجيران إلى أربعين دارًا من كل جهة من أمام وخلف ويمين وشمال.

كما علمنا أن حقوق الجيران كثيرة منها إلقاء السلام، فعلينا أن نلقي السلام إذا قابل الجيران.

ومن حق الجار على جاره أن يزوره إذا مرض ويسأل عن صحته ، ويدعو له ويأمره بالصبر .وكذلك على جاره أن يجيب دعوته إلى الوليمة إن دعاه ، هذا زيادة للمودة وتقوية صلة الرحم بينهم.

فعلينا أن نساعد الجيران وقضاء حاجاتهم بقدر طاقتنا. كما قال الله : وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان. ( سورة المائدة : ٢ )

وخلاصة القول علينا أن نعامل مع الجيران معاملة حسنة لأنها عمل صالح ومحمود ومحبوب عند الإسلام.

## **Kenalilah jiran sebelum mendirikan rumah bersebelahannya / Hak-hak jiran**

### **Pendahuluan**

Sesungguhnya agama kita yang tercinta amat mengambil berat berkenaan pergaulan yang baik terhadap jiran. Rasulullah saw bersabda : “Barangsiapa yang beriman dengan Allah dan hari akhirat, janganlah dia sakiti jirannya”. (hadis riwayat Bukhari dan Muslim). Baginda bersabda lagi : “Sesiapa yang beriman dengan Allah dan hari akhirat, hendaklah dia memuliakan jirannya”. (hadis riwayat Muslim).

### **Isi Penting**

- 1) Siapakah jiran itu?. Jiran ialah orang yang tinggal di sekeliling kita sama ada muslim atau kafir. Ulama membataskannya had jiran itu sehingga 40 buah rumah dari setiap penjuru – depan, belakang, kanan dan kiri.
  
- 2) Sebagaimana yang kita ketahui, hak jiran itu banyak. Antaranya ialah memberi salam. Kita perlu memberi salam ketika bertemu dengan jiran.
  
- 3) Antara kewajipan seseorang terhadap jirannya ialah menziarahinya apabila sakit, bertanya tentang kesihatannya dan mendoakannya serta berpesan agar bersabar. Begitu juga seseorang jiran itu perlu memenuhi jemputan kenduri kahwin sekiranya dijemput. Perkara sebegini dapat menambahkan kemesraan dan mengeratkan hubungan kekeluargaan di antara mereka.
  
- 4) Kita perlu membantu jiran dan menunaikan keperluan mereka sekadar termampu, sebagaimana firman Allah swt : “Dan hendaklah kamu saling tolong menolong di atas kebaikan dan ketakwaan. Janganlah kamu tolong menolong di atas dosa dan permusuhan”. (surah al Maidah : ayat 2)

### **Penutup**

Kesimpulannya, kita hendaklah bergaul dengan jiran dengan cara yang baik kerana ianya adalah amal yang baik, terpuji dan disukai di sisi Islam.

### (32) الشَّعْبُ الْمَالِيزِيُّ شَعْبٌ مُتَعَاظِفٌ

أَنَّ مَالِيزِيَا مَعْرُوفَةٌ لَدَى الْعَالَمِ كُلِّهِ، وَإِنَّهَا دَوْلَةٌ آمِنَةٌ وَسَلِيمَةٌ وَهَادِئَةٌ تَقَعُ فِي جَنُوبِ شَرْقِ آسِيَا. تَنْقَسِمُ مَالِيزِيَا إِلَى قِسْمَيْنِ ، مَالِيزِيَا الْعَرَبِيَّةِ وَمَالِيزِيَا الشَّرْقِيَّةِ وَتَتَكَوَّنُ مِنْ أَرْبَعَةِ عَشَرَ وِلَايَاتٍ. وَعَدَدُ سُكَّانِ مَالِيزِيَا حَوْلِي ثَلَاثُونَ مِليُونًا. وَإِنَّهَا دَوْلَةٌ مُتَمَيِّزَةٌ مِنْ غَيْرِهَا لِأَنَّ شَعْبَهَا يَتَكَوَّنُ مِنَ الْأَعْرَاقِ الْمُتَعَدِّدَةِ وَالْأَجْنَاسِ الْمُتَنَوِّعَةِ.

يَتَكَوَّنُ الشَّعْبُ الْمَالِيزِيُّ مِنْ ثَلَاثَةِ أَجْنَاسٍ رَئِيسِيَّةٍ أَكْثَرُهَا الْمَالَايُويُونَ ثُمَّ الصِّينِيُّونَ ثُمَّ الْهُنُودُ. إِنَّ الْمَالَايُويِينَ يَعْتَنِفُونَ الدِّينَ الْإِسْلَامِيَّ وَهُوَ دِينٌ رَسْمِيٌّ لِلدَّوْلَةِ. أَمَّا الصِّينِيُّونَ يَتَمَسَّكُونَ بِالْبُودِيَّةِ وَالْهُنُودُ بِالْهُندُوسِيَّةِ.

وَعَلَى الرَّغْمِ مِنْ اخْتِلَافِ الْأَعْرَاقِ وَالْأَدْيَانِ يَعِيشُ الشَّعْبُ الْمَالِيزِيُّ فِي تَحَابٍ وَتَسَامُحٍ وَتَفَاهُمٍ وَتَعَاوُنٍ وَتَعَاظِفٍ فِي كُلِّ مَكَانٍ سِوَاءٍ فِي الْمُدُنِ أَوْ فِي الْقُرَى. فَالْعَنِيُّ يُعَاوَنُ الْفَقِيرَ وَالْجَارُ يَتَكَاتَفُ مَعَ جِيرَانِهِ. وَالصِّدِيقُ يُعَاوَنُ أَصْدِقَاءَهُ، وَالْمَالَايُويُّ يَتَكَاتَفُ مَعَ الصِّينِيِّ وَبِالْعَكْسِ.

قَدْ اِحْتَفَلَ جَمِيعُهُمْ بِأَعْيَادٍ مُخْتَلِفَةٍ وَحَفَلَاتٍ مُتَعَدِّدَةٍ مِثْلُ عِيدِ الْفِطْرِ وَعِيدِ الْأَضْحَى وَرَأْسِ السَّنَةِ الصِّينِيَّةِ وَرَأْسِ سَنَةِ مِيلَادِ الْمَسِيحِ وَدِيْقَابَالِي وَعِيدِ الْإِسْتِقْلَالِ وَغَيْرِهَا. هُمْ يَتَزَاوَرُونَ وَيَتَبَادَلُونَ التَّهَانِي لِإِظْهَارِ الْمَحَبَّةِ وَالْمُودَةِ فِيمَا بَيْنَهُمْ وَلَا يَتَحَاسَدُونَ وَلَا يَتَبَاعِضُونَ فِي قُلُوبِهِمْ.

وَجَدِيرٌ بِالذِّكْرِ أَنَّ الشَّعْبَ الْمَالِيزِيَّ يَتَمَسَّكُ بِمَبَادِي الدَّوْلَةِ وَالْإِلْتِمَامِ الْوَطَنِيِّ مَا يَجْعَلُ الْمُواطِنِينَ يَعِيشُونَ فِي أَمْنٍ وَسَلَامٍ وَاسْتِقْرَارٍ. وَلِذَلِكَ نَرَى الشَّعْبَ الْمَالِيزِيَّ يُعَامِلُ الْآخَرِينَ مُعَامَلَةً حَسَنَةً وَيَتَسَامَحُ فِيمَا بَيْنَهُمْ. وَالْكَبِيرُ يَرْحَمُ الصَّغِيرَ وَالصَّغِيرُ يَحْتَرِمُ الْكَبِيرَ، وَأَنْهُمْ يَعِيشُونَ مُتَّحِدِينَ.

وَأَنْطِلَاقًا مِنْ هَذَا يَنْبَغِي لِلشَّعْبِ الْمَالِيزِيِّ الثِّقَّةُ بِالْآخَرِينَ، وَمُرَاعَاةُ حُقُوقِهِمْ وَاجْتِنَابُ سُوءِ الظَّنِّ نَحْوَهُمْ. لِذَلِكَ يُقَالُ : " الشَّعْبُ الْمَالِيزِيُّ شَعْبٌ مُتَعَاظِفٌ " .

وَخِلَاصَةُ الْقَوْلِ أَنَّ الشَّعْبَ الْمَالِيزِيَّ شَعْبٌ مُتَعَاظِفٌ وَمُتَحَابٌّ، وَهَذَا يُؤَدِّي إِلَى وَحْدَةِ أُنْبَاءِ الْوَطَنِ وَالْتِمَامِهِمْ فِي بِلَادِنَا الْمَحْبُوبَةِ، وَيَكُونُ أَفْضَلُ عَوَامِلِ لِضَمَانِ أَمْنِ الْبِلَادِ وَسَلَامَتِهَا وَاسْتِقْرَارِهَا وَهُدُوءِهَا وَسَعَادَتِهَا.



## **Bangsa Malaysia adalah bangsa penyayang**

### **Pendahuluan**

Malaysia terkenal di seluruh dunia. Ianya adalah sebuah Negara yang aman, sejahtera dan stabil yang terletak di Asia Tenggara. Malaysia terbahagi kepada dua bahagian iaitu Malaysia Barat dan Malaysia Timur. Negara ini terdiri daripada 14 negeri. Jumlah penduduknya sekitar 30 juta. Negara ini juga begitu istimewa berbanding Negara lain kerana penduduknya terdiri dari pelbagai bangsa dan etnik.

### **Isi Penting**

1) Penduduk Malaysia terdiri daripada tiga kaum utama, majoritinya kaum Melayu kemudian kaum Cina dan kaum India. Bangsa Melayu menganut agama Islam iaitu agama rasmi Negara. Bangsa Cina menganut agama Buddha dan bangsa India menganut agama Hindu.

2) Walaupun berbeza bangsa dan agama, namun rakyat Malaysia hidup dalam keadaan saling menyayangi, bertolak ansur, saling memahami, tolong menolong dan mesra di setiap tempat sama ada di Bandar atau di desa. Golongan kaya akan membantu yang susah, jiran tetangga saling membantu jiran yang lain. Kawan akan membantu kawan yang lain, orang Melayu akan berganding bahu bersama orang Cina dan begitulah sebaliknya.

3) Semua bangsa menyambut perayaan dan sambutan yang berbeza sebagai contoh Hari Raya Puasa, Hari Raya Haji, Tahun Baru Cina, Tahun Baru Masihi, Deepavali, Hari Kemerdekaan dan lain-lain. Mereka saling kunjung mengunjung dan bertukar ucapan tahniah untuk menzahirkan kasih sayang dan kemesraan di antara mereka. Tidak ada perasaan dengki dan marah di hati mereka.

4) Seperti yang dijelaskan, rakyat Malaysia berpegang dengan rukun Negara dan perpaduan nasional. Ini menjadikan penduduknya hidup dengan aman, selamat dan stabil. Oleh kerana itulah kami melihat rakyat Malaysia melayani orang lain dengan layanan yang baik dan bertolak ansur di antara mereka. Golongan tua menyayangi golongan muda dan golongan muda menghormati golongan tua. Mereka hidup bersatu.

5) Seiring dengan perkara ini, rakyat Malaysia perlu mempercayai orang lain, menjaga hak mereka dan menjauhi berburuk sangka terhadap mereka. Kerana itulah di katakan : "Bangsa Malaysia adalah bangsa penyayang".

### **Penutup**

Kesimpulannya, bangsa Malaysia adalah bangsa penyayang. Ini membawa kepada kesatuan rakyat dan perpaduan mereka di Negara tercinta ini. Ini juga merupakan faktor utama untuk menjamin keamanan, kestabilan, kedamaian dan kemakmuran Negara.

Faktor yang membantu dalam penulisan esei ialah:

1. Membaca
2. Perbendaharaan kata
3. Menguasai tatabahasa Arab
4. Tulisan yang baik
5. Esei yang menepati tajuk

العوامل التي تساعد على كتابة الإنشاء:

١. الإطلاع والقراءة
٢. الثروة اللغوية
٣. معرفة قواعد النحو والصرف
٤. إتقان الرسم الإملائي
٥. التجاوب مع الموضوع

Kesalahan yang sering berlaku dalam penulisan esei

1. Tajuk yang tidak ada pendahuluan

الأخطاء الشائعة في كتابة الإنشاء :

١. خلو الموضوع من المقدمة

**كيفية كتابة المقدمة :**

**Cara menulis pendahuluan**

- Pendahuluan adalah elemen penting bagi tajuk esei
- Pendahuluan sekitar 5 baris
- Pendahuluan biasanya membicarakan tentang kepentingan tajuk dan kaitannya dengan masa lalu dan sekarang
- Tidak memanjangkan pendahuluan

- المقدمة مقوم أساسي من مقومات موضوع الإنشاء.

- المقدمة تكون في حدود خمسة أسطر أو أقل.

- تناول المقدمة في أغلب الأحيان الحديث عن أهمية الموضوع وصلته بالماضي والحاضر.

- الإبتعاد عن الإطالة في المقدمة.

2. Kekurangan dalam susunan isi

٢. الإخلال بتسلسل الأفكار

**Cara menyusun isi-isi**

**كيفية تسلسل الأفكار وترتيبها :**

- Mengumpul sekurang-kurangnya 5 isi penting yang ada kaitan dengan tajuk
- Mengasingkan setiap isi dengan meletakkan tanda wacana bagi isi penting bagi tajuk tersebut
- Susun isi dengan teratur berdasarkan keutamaan bagi tajuk dengan mendahulukan isi yang lebih utama dan sebaliknya
- Setiap isi perlu dihurai dengan panjang lebar

- تجميع على الأقل خمسة من الأفكار والعناصر التي لها صلتها وارتباطها بالموضوع.

- فرز كل فكرة على حدة ووضع إشارة معينة على الأفكار الرئيسية للموضوع.

- ترتيب الأفكار ترتيبا مناسباً لمتطلبات الموضوع واحتياجاته، وتقديم ما يستحق التقديم وتأخير ما يتطلب التأخير.

- إعطاء كل فكرة حقها من التحليل البناء والشرح العميق.

3. Tidak mengetahui tatabahasa Arab

٣. الجهل بقواعد النحو والصرف.

**Cara menguasai tatabahasa Arab**

**معرفة قواعد النحو والصرف :**

- Sentiasa membaca buku tatabahasa Arab dan buku-buku lain yang mempunyai baris
- Memberi tumpuan kepada pengajaran guru semasa belajar subjek nahu dan soraf

- القراءة المتواصلة لكتب النحو والصرف وغيرها من الكتب المضبوطة بالشكل.

- الإستماع الجيد لشرح المدرس في حصة القواعد والصرف.

- Memerhati kesalahan nahu dan soraf yang diperbetulkan oleh guru
  - Membiasakan pena, lidah, tulisan dan sebutan dengan perkataan yang berbaris
  - Buang dari fikiran anda sangkaan yang mengatakan nahu dan soraf itu sesuatu yang sukar
4. Menggunakan gaya bahasa yang salah (Pelajar berfikir dengan bahasa Melayu semasa menulis bahasa Arab dan tidak membezakan bentuk penulisan kedua-dua bahasa ini)

- الإستفادة من الأخطاء النحوية والصرف التي يقوم المدرس بتصحيحها.

- تعويد القلم واللسان والكتابة والنطق بالكلمات المضبوطة.

- طرد الفكر القائلة بصعوبة النحو والصرف من مخيلتك.

٤. استخدام أساليب خاطئة

( تفكر الطلاب باللغة الملايوية أثناء الكتابة باللغة العربية وعدم

التفريق بين أساليب لغتين)

#### Menggunakan bahasa yang baik

- Membaca al Quran dengan sempurna
- Sentiasa membaca buku bahasa Arab
- Mendengar siaran berita di radio dan tv berbahasa Arab
- Miliki kamus bahasa Arab yang baik seperti mu'jam tullab
- Memberi tumpuan kepada guru bahasa Arab di dalam kelas
- Menghafal sebanyak mungkin ungkapan sastera klasik dan moden

استخدام اللغة الفصحى:

- قراءة القرآن الكريم، قراءة جيدة.

- الإطلاع الدائم على كتب اللغة العربية.

- الإلتباه بأذن صاغية إلى نشرات الأخبار من المذياع والتلفاز.

- الحرص على الإقتناء أحد معاجم اللغة العربية المعروفة كمعجم الطلاب.

- الإستماع الجيد لمدرسي اللغة العربية في الفصل.

- حفظ أكبر قدر ممكن من النصوص الشعرية العربية القديمة والحديثة.

#### 5. Kesalahan tulisan

٥. الأخطاء الإملائية

#### Cara mengatasi kesalahan menulis

معالجة الأخطاء الإملائية :

- Sentiasa berlatih menulis perbagai bentuk perkataan
- Membaca buku teks dan buku-buku lain yang membicarakan tentang kaedah menulis
- Banyak menulis pelbagai tajuk karangan
- Memberi perhatian kepada perkataan yang sukar yang biasa tersilap menulisnya dan tulis kembali beberapa kali sehingga ingat difikiran pelajar perkataan tersebut.
- Mengambil berat tanda bacaan berikut semasa menulis:

- التدرّب المستمر والدائم على رسم الكلمات بأنواعها المختلفة.

- الإطلاع على ما كتبت حول قواعد الإملاء في الكتب المدرسية وغيرها.

- الإكثار من النسخ في شتى الموضوعات.

- الإهتمام الكبير بالمفردات الصعبة التي يتكرر الخطاء فيها برسمها وكتابتها مرات عدة، حتى تثبت في ذاكرة الطالب.

- العناية الكاملة بعلامات الترقيم التي تتمثل في النواحي التالية :

\* النقطة : ( . ) . \* النقطتان الرأسيتان : ( : ) .

\* الفصلة : ( ، ) . \* الفصلة المنقوطة : ( ؛ ) .

- \* علامة التعجب : ( ! ) \* علامة الإستفهام : ( ؟ ) .
- \* الشرطة : ( - ) . \* الشرطتان : ( - ..... - ) .
- \* علامة الحذف : ( ..... ) . \* القوسان : (     ) .
- \* علامة التنصيص : "     " .

6. Tajuk yang tidak ada penutup

٦. خلّو الموضوع من الخاتمة

**Cara menulis penutup**

**كيفية كتابة الخاتمة :**

- Penutup ialah menyebut kesan positif yang dikeluarkan pelajar dari tajuk karangan itu
- Kesimpulan pada penutup tidak memerlukan kepada huraian bahkan secara ringkas sahaja
- Penutup biasanya dalam 5 atau enam baris sahaja

- الخاتمة هي رصد للنتائج الإيجابية التي خرج بها الطالب في موضوعه.
- النتائج التي تدون في الخاتمة ليست بحاجة للشرح، وإنما يُكتفى بالإشارة إليها.
- الخاتمة تكون عادة في خمسة أو ستة سطور ولا تزيد على ذلك.

## PENANDA WACANA

Ada pendapat mengatakan

وَقَدْ قِيلَ...  
وَحَقُّ مَا قِيلَ قَدِيمًا...  
وَقَدْ يَظُنُّ بَعْضُ النَّاسِ ...

Bergerak dari itu

إِنْطِلَاقًا مِنْ هَذَا.....

Dari perbincangan kita yang lalu  
jelaslah

مِمَّا نَاقَشَ سَابِقًا يَتَّضِحُ لَنَا...  
وَلِهَذَا لَا بُدَّ لَنَا...  
وَمِنْ هُنَا يَتَّضِحُ لَنَا....

Dari sudut yang lain

وَمِنْ نَاحِيَةِ أُخْرَى...  
وَمِنْ هُنَا....

Banyak kita dengar hari ini

وَكَثِيرًا مَا نَسْمَعُ الْيَوْمَ...

Kita perlu memahami sedalam-  
dalamnya

لَا بُدَّ أَنْ تُدْرِكَهَا تَمَامَ الْإِدْرَاكِ...

Seperti yang dijelaskan sebelum ini

وَكَمَا كَرَّرْنَا...

Menepati firman Allah / sabda  
Rasulullah saw

مِصْدَاقًا لِقَوْلِ اللَّهِ تَعَالَى...  
مِصْدَاقًا لِقَوْلِ رَسُولِ اللَّهِ...

Perkara itu jelas dari sabda nabi

وَيَتَّضِحُ ذَلِكَ مِنْ قَوْلِ الرَّسُولِ...  
وَقَدْ بَيَّنَّ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ  
وَسَلَّمَ ذَلِكَ صَرَاحَةً فِي قَوْلِهِ:  
"....."

kesimpulannya

خِلَاصَةُ الْقَوْلِ...  
صَفْوَةُ الْقَوْلِ....

Jelas bahawa

لَقَدْ وَضَحَ أَنَّ...  
وَأَتَّضَحَ الْأَمْرُ أَنَّهُ...  
وَلَقَدْ بَدَى أَنَّ...  
وَمِنَ الْوَاضِحِ...  
إِنَّ مِنَ الْمُفِيدِ أَنَّ...  
يَتَبَيَّنُ مِنْ هَذَا أَنَّ...

Kita sedar

وَأَدْرَكْنَا...  
وَعَرَفْنَا...  
وَأَحِطْنَا بِ...  
وَعَلِمْنَا أَنَّ...  
عِلْمًا إِنَّهُ....

Itulah yang

وَذَلِكَ الَّذِي...  
وَهُوَ مَا قَدْ + (فعل ماضي) ...  
إِنَّهُ الَّذِي...

Katakanlah

نُفَرِّضُ إِنْ كَانَ...  
لَوْ كَانَ...  
تَتَوَقَّعُ إِنْ كَانَ...  
نُحْمِنُ إِنْ كَانَ...

Apakah awak sangka

أَتُظَنُّ أَنْ...  
أَتَعْتَقِدُ أَنْ...  
أَتَتَوَقَّعُ أَنْ...  
أَتَعْتَبِرُ أَنْ...

Kita perlu

كَانَ مَفْرُوضًا عَلَيْنَا...  
يَجِبُ عَلَيْنَا...  
عَلَيْنَا أَنْ + (فعل مضارع) ...  
لَا مَفَرَّ لَنَا مِنْ...  
لَا بُدَّ لَنَا أَنْ + (فعل مضارع)  
....

Dan lain-lain

إِلَى غَيْرِ ذَلِكَ...  
وَمَا إِلَى ذَلِكَ...

dan seterusnya

وَهَلُمَّ جَرًّا...

seumpamanya

وَمَا أَشَبَهَ ذَلِكَ...  
وَمَا عَلَى شَكْلِهِ ذَلِكَ...  
وَمَا يُمَاتِلُ ذَلِكَ...

Sekali pun begitu

رَعْمَ ذَلِكَ...  
إِنْ كَانَ الْأَمْرُ كَذَلِكَ...

Memang diakui

وَمَنْ الْمُسَلَّمُ بِهِ...  
وَمِمَّا يَقْرَأُ الْجَمِيعُ...  
وَالْمَعْرُوفُ...  
وَمِنَ الْمُعْتَرَفِ بِهِ...

Sepatutnya / Sewajarnya

وَالْجَدِيرُ بِالذِّكْرِ...  
وَمَا يَنْبَغِي لَ...  
وَمَا يَسْتَحِقُّ ذِكْرَهُ...  
لَا سِيَّمَا

Tanpa melihat kepada

بِقِطْعِ النَّظَرِ عَنْ...  
بِصَرْفِ النَّظَرِ عَنْ...  
بِدُونِ الْإِتِّفَاتِ...  
وَعَلَى نِيَّةِ عَدَمِ الْوُجُودِ...  
بِدُونِ الْإِعْتِبَارِ إِلَى...

Kita boleh / mampu / dapat

يَجُوزُ لَنَا أَنْ + (فعل مضارع) ...  
نَسْتَطِيعُ أَنْ + (فعل مضارع) ...  
يُمْكِنُنَا أَنْ + (فعل مضارع) ...  
وَيَسِيعُنَا أَنْ + (فعل مضارع) ...  
وَيُقَدِّرَتْنَا أَنْ + (فعل مضارع) ...

Disamping itu

بِجَانِبِ ذَلِكَ...  
وَمَعَ ذَلِكَ...

Kerana itu

بِسَبَبِ ذَلِكَ...  
مِنْ أَجْلِ ذَلِكَ...  
لِذَلِكَ...  
وَعَلَى ذَلِكَ...

Berpunca daripada itu

تَبَعًا لِذَلِكَ...  
وَعَلَى هَذَا...  
مُتَرْتِّبًا عَلَى ذَلِكَ....

Kesan daripada itu

وَعَلَى أَنْزَرِ ذَلِكَ...  
وَتَبِيحَةِ ذَلِكَ....