



سكولہ كہبسان حاج محمود چمور

SEKOLAH KEBANGSAAN HAJI MAHMUD

31200 CHEMOR, PERAK.

Kod Sekolah : ABA 2008 Email: skhajimahmud@yahoo.com

No. Tel : 05-2011534

No. Fax : 052018980

UJIAN DIAGNOSTIK MATEMATIK TAHUN 1 (2014)

NAMA :

BILIK :

B1D1E1

Menunjukkan atau menyebut kuantiti dan ukuran objek dalam bentuk perbandingan:

a) banyak atau sedikit, lebih atau kurang

1 Warnakan kumpulan yang banyak

a		
---	--	--

b		
---	--	--

(2 markah)

2 Tandakan (\checkmark) pada kumpulan yang **lebih** dan
Tandakan (**X**) pada kumpulan yang **kurang**.

a		
---	--	--

b		
---	--	--

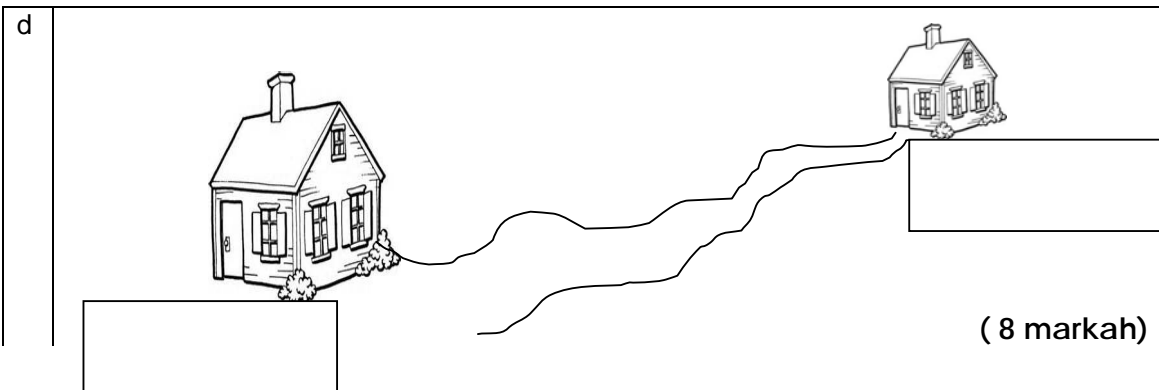
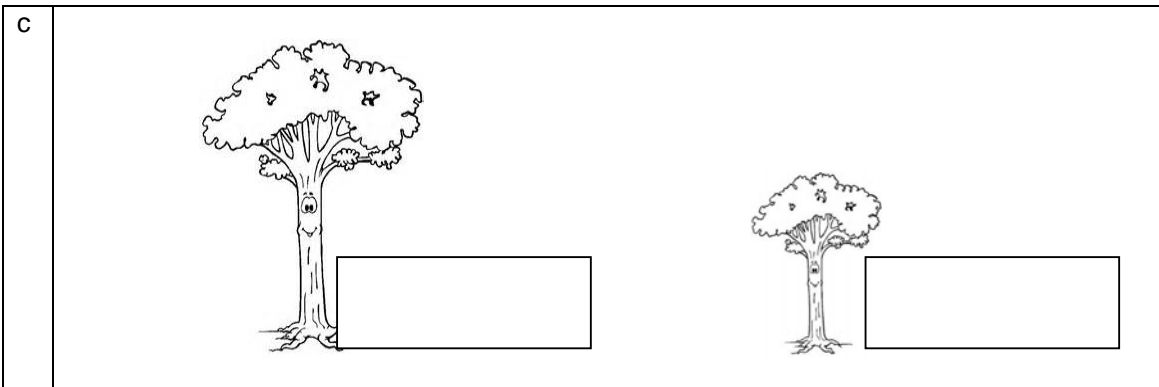
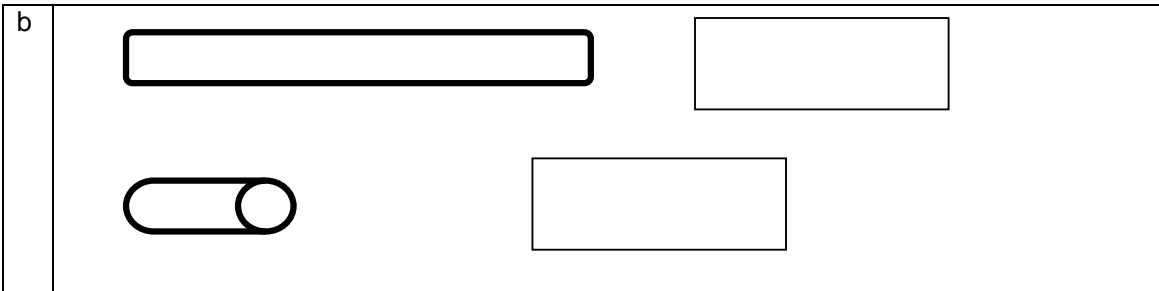
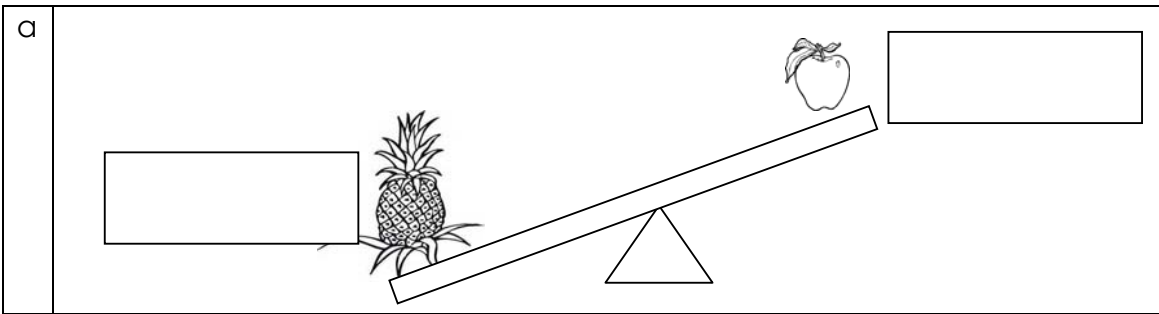
(2 markah)

B1D1E1

Menunjukkan atau menyebut kuantiti dan ukuran objek dalam bentuk perbandingan:
b) panjang atau pendek, tinggi atau rendah, jauh atau dekat
c) berat atau ringan

3 Tuliskan

panjang	pendek	tinggi	rendah
jauh	dekat	berat	ringan

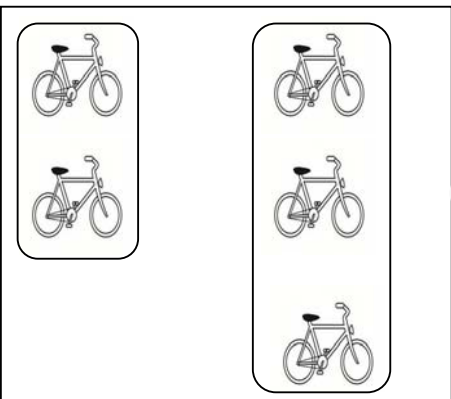
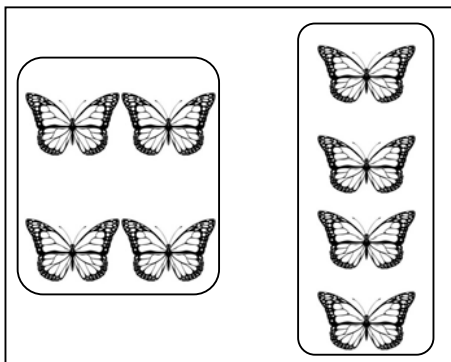
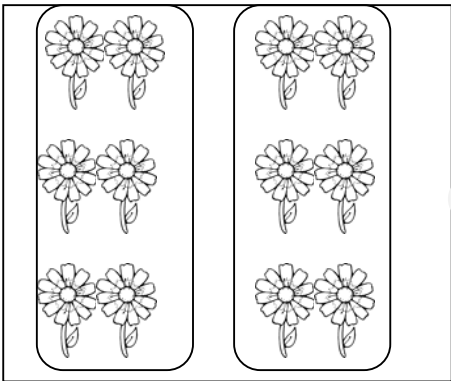
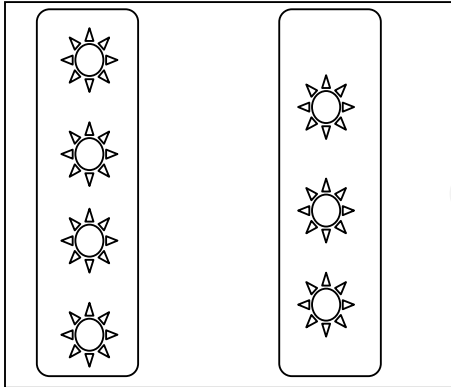


(8 markah)

B1D1E1

Menunjukkan atau menyebut kuantiti dan ukuran objek dalam bentuk perbandingan:
d) sama banyak atau tidak sama banyak

4 Banding dan **suaikan kumpulan** objek kepada **jawapan yang betul**



sama banyak

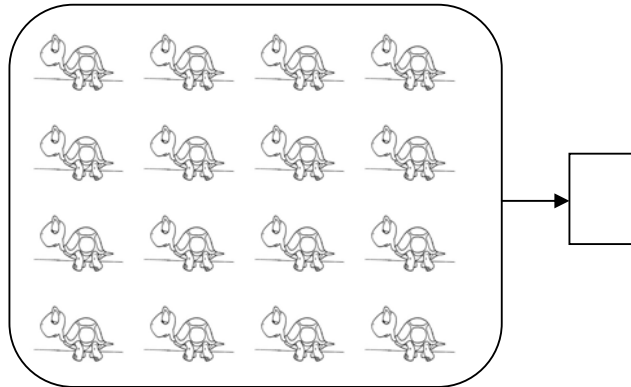
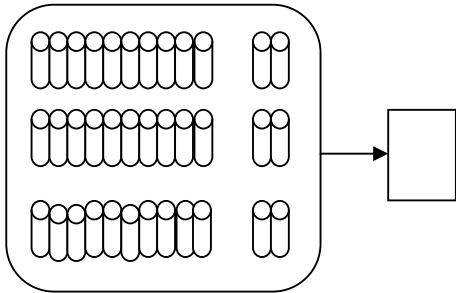
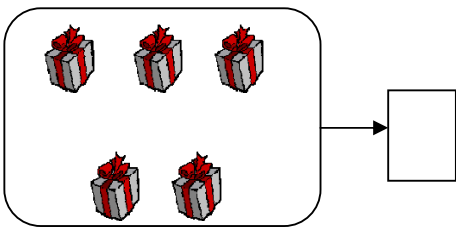
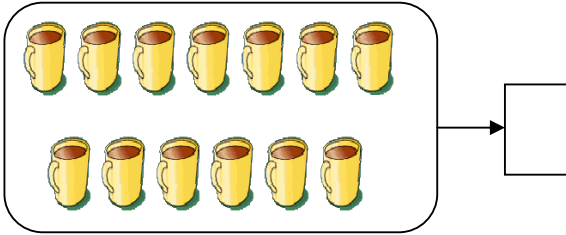
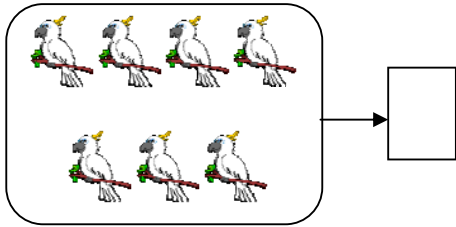
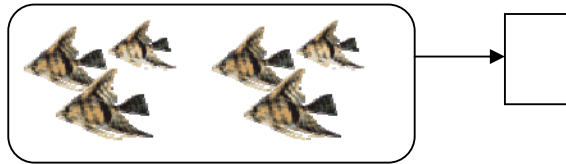
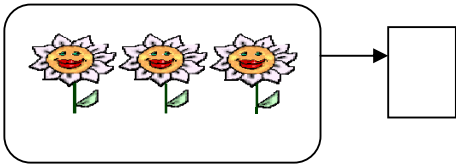
tidak sama banyak

(4 markah)

B2D2E1

Menulis nombor bulat dalam perkataan atau angka sehingga 100

5. Bilang dan tuliskan angka yang betul.



(8 markah)

B2D2E1 / B1D3E1

Menulis nombor bulat dalam perkataan atau angka sehingga 100/ Menamakan nombor bulat

6. Tuliskan angka di bawah dalam perkataan

Contoh: 100	Seratus
-----------------------	---------

68	
----	--

17	
----	--

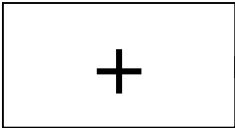

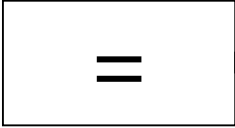

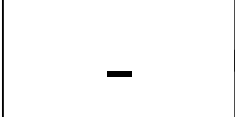

5	
---	--

(3 markah)

B1D4E1

Mengenal simbol (+), (-) dan (=)

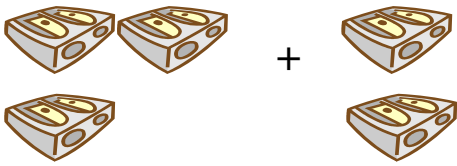
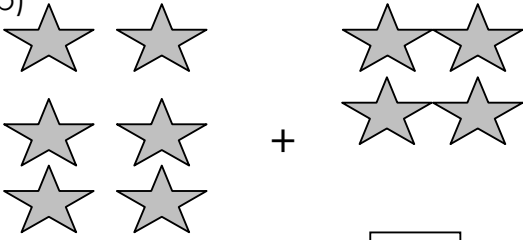
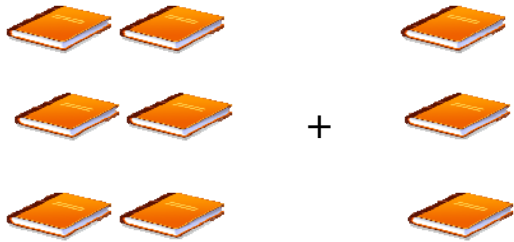
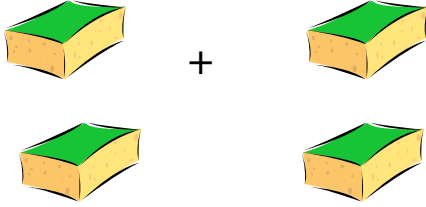
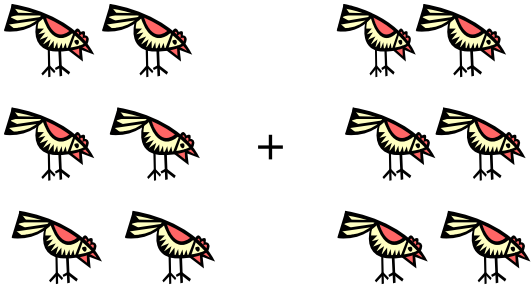
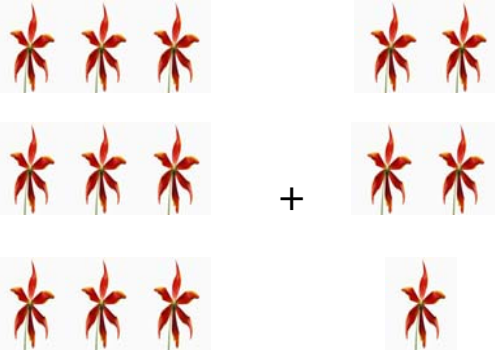
7. Suaikan simbol di bawah dengan nama yang betul.

(3 markah)

B4D1E1-Membina ayat matematik berdasarkan situasi


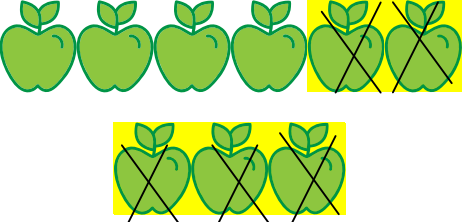
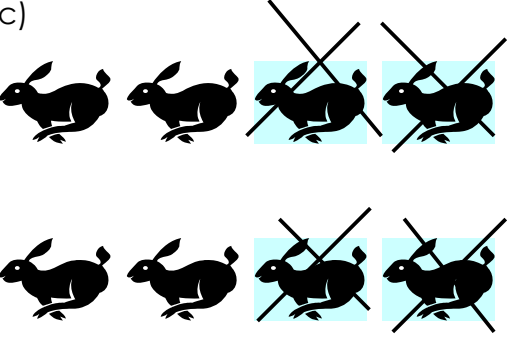
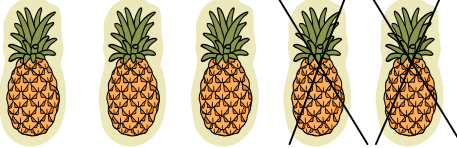
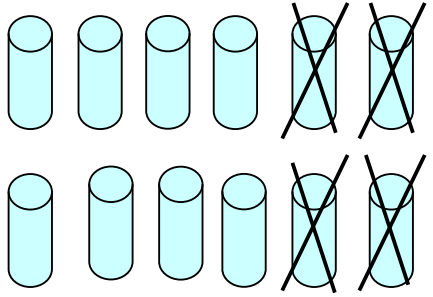
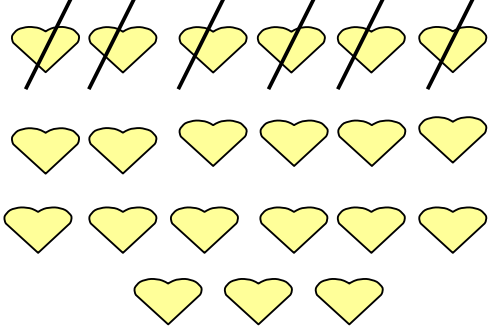
8. Isi tempat kosong berdasarkan rajah di bawah.

<p>a)</p>  <p>$3 + 2 = \square$</p>	<p>b)</p>  <p>$6 + 4 = \square$</p>
<p>c)</p>  <p>$6 + \square = 9$</p>	<p>d)</p>  <p>$\square + 2 = 4$</p>
<p>e)</p>  <p>$\square + \square = \square$</p>	<p>f)</p>  <p>$\square + \square = \square$</p>

(10 markah)

B4D1E1-Membina ayat matematik berdasarkan situasi.

9. Isi tempat kosong berdasarkan rajah di bawah.

<p>a)</p>  <p>$4 - 1 = \square$</p>	<p>b)</p>  <p>$9 - 5 = \square$</p>
<p>c)</p>  <p>$8 - \square = 4$</p>	<p>d)</p>  <p>$\square - 2 = 3$</p>
<p>e)</p>  <p>$\square - \square = \square$</p>	<p>f)</p>  <p>$\square - \square = \square$</p>

(10 markah)