



KEMENTERIAN PENDIDIKAN

KIT ATUR GERAK
DOTA SAHSIAH
PERKASAKAN KARAKTER KARAMAH INSANIAH



BAHAGIAN PENGURUSAN SEKOLAH HARIAN

ISI KANDUNGAN

1.0	Latar Belakang	1 - 2
2.0	Konsep Duta Sahsia	3
3.0	Proses/Langkah Pemilihan Duta Sahsia	4 - 6
4.0	Logo Duta Sahsia	7 - 8
5.0	Rangka Kerja Duta Sahsia	9
6.0	Cadangan Aktiviti Perhimpunan Rasmi Mingguan Sekolah Kelas Waktu Rehat Aktiviti Rasmi TV PSS Asrama	10- 14
7.0	Bahan Aktiviti Perhimpunan Rasmi Mingguan Sekolah Kelas Waktu Rehat Aktiviti Rasmi TV PSS Asrama	15 - 46

Penghargaan



1.0 LATAR BELAKANG

1.1

Falsafah Pendidikan Kebangsaan (FPK) bermatlamat untuk melahirkan rakyat Malaysia yang berilmu pengetahuan, berketerampilan, berakhlak mulia, bertanggungjawab dan berkeupayaan mencapai kesejahteraan diri yang dapat memberi sumbangan terhadap keharmonian dan kemakmuran keluarga, masyarakat serta negara. Bagi menzahirkan aspirasi FPK ke arah melahirkan insan yang seimbang, harmoni dan sejahtera. Pelbagai program dan aktiviti dilaksanakan di institusi pendidikan bawah Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) bagi memupuk amalan dan tingkah laku positif dalam kalangan murid. Pelbagai program sisipan seperti Program Jom ke Sekolah, Program Minda Sihat, Program Mentor Mentee, Program Pembangunan Sahsia Diri Murid, Program Sekolah Selamat, Program Amalan Sekolah Penyayang, Kempen Sekolah Bebas Dadah, *Say No to Bullying*, *Global Citizenship Education* dan pelbagai aktiviti kokurikulum telah dilaksanakan bermatlamat untuk menyokong hasrat KPM bagi melahirkan murid dan seterusnya warganegara yang memiliki penghayatan nilai-nilai murni.

1.2

Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia (PPPM) 2013-2025 mendukung hasrat FPK untuk memupuk etika dan kerohanian dalam diri setiap murid bagi mendepani cabaran yang bakal ditempuhi dalam kehidupan dewasa agar mereka boleh menyelesaikan konflik secara harmoni, bijak membuat pertimbangan dan berpegang kepada prinsip ketika berada dalam situasi yang kritikal serta berani melakukan sesuatu yang betul. PPPM juga akan meneguhkan identiti nasional yang terikat dengan prinsip Rukun Negara yang diperlukan untuk kejayaan masa depan Malaysia. Murid akan berbangga dikenali sebagai rakyat Malaysia tanpa mengira etnik, agama atau status sosioekonomi.

1.3

Teras 2: Teras Utama KPM Dalam Menerajui Sistem Pendidikan Negara - Konsep Karamah Insaniah yang diperkenalkan oleh YB Menteri Pendidikan melalui sidang media khas KPM pada 15 Disember 2022 iaitu salah satu teras utama yang menekankan pembentukan adab, akhlak dan integriti bagi mewujudkan suasana harmoni yang akan menghindari gejala negatif amat memerlukan suatu pendekatan holistik yang perlu ditekankan agar diberi perhatian dalam sistem pendidikan negara.



1.0 LATAR BELAKANG

1.4

Pendekatan ini diharapkan dapat membentuk pembentukan adab, akhlak dan integriti murid yang baik dalam mengharungi cabaran global yang tidak hanya menjurus kepada kemajuan sains dan teknologi yang banyak mengubah cara hidup serta budaya kita. Hal ini juga merupakan cabaran ekonomi dan kesihatan yang memaksa kita untuk tidak lagi berada di belakang tetapi sentiasa bersedia dengan sebarang cabaran dan kemungkinan yang mendatang.

1.5

Pada 31 Oktober 2023, KPM telah melancarkan Duta Sahsiah Pemangkin Pembentukan Karakter Karamah Insaniah Peringkat Kebangsaan secara serentak di semua institusi pendidikan bawah KPM. Objektif utama pelantikan duta sahsiah dapat menggagaskan optik lebih jelas mengenai hala tuju sahsiah murid dalam menguar-uarkan Garis Panduan Salah Laku Seksual di Institusi Pendidikan Kementerian Pendidikan Malaysia dan Garis Panduan Salah Laku Buli di Institusi Pendidikan Kementerian Pendidikan Malaysia. Bagi memantapkan peranan dan fungsi duta sahsiah KPM komited memberikan cadangan aktiviti untuk digunakan di semua institusi pendidikan bawah KPM.

1.6

Peranan duta sahsiah diperlukan melalui pelaksanaan aktiviti pembangunan sahsiah, kurikulum dan kokurikulum di institusi pendidikan. Aktiviti yang konstruktif dan kontekstual perlu diperkukuh melalui konteks harian murid dengan aktiviti yang akan membantu murid memahami, menghayati dan belajar daripada pengalaman mereka dan menerokai potensi diri (*experiential learning*).



2.0 KONSEP DUTA SAHSIAH

2.1

Duta sahsiah merupakan rakan pendamping yang dapat membimbing, membantu, mencegah salah laku disiplin murid sekolah daripada terlibat dalam pelakuan yang menyalahi undang-undang dan tidak bermoral.

2.2

Duta sahsiah ialah individu yang dilantik untuk mempromosikan dan mempraktikkan nilai-nilai dan perilaku positif dalam institusi pendidikan. Tugas utama seorang duta sahsiah termasuk:

2.2.1 Memodelkan Perilaku Positif:

Menunjukkan teladan dalam tingkah laku, etika dan nilai-nilai yang baik seperti berdikari, hemah tinggi, kasih sayang, kebebasan, bermasyarakat, rasional, keberanian, kesederhanaan, kerajinan, kejujuran, tanggungjawab, kerjasama, hormat-menghormati, keadilan, kesyukuran dan sikap positif yang lain.

2.2.2 Menyebarluaskan Nilai:

Mempromosikan nilai-nilai dan prinsip-prinsip tertentu dalam kalangan rakan sebaya dalam institusi pendidikan. Mereka mungkin terlibat dalam aktiviti-aktiviti seperti ceramah, bengkel, atau kempen kesedaran.

2.2.3 Membantu Dalam Pendidikan:

Menyokong program-program pendidikan yang bertujuan untuk meningkatkan sahsiah atau akhlak, seperti memberikan bimbingan kepada murid atau menyertai program-program pembangunan diri.

2.2.4 Menggalakkan Sikap Positif:

Mendorong orang lain untuk mengamalkan sikap dan tingkah laku yang membina serta memberikan motivasi kepada mereka untuk mencapai potensi penuh mereka.



3.0 PROSES/LANGKAH PEMILIHAN DUTA SAHSIAH

3.1

Pemilihan duta sahsiah bertujuan untuk memastikan individu yang dipilih memiliki kualiti dan komitmen yang sesuai untuk mempromosikan nilai-nilai positif. Duta sahsiah boleh dipilih dalam kalangan pemimpin murid seperti pengawas sekolah, pengawas pusat sumber, pembimbing rakan sebaya, ketua kelas, pemimpin asrama, pemimpin kokurikulum, atlet sukan dan murid-murid lain yang berpotensi. Berikut adalah proses kerja pemilihan duta sahsiah yang boleh digunakan:

3.1.1 Kriteria Pemilihan:

Menetapkan kriteria yang jelas untuk pemilihan, seperti kemahiran kepimpinan, sikap positif, prestasi akademik dan kebolehan dalam berkomunikasi serta mempengaruhi orang lain.

3.1.2 Pengumuman dan Pencalonan:

Mengumumkan peluang untuk menjadi duta sahsiah dan mempelawa individu yang berminat untuk mencalonkan diri atau dicalonkan oleh murid, guru atau pihak lain yang berkaitan.

3.1.3 Permohonan dan Penilaian Awal:

Meminta calon untuk mengemukakan permohonan. Penilaian awal mungkin melibatkan penilaian prestasi akademik, rekod tingkah laku dan sumbangan kepada sekolah.

3.1.4 Temu Duga atau Ujian:

Mengadakan temu duga atau ujian untuk menilai kemahiran komunikasi, kepimpinan dan pemahaman calon mengenai nilai-nilai sahsiah. Hal ini juga mungkin termasuk simulasi situasi untuk melihat bagaimana calon menangani cabaran atau mempengaruhi orang lain.

3.1.5 Rujukan dan Penilaian:

Mendapatkan rujukan daripada guru, mentor, atau pihak lain yang boleh memberikan pandangan tentang kelayakan dan potensi calon. Hal ini membantu memberikan gambaran menyeluruh tentang karakter dan prestasi calon.

3.1.6 Pemilihan Akhir:

Menilai semua maklumat yang diperoleh dan membuat keputusan akhir mengenai calon yang paling sesuai untuk dilantik sebagai duta sahsiah. Pemilihan akhir dilakukan oleh Pengetua atau Guru Besar (PGB).

3.1.7 Pengumuman dan Latihan:

Mengumumkan pemilihan duta sahsiah dan menyediakan latihan atau orientasi untuk membimbing mereka dalam menjalankan tanggungjawab mereka. Latihan ini mungkin merangkumi teknik bimbingan dan pemahaman tentang nilai-nilai dalam memodelkan perilaku positif serta kemahiran lain yang diperlukan.

3.1.8 Penilaian Berterusan:

Pelantikan duta sahsiah ini adalah tidak kekal. Prestasi duta sahsiah dinilai secara berterusan untuk memastikan tanggungjawab dilaksanakan dan sentiasa beretika. Sokongan dan bimbingan akan diberikan untuk perkembangan potensi diri mereka.



3.0 PROSES/LANGKAH PEMILIHAN DUTA SAHSIAH

3.2

Bilangan duta sahsiah ditentukan oleh PGB mengikut kesesuaian dan persekitaran sekolah. PGB boleh membuat pertimbangan berdasarkan persekitaran atau suasana sekolah kerana persekitaran sekolah mempengaruhi cara duta sahsiah menjalankan tanggungjawab mereka dan keberkesanan mereka dalam mempromosikan nilai-nilai sahsiah. Berikut adalah beberapa cara bagaimana persekitaran sekolah boleh mempengaruhi pertimbangan PGB dalam melantik duta sahsiah:

3.2.1 Budaya Sekolah:

3.2.1.1 Nilai-nilai utama:

Memastikan duta sahsiah selaras dengan nilai-nilai utama dan budaya sekolah. Sebagai contoh, jika sekolah mengutamakan kerjasama dan tanggungjawab sosial, duta sahsiah perlu menunjukkan komitmen yang padu dalam aspek-aspek tersebut.

3.2.1.2 Keperluan khusus:

Memilih duta sahsiah yang boleh menyokong dan menguatkan budaya yang ingin dibangunkan di sekolah seperti inisiatif antibuli atau program kesejahteraan mental.

3.2.2 Kepelbagaian murid:

3.2.2.1 Karakter murid:

Memastikan duta sahsiah selaras dengan nilai-nilai utama dan budaya sekolah. Sebagai contoh, jika sekolah mengutamakan kerjasama dan tanggungjawab sosial, duta sahsiah perlu menunjukkan komitmen yang padu dalam aspek-aspek tersebut.



3.0 PROSES/LANGKAH PEMILIHAN DUTA SAHSIAH

3.2.3 Masalah dan cabaran sekolah:

3.2.3.1 Cabaran spesifik:

Mempertimbangkan duta sahsiah yang boleh menangani atau menyelesaikan masalah spesifik yang dihadapi oleh sekolah seperti isu salah laku disiplin.

3.2.3.2 Pengalaman praktikal:

Mengambil kira pengalaman dan kemampuan duta sahsiah dalam menangani isu dengan baik.

3.2.4 Penglibatan dalam aktiviti sekolah:

3.2.4.1 Sumbangan kepada aktiviti sekolah:

Memilih duta sahsiah yang melibatkan diri secara aktif dalam aktiviti-aktiviti yang dianjurkan oleh sekolah.

3.2.4.2 Kepimpinan dalam kegiatan sekolah:

Mengutamakan duta sahsiah yang telah menunjukkan kepimpinan dan mempunyai rekod cemerlang dalam menyokong aktiviti-aktiviti sekolah.

3.3

Dengan mengambil kira persekitaran sekolah, PGB dapat memilih duta sahsiah yang bukan sahaja memenuhi kriteria individu tetapi juga mampu berfungsi dengan baik dalam konteks budaya dan keperluan sekolah. Hal ini bagi memastikan duta sahsiah dapat menjalankan peranan mereka dengan berkesan dan memberi impak positif kepada komuniti sekolah.



4.0 LOGO DUTA SAHSIAH



PENERANGAN LOGO DUTA SAHSIAH

<p>LOGO 2 INDIVIDU</p> 	<p>Melambangkan kerjasama antara Duta Sahsiyah dan murid yang didampingi. Dengan adanya kerjasama di antara Duta Sahsiyah dan murid mampu memberi impak dari aspek pembangunan karamah Insaniah.</p>
<p>LOGO BINTANG</p> 	<p>Menunjukkan sahsiah terpuji membawa sinar kepada kehidupan murid. Murid Ceria, Guru Bahagia, Sekolah Bitara dan Negara Sejahtera.</p>
<p>WARNA JINGGA</p>	<p>Melambangkan pergaulan sihat yang terjalin antara Duta Sahsiyah dengan murid yang didampingi.</p>
<p>WARNA KUNING</p>	<p>Warna Kuning memberi kesan kegembiraan, ketenangan dan keceriaan. Selalu dikaitkan dengan “energy”. Penggunaan warna kuning disignifikasikan dengan Duta Sahsiyah yang cerdas dari segi akademik, kreatif dan pandai mencipta idea original.</p>
<p>WARNA BIRU</p>	<p>Warna biru menjadi simbolik dengan kerjasama PDRM. Warna biru juga melambangkan kepercayaan dan kebijaksanaan. Duta Sahsiyah yang dilantik perlu bijaksana dari segi intelek, emosi dan rohani. Sekali gus menjadi individu yang berpengaruh di sekolah.</p>



4.0 LOGO DUTA SAHSIAH



5.0 RANGKA KERJA DUTA SAHSIAH

Cadangan Aktiviti	<p>Menerapkan elemen adab dan sahsiah melalui aktiviti semasa:</p> <ul style="list-style-type: none">• perhimpunan rasmi mingguan sekolah• kelas• waktu rehat• aktiviti rasmi• TV PSS• asrama
Pelaksanaan	<p>Segala aktiviti yang dirancang dilaksanakan mengikut lampiran yang disediakan dan kreativiti sekolah dalam memastikan duta sahsiah memainkan peranannya.</p>
Kesan Penerapan	<ul style="list-style-type: none">• Melalui rekod SSDM:<ul style="list-style-type: none">○ amalan baik○ salah laku dikurangkan• Melalui pemerhatian:<ul style="list-style-type: none">○ amalan terbaik dalam menangani isu sekolah○ perubahan sikap
Keberhasilan	<ul style="list-style-type: none">• Duta sahsiah yang mampu menjalankan peranan mereka dengan berkesan dan memberi impak positif kepada seluruh komuniti sekolah.



6.0 CADANGAN AKTIVITI

BIL.	CADANGAN AKTIVITI	CADANGAN TEMPOH PELAKSANAAN	KUMPULAN SASARAN
1.	Perhimpunan Rasmi Mingguan Sekolah	6 kali setahun <ul style="list-style-type: none"> • setiap 2 bulan sekali • 5 minit setiap kali penyampaian 	Semua murid: <ul style="list-style-type: none"> • Rendah • Menengah • PPKI
1.1	Perhimpunan Rasmi 1 (Karakter Duta Sahsiah) <ul style="list-style-type: none"> • Penerangan oleh Duta Sahsiah tentang ciri-ciri keterampilan diri berdasarkan SSDM (Tahap Status Sahsiah), APDM (Rekod Kehadiran) dan Penampilan Diri • Boleh disampaikan mengikut kreativiti 		
1.2	Perhimpunan Rasmi 2 (Bersama-sama PPS PDRM) <ul style="list-style-type: none"> • Sesi perkongsian • Penyampaian watak khas/sijil/lencana • Duta Sahsiah berperanan sebagai pengelola 		
1.3	Perhimpunan Rasmi 3 (Jaringan dan Jalinan) <ul style="list-style-type: none"> • Sesi perkongsian pengalaman/kepakaran tentang pemupukan sahsiah dari sudut pandangan ibu bapa/penjaga/komuniti • Duta Sahsiah berperanan sebagai moderator 		
1.4	Perhimpunan Rasmi 4 (Kokurikulum) <ul style="list-style-type: none"> • Aktiviti berbentuk kuiz berkaitan isu salah laku seperti buli, gangguan seksual, vape, rokok dan lain-lain • Duta Sahsiah sebagai pemudah cara/fasilitator 		



6.0 CADANGAN AKTIVITI

BIL.	CADANGAN AKTIVITI	CADANGAN TEMPOH PELAKSANAAN	KUMPULAN SASARAN
1.	Perhimpunan Rasmi Mingguan Sekolah	6 kali setahun <ul style="list-style-type: none"> • setiap 2 bulan sekali • 5 minit setiap kali penyampaian 	Semua murid: <ul style="list-style-type: none"> • Rendah • Menengah • PPKI
1.5	Perhimpunan Rasmi 5 (Rakan Sinergi: PRS) <ul style="list-style-type: none"> • Duta Sahsiah menerangkan kefungsian PRS untuk mewujudkan keyakinan diri murid dalam menyampaikan sebarang aduan atau mendapatkan sebarang khidmat bantu • Mewujudkan kebersamaan dalam tindakan mencegah atau membanteras isu salah laku seperti buli, gangguan seksual, vape, rokok dan lain-lain 		
1.6	Perhimpunan Rasmi 6 (From Zero to Hero: Skwad Duta Sahsiah) <ul style="list-style-type: none"> • Penganugerahan dan pengiktirafan Skwad Duta Sahsiah oleh Duta Sahsiah kepada murid 		



6.0 CADANGAN AKTIVITI

BIL.	CADANGAN AKTIVITI		CADANGAN TEMPOH PELAKSANAAN	KUMPULAN SASARAN
2.	Kelas		Sepanjang tahun	<ul style="list-style-type: none"> Duta Sahsiah Guru Penyelaras
	2.1	Pengurusan Info Sahsiah <ul style="list-style-type: none"> Info berkaitan isu salah laku seperti buli, gangguan seksual, vape, rokok dan lain-lain Duta Sahsiah menyelaras dan sentiasa memantau pengemaskinian info sahhsiah mengikut kreativiti seperti di papan kenyataan kelas Contoh: Infografik, Penulisan Kreatif, Komik, Bahan Bacaan 		
3.	Waktu Rehat		Berdasarkan Surat Siaran Kementerian Pendidikan Malaysia: Sudut Pidato (Speakers Corner) di Sekolah, rujukan surat: KPM.100-1/7/2 Jld. 5 (30) bertarikh 6 Jun 2018	<ul style="list-style-type: none"> Semua murid Duta Sahsiah
	3.1	Sajak salah laku buli dan seksual		
	3.2	Ucapan salah laku buli dan seksual		
	3.3	Bicara salah laku buli dan seksual		
	3.4	Pengucapan Umum di Sudut Pidato		
	3.5	Nyanyian lagu "Sahsiah Terpuji, Masyarakat Sejahtera" oleh Duta Sahsiah di sudut pidato		
	3.6	Lagu boleh dimainkan pada waktu lain mengikut kesesuaian		



6.0 CADANGAN AKTIVITI

BIL.	CADANGAN AKTIVITI	CADANGAN TEMPOH PELAKSANAAN	KUMPULAN SASARAN
4.	Aktiviti Rasmi	6 kali setahun berdasarkan Surat Siaran Kementerian Pendidikan Malaysia Bilangan 3 Tahun 2013: Panduan Pelaksanaan Program Mentor Mentee di Sekolah, rujukan surat: KP (BPSH-SPKD) 201/005102 Jld.4 (42) bertarikh 18 Februari 2013	<ul style="list-style-type: none"> • Murid yang mempunyai isu salah laku • Duta Sahsia • Guru Penyelaras Tingkatan
4.1	<p>Aktiviti <i>I Care for You</i> (ICU) (Dilaksanakan secara berpasangan oleh Duta Sahsia dan murid yang mempunyai isu salah laku):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Makan bersama-sama • Aktiviti kerohanian bersama-sama • “Jom.....Buat Baik” • Mengemas salah satu bilik khas • Melaksanakan salah satu cadangan aktiviti waktu rehat bersama-sama • Warkah Buatmu – akhir aktiviti (Duta Sahsia kepada rakan yang dibimbing) 		
5.	TV PSS	Sebulan sekali	Semua murid <ul style="list-style-type: none"> • Rendah • Menengah
5.1	Melaksanakan kempen kesedaran mengenai salah laku disiplin dengan menggunakan bahan yang telah disediakan oleh KPM		
5.2	Semua bahan dimuat naik melalui TV PSS dan disebar luas pautan ke semua saluran komunikasi sekolah. (Contoh: Laman Muka Buku rasmi sekolah, saluran komunikasi guru, murid dan ibu bapa/penjaga)		



6.0 CADANGAN AKTIVITI

BIL.	CADANGAN AKTIVITI	CADANGAN TEMPOH PELAKSANAAN	KUMPULAN SASARAN	
6.	Asrama		Semua murid asrama: <ul style="list-style-type: none"> • Rendah • Menengah 	
	6.1	Menjalankan aktiviti <i>Morning Prayers</i> pada waktu <i>roll call</i>		Setiap <i>roll call</i> pagi di asrama
	6.2	Memasang lagu “Sahsiah Terpuji, Masyarakat Sejahtera” pada waktu pagi di asrama sebelum ke sekolah		Setiap pagi sebelum ke sekolah
	6.3	Melaksanakan aktiviti Refleksi Sebelum Lena sebelum <i>lights off</i> menggunakan siaraya asrama: <ul style="list-style-type: none"> • Duta Sahsiah membacakan pesanan yang telah disediakan oleh pihak KPM sebelum tidur 		Setiap malam sebelum tidur



7.0 BAHAN AKTIVITI

7.1 BAHAN AKTIVITI PERHIMPUNAN RASMI MINGGUAN SEKOLAH



7.2 BAHAN AKTIVITI KELAS



7.0 BAHAN AKTIVITI

7.3 BAHAN AKTIVITI WAKTU REHAT

Sajak Salah Laku Buli dan Seksual

Contoh Sajak 1

Cahaya Akhlak

Cahaya akhlak, sinar di jiwa,
Bersinar terang, tiada suram.
Hamka berkata, kebaikan itu mulia,
Dalam setiap langkah, dalam setiap amalan.

Buli, satu perbuatan kejam,
Menghitamkan hati, merobek jiwa.
Maruah manusia, jangan dinodai,
Dengan akhlak mulia, kita hadapi segala.

Sahsiah tinggi, teguh berdiri,
Menjadi contoh dalam hidup ini.
Hapuskan buli, mari kita bersama,
Bina masyarakat yang penuh kasih dan hormat.

Contoh Sajak 2

Moral dan Budi

Dalam cermin diri, lihatlah budi,
Hamka mengajarkan, moral yang bersih.
Budi pekerti, cahaya jiwa,
Menjadi benteng, melawan segala duri.

Buli itu punca penderitaan,
Menggugat keamanan, merosakkan hati.
Dengan moral dan sahsiah yang murni,
Kita hadapi cabaran, tingkatkan keamanan.

Marilah kita junjung tinggi nilai budi,
Mewujudkan masyarakat penuh harmoni.
Dengan akhlak mulia, sahsiah terpuji,
Buli akan lenyap, hidup kita berseri.

7.0 BAHAN AKTIVITI

7.3 BAHAN AKTIVITI WAKTU REHAT

Sajak Salah Laku Buli dan Seksual

Contoh Sajak 3

Pendidikan Akhlak

Di lembah ilmu, kita berguru,
Hamka mengajar, akhlak diutamakan.
Ilmu tinggi, tanpa akhlak benar,
Hanya kosong, tiada erti, tiada makna.

Buli itu musuh, perosak bangsa,
Menggugat keamanan, merosakkan hati.
Bina sahsiah, tingkatkan akhlak,
Pendidikan menjadi senjata utama.

Dengan akhlak, kita melangkah pasti,
Menjadi insan yang mulia dan berbudi.
Mari kita rapatkan saf,
Hapuskan buli, bina hidup harmoni.

Contoh Sajak 4

Langkah Bijak

Langkah bijak, penuhi hati,
Hamka mengingatkan, akhlak dalam diri.
Budi pekerti, jadi panduan,
Menjauhi buli, membina kehidupan.

Buli adalah duka, yang tiada berkesudahan,
Mengancam maruah, menghancurkan rasa.
Dengan sahsiah tinggi dan akhlak luhur,
Kita perangi buli, bina masa depan.

Mari kita tunjukkan teladan yang baik,
Membina masyarakat, penuh rasa hormat.
Dengan langkah bijak, akhlak mulia,
Kita ciptakan dunia yang lebih ceria.



7.0 BAHAN AKTIVITI

7.3 BAHAN AKTIVITI WAKTU REHAT

Sajak Salah Laku Buli dan Seksual

Contoh Sajak 5

Jalan Sahsiah

Di jalan sahsiah, kita berjuang,
Hamka mengingatkan, akhlak mulia.
Kebaikan harus ditegakkan,
Dalam setiap tindakan, dalam setiap bicara.

Buli, punca penderitaan,
Merobek hati, merosakkan minda.
Mari kita bersama, ciptakan perubahan,
Dengan sahsiah tinggi, hentikan segala duka.

Bina masyarakat yang saling menghormati,
Dengan akhlak luhur, kita capai kejayaan.
Jangan biar buli menghancurkan,
Tegakkan sahsiah, bina dunia yang adil.

Contoh Sajak 6

Puncak Akhlak

Puncak akhlak, cita yang suci,
Hamka berbicara, dalam setiap sunyi.
Teguhkan sahsiah, bina ketinggian,
Hapuskan buli, ciptakan kedamaian.

Buli itu kanser, yang merosakkan,
Menggugat jiwa, merobek harga diri.
Dengan akhlak mulia dan sahsiah murni,
Kita membina masyarakat yang aman dan damai.

Marilah kita bersatu, melawan segala,
Mewujudkan keamanan, dalam setiap jiwa.
Dengan puncak akhlak, sahsiah tinggi,
Kita bentuk dunia yang lebih harmoni.



7.0 BAHAN AKTIVITI

7.3 BAHAN AKTIVITI WAKTU REHAT

Sajak Salah Laku Buli dan Seksual

Contoh Sajak 7

Rantai Buli

Rantai buli, perlu diputuskan,
Hamka berpesan, akhlak keutamaan.
Setiap tindakan, setiap ucapan,
Perlu mencerminkan nilai kemanusiaan.

Buli adalah racun, yang merosakkan,
Mencemarkan jiwa, merosak akhlak.
Dengan sahsiah dan budi pekerti,
Kita lawan buli, bina hidup bahagia.

Mari bersama, berganding bahu,
Hapuskan buli, di mana jua.
Dengan akhlak mulia, sahsiah tinggi,
Kita bentuk dunia yang lebih harmoni.

Contoh Sajak 8

Harapan Murni

Harapan murni, di hujung hari,
Hamka berpesan, akhlak menjadi panduan.
Dengan sahsiah yang tulus dan ikhlas,
Kita bina dunia, bebas dari buli.

Buli adalah kesakitan, yang tiada tara,
Menyakitkan hati, merosakkan jiwa.
Dengan akhlak yang mulia dan sahsiah terpuji,
Kita hapuskan buli, bina masyarakat bahagia.

Mari kita berjuang, dengan harapan murni,
Menghapuskan buli, mewujudkan harmoni.
Dengan nilai-nilai luhur, dan akhlak tinggi,
Kita bentuk dunia yang penuh kasih sayang.



7.0 BAHAN AKTIVITI

7.3 BAHAN AKTIVITI WAKTU REHAT

Sajak Salah Laku Buli dan Seksual

Contoh Sajak 9

Salah Laku Seksual

Di lorong-lorong sunyi sekolah,
Di balik pandangan tak berbahasa,
Tersembunyi satu cerita gelap,
Tentang luka yang tak berpendapat.

Murid-murid muda, harapan bangsa,
Dikaburi noda dalam jiwa,
Salah laku seksual menakutkan,
Mengukir parut dalam hati yang rapuh.

Jiwa yang dulunya ceria dan suci,
Kini terganggu, hilang keyakinan diri,
Di sebalik senyuman, tersembunyi derita,
Membelenggu impian, merampas kebahagiaan.

Kesan mendalam di dalam ruang hati,
Kehilangan percaya, rasa harga diri,
Di sekolah yang sepatutnya jadi tempat suci,
Kini jadi medan penderitaan dan khianat.

Marilah kita berjaga, melindungi,
Menjaga akhlak, membanteras noda,
Agar generasi ini tidak terjerumus,
Dalam gelombang dosa yang menyakitkan.

Berikan suara kepada yang terpendam,
Jangan biarkan mereka terus terluka,
Bersama, kita bina dunia selamat,
Untuk murid-murid, masa depan gemilang.

Dengan tekad dan keprihatinan,
Bersama kita tutup luka lama,
Agar tidak ada lagi cerita,
Salah laku seksual yang menyayat jiwa.

7.0 BAHAN AKTIVITI

7.3 BAHAN AKTIVITI WAKTU REHAT

Ucapan Salah Laku Buli dan Seksual

Contoh Ucapan 1

Assalamualaikum dan salam sejahtera,

Pada hari ini, kita berkumpul untuk membincangkan topik penting berkaitan dengan akhlak, sahsiah, dan buli. Hamka pernah berkata, "Hidup ini bukanlah satu perlumbaan untuk menjadi yang terbaik, tetapi satu perjalanan untuk memperbaiki diri setiap hari." Hal ini memberi makna bahawa pengembangan sahsiah dan akhlak yang baik adalah proses berterusan yang memerlukan usaha dan komitmen. Buli adalah perbuatan yang tidak bermoral dan memberi kesan mendalam kepada mangsa. Setiap tindakan buli, sama ada secara fizikal atau verbal yang boleh merosakkan harga diri seseorang dan meninggalkan kesan psikologi yang mungkin kekal seumur hidup. Oleh itu, adalah tanggungjawab kita semua untuk membina masyarakat yang tidak hanya cerdas dari segi ilmu pengetahuan tetapi juga tinggi akhlaknya. Marilah kita mengamalkan sikap saling menghormati, menunjukkan empati dan berani melawan perbuatan buli. Dengan pendidikan yang berterusan tentang akhlak dan sahsiah, kita dapat mewujudkan persekitaran yang lebih aman dan harmoni. Ingatlah, tindakan kecil kita dalam menunjukkan kebaikan dan membela mereka yang teraniaya akan membawa perubahan besar dalam masyarakat kita. Terima kasih.

Contoh Ucapan 2

Assalamualaikum dan salam sejahtera,

Hari ini, saya ingin mengajak kita semua untuk merenung tentang akhlak dan sahsiah berkaitan buli. Hamka pernah menyatakan, "Akhlak yang baik ialah pakaian yang tidak akan pernah usang, dan harta yang tidak akan pernah hilang nilainya." Hal ini menggambarkan bahawa akhlak adalah sesuatu yang kekal dan sentiasa dihargai. Buli bukan sahaja merosakkan maruah dan harga diri individu tetapi juga mencemarkan suasana persekitaran sosial. Dalam menghadapi masalah buli, penting untuk kita memiliki sahsiah yang tinggi, di mana kita sentiasa berusaha untuk bertindak dengan adil dan penuh hormat terhadap orang lain. Oleh itu membina keyakinan diri dan sokongan sosial adalah langkah penting dalam mengatasi dan mencegah buli. Melalui pendidikan dan kesedaran tentang akhlak, kita dapat mengurangkan dan akhirnya menghapuskan budaya buli. Marilah kita bersatu dalam usaha ini untuk memastikan bahawa setiap individu berhak mendapat perlindungan dan rasa hormat. Dengan mempraktikkan akhlak yang mulia, kita dapat mencipta persekitaran yang lebih positif dan selamat. Terima kasih.



7.0 BAHAN AKTIVITI

7.3 BAHAN AKTIVITI WAKTU REHAT

Ucapan Salah Laku Buli dan Seksual

Contoh Ucapan 3

Assalamualaikum dan salam sejahtera,

Pada hari ini, kita ingin menekankan kepentingan akhlak dan sahsiah dalam menangani isu buli. Hamka pernah mengingatkan kita, "Buli bukanlah tanda kekuatan, tetapi menunjukkan kelemahan dan ketidakmampuan untuk menghormati orang lain." Hal ini adalah peringatan bahawa buli adalah perbuatan yang tidak menggambarkan kekuatan sebenar, sebaliknya mencerminkan kekurangan dalam sahsiah seseorang. Setiap tindakan buli meninggalkan kesan yang mendalam dan boleh merosakkan mental serta emosi mangsa. Oleh itu, penting untuk kita semua mengambil tindakan aktif dalam menghapuskan buli dengan mempraktikkan akhlak yang baik dan saling menghormati. Pendidikan tentang akhlak dan sahsiah harus dimulakan dari usia muda dan diterapkan dalam kehidupan seharian. Marilah kita bersama-sama membina persekitaran yang selamat dan harmoni iaitu setiap individu berasa dihargai dan dilindungi. Dengan mengutamakan sahsiah yang tinggi dan berani untuk bertindak, kita dapat mengatasi cabaran buli dan mewujudkan masyarakat yang lebih baik. Terima kasih.

Contoh Ucapan 4

Assalamualaikum dan salam sejahtera,

Hari ini, mari kita membincangkan betapa pentingnya akhlak dan sahsiah dalam pencegahan buli. Hamka pernah berkata, "Setinggi-tinggi ilmu, semurni-murni tauhid, sepintar-pintar siasah, tidak akan berguna jika tidak berakhlak mulia." Hal ini menunjukkan bahawa ilmu dan kebijaksanaan kita tidak akan memberi manfaat jika tidak disertai dengan akhlak yang baik. Buli adalah tindakan yang tidak berperikemanusiaan dan memberi impak negatif yang besar kepada mangsa. Bagi mengatasi masalah buli, kita perlu memupuk akhlak yang baik, membina keyakinan diri dan melindungi satu sama lain. Pendidikan yang menekankan kepentingan sahsiah dan akhlak perlu diterapkan di setiap peringkat masyarakat. Marilah kita bersama-sama berusaha untuk mewujudkan persekitaran yang lebih selamat dan harmonis dengan mengamalkan nilai-nilai murni. Dengan usaha dan komitmen kita bersama kita dapat membina masyarakat yang bebas daripada buli dan penuh dengan penghormatan. Terima kasih.



7.0 BAHAN AKTIVITI

7.3 BAHAN AKTIVITI WAKTU REHAT

Ucapan Salah Laku Buli dan Seksual

Contoh Ucapan 5

Assalamualaikum dan salam sejahtera,

Hari ini, kita akan membincangkan hubungan antara akhlak, sahsiah dan isu buli. Hamka pernah mengatakan, "Kebaikan ialah bahasa yang bisa didengar oleh orang tuli dan dilihat oleh orang buta." Hal ini menunjukkan bahawa akhlak yang baik boleh dirasai dan dihargai oleh semua orang tanpa mengira keadaan mereka. Buli adalah perbuatan yang merosakkan bukan sahaja mangsa tetapi juga pembuli itu sendiri. Bagi menghapuskan buli, kita perlu mempraktikkan nilai-nilai murni, membina sahsiah yang baik dan berusaha untuk menyokong satu sama lain. Pendidikan tentang akhlak dan sahsiah harus dimulakan sejak usia muda iaitu dengan menekankan pentingnya saling menghormati dan empati. Dengan mengamalkan prinsip-prinsip ini, kita dapat mencipta persekitaran yang lebih aman dan harmoni. Oleh itu, marilah kita bersama-sama berusaha untuk melawan buli dan memastikan bahawa setiap individu berasa selamat dan dihormati.

Terima kasih.

Contoh Ucapan 6

Assalamualaikum dan salam sejahtera,

Saya ingin mengajak kita semua untuk merenung tentang akhlak dan sahsiah dalam konteks pencegahan buli. Hamka pernah mengingatkan kita bahawa, "Buli adalah perbuatan kejam yang memusnahkan harga diri dan maruah seseorang." Hal ini menggambarkan betapa seriusnya masalah buli yang memerlukan tindakan segera dan berkesan. Akhlak yang baik dan sahsiah yang tinggi adalah kunci dalam membina masyarakat yang bebas daripada buli. Kita perlu membina keyakinan diri, menunjukkan empati dan saling menghormati. Dengan pendidikan yang betul dan kesedaran tentang akhlak, kita dapat mencegah buli dan mencipta persekitaran yang lebih positif. Marilah kita bekerjasama untuk menghapuskan budaya buli dengan mempraktikkan akhlak yang baik dan membela mereka yang teraniaya. Oleh itu, setiap tindakan kita mempunyai kesan yang besar dalam mencipta masyarakat yang lebih harmoni dan selamat.

Terima kasih.



7.0 BAHAN AKTIVITI

7.3 BAHAN AKTIVITI WAKTU REHAT

Ucapan Salah Laku Buli dan Seksual

Contoh Ucapan 7

Assalamualaikum dan salam sejahtera,

Pada hari ini, kita ingin menekankan pentingnya akhlak dan sahsiah dalam menghadapi isu buli. Hamka pernah berkata, "Melawan buli memerlukan keberanian, tetapi adalah langkah penting untuk memastikan keadilan dan kebahagiaan bagi semua." Hal ini menunjukkan bahawa kita perlu mempunyai keberanian untuk bertindak dan melawan perbuatan buli. Buli adalah perbuatan yang tidak hanya merosakkan maruah mangsa tetapi juga menjejaskan nilai kemanusiaan dalam masyarakat. Oleh itu, penting untuk kita mempraktikkan sahsiah yang baik dan berusaha untuk menghapuskan buli melalui pendidikan. Marilah kita bersama-sama memupuk nilai-nilai murni dan menunjukkan contoh yang baik dalam kehidupan seharian. Kita perlu melawan buli dan menjaga akhlak kita supaya dapat mewujudkan persekitaran yang lebih selamat dan harmonis untuk semua.

Terima kasih.

Contoh Ucapan 8

Assalamualaikum dan salam sejahtera,

Hari ini, saya ingin membincangkan betapa pentingnya akhlak dan sahsiah dalam pencegahan buli. Hamka pernah mengingatkan kita bahawa, "Akhlak yang baik adalah pakaian yang tidak akan pernah usang dan harta yang tidak akan pernah hilang nilainya." Hal ini menunjukkan bahawa akhlak adalah aset yang kekal dan sangat berharga. Buli adalah tindakan yang boleh merosakkan mental dan emosi seseorang serta mencemarkan suasana sosial. Bagi mencegah buli, kita perlu membina sahsiah yang baik, saling menghormati dan menyediakan sokongan kepada mereka yang memerlukannya. Jelaslah bahawa, melalui pendidikan dan kesedaran tentang akhlak, kita boleh menghapuskan budaya buli dan membina masyarakat yang lebih positif. Marilah kita bersama-sama mempraktikkan nilai-nilai murni dan berusaha untuk melindungi serta menyokong satu sama lain. Dengan komitmen dan usaha yang berterusan, kita dapat mencipta persekitaran yang selamat dan harmonis.

Terima kasih.



7.0 BAHAN AKTIVITI

7.3 BAHAN AKTIVITI WAKTU REHAT

Ucapan Salah Laku Buli dan Seksual

Contoh Ucapan 9

Kesan Salah Laku Seksual kepada Murid

Assalamualaikum dan salam sejahtera,

Hari ini, kita membincangkan isu yang sangat penting iaitu salah laku seksual dan kesannya terhadap murid. Salah laku seksual bukan sahaja merosakkan harga diri individu tetapi juga boleh mengakibatkan kesan jangka panjang yang mendalam.

Sebagai contoh, seorang murid bernama Aisyah mengalami gangguan seksual di sekolahnya. Kesan daripada perbuatan tersebut tidak hanya merosakkan keyakinan diri tetapi juga mempengaruhi prestasi akademiknya. Aisyah mula menunjukkan tanda-tanda kemurungan, kegelisahan dan merasa terasing daripada rakan-rakannya. Rentetan itu, dia tidak lagi merasa selamat di persekitaran sekolah yang sepatutnya menjadi tempat pembelajaran yang baik untuk dirinya

Salah laku seksual boleh menyebabkan trauma psikologi yang serius, merosakkan hubungan sosial dan menjejaskan kesejahteraan fizikal serta mental. Oleh itu, menjadi tanggungjawab kita semua untuk memastikan bahawa setiap individu berasa selamat dan dihormati.

Marilah kita bersama-sama menggalakkan persekitaran yang aman, menghapuskan perbuatan salah laku seksual dan memberikan sokongan kepada mereka yang terkesan. Oleh itu, ingatlah setiap tindakan yang dilakukan akan mempengaruhi masa depan kita.

Terima kasih.

7.0 BAHAN AKTIVITI

7.3 BAHAN AKTIVITI WAKTU REHAT

Bicara Salah Laku Buli dan Seksual

Contoh Bicara 1

Salah Laku Buli

Assalamualaikum dan salam sejahtera,

Buli merupakan isu serius yang boleh merosakkan kesejahteraan fizikal, mental dan emosi seseorang. Terdapat empat bentuk utama buli yang perlu kita kenali dan tangani.

Pertama, buli fizikal, yang melibatkan keganasan seperti menumbuk, menendang atau mencederakan tubuh badan seseorang. Hal ini adalah serangan langsung yang boleh meninggalkan kesan kecederaan fizikal dan trauma jangka panjang.

Kedua, buli lisan. Perkara ini melibatkan kata-kata kesat, ejekan dan penghinaan yang menyakitkan hati. Walaupun perbuatan tidak melibatkan kecederaan fizikal, kata-kata ini boleh menyebabkan gangguan emosi mangsa dan meruntuhkan keyakinan diri mereka.

Ketiga, buli bukan lisan. Perkara ini termasuk perbuatan seperti memulaukan, membuat isyarat muka yang menghina atau menggunakan media sosial untuk menyebarkan kebencian. Walaupun tanpa kata-kata, tindakan ini boleh menanamkan perasaan terpinggir dan memalukan mangsa.

Akhir sekali, buli seksual yang melibatkan perbuatan tidak senonoh dan gangguan seksual. Hal ini bukan sahaja melanggar maruah diri tetapi juga meninggalkan trauma yang sangat mendalam kepada mangsa.

Kita semua bertanggungjawab untuk mencegah buli dalam apa-apa jua bentuk sekalipun. Tiada tempat untuk buli dalam masyarakat kita. Marilah kita bersama-sama membina persekitaran yang lebih selamat dan penuh hormat untuk semua.

7.0 BAHAN AKTIVITI

7.3 BAHAN AKTIVITI WAKTU REHAT

Bicara Salah Laku Buli dan Seksual

Contoh Bicara 2

Kesan Buli Terhadap Mangsa

Assalamualaikum dan salam sejahtera,

Hari ini saya ingin membincangkan kesan buli terhadap mangsa. Buli meninggalkan kesan mendalam yang boleh merosakkan kehidupan mangsa dalam jangka masa panjang. Mangsa buli sering mengalami tekanan emosi, kehilangan keyakinan diri dan masalah kesihatan mental seperti kemurungan dan kebimbangan. Dalam kes yang lebih teruk, mangsa mungkin berdepan dengan kesan fizikal akibat penderaan. Marilah kita bersama-sama mengambil langkah proaktif untuk mencegah dan menangani isu buli ini demi kesejahteraan semua pihak. Ingatlah, mencegah buli adalah tanggungjawab kita bersama.

Contoh Bicara 3

Jenis Buli

Assalamualaikum dan salam sejahtera,

Buli boleh berlaku dalam pelbagai bentuk, termasuk buli fizikal, buli lisan, buli bukan lisan dan buli siber. Buli fizikal melibatkan keganasan seperti memukul atau menendang manakala buli lisan termasuk mengejek atau mengancam. Buli sosial pula melibatkan pengasingan atau pemuluan mangsa daripada kumpulan sosial. Buli siber yang semakin meningkat berlaku melalui platform digital seperti media sosial. Setiap jenis buli ini memberikan impak negatif yang besar kepada mangsa. Marilah kita memahami dan mengiktiraf jenis-jenis buli ini supaya kita dapat mengambil tindakan yang tepat untuk mencegahnya.

7.0 BAHAN AKTIVITI

7.3 BAHAN AKTIVITI WAKTU REHAT

Bicara Salah Laku Buli dan Seksual

Contoh Bicara 4

Hukuman dan Tindakan Disiplin

Assalamualaikum dan salam sejahtera,

Bagi menangani isu buli, hukuman dan tindakan disiplin yang tegas perlu dikuatkuasakan terhadap pelaku. Tindakan ini boleh termasuk amaran, gantung sekolah atau rujukan kepada pihak berkuasa. Tindakan disiplin yang tegas akan memberi mesej bahawa buli tidak akan diterima dalam apa-apa jua keadaan. Di samping itu, program pemulihan dan kaunseling perlu disediakan untuk membantu pelaku mengubah tingkah laku mereka. Dengan adanya tindakan yang tegas dan berkesan, kita dapat mencegah dan mengurangkan kejadian buli dalam kalangan murid.

Contoh Bicara 5

Peranan Sekolah dalam Mencegah Buli

Assalamualaikum dan salam sejahtera,

Sekolah memainkan peranan penting dalam mencegah dan menangani buli. Program kesedaran tentang buli perlu dilaksanakan secara berterusan untuk mendidik murid tentang kesan negatif buli dan cara-cara mengatasinya. Selain itu, sekolah harus menyediakan sistem sokongan yang kukuh seperti kaunselor yang terlatih untuk membantu mangsa buli. Melalui pendidikan dan sokongan, kita dapat mewujudkan persekitaran sekolah yang selamat dan harmoni, di mana setiap murid berasa dihargai dan dilindungi.

7.0 BAHAN AKTIVITI

7.3 BAHAN AKTIVITI WAKTU REHAT

Bicara Salah Laku Buli dan Seksual

Contoh Bicara 6

Kepentingan Sokongan Rakan Sebaya

Assalamualaikum dan salam sejahtera,

Rakan sebaya memainkan peranan penting dalam mencegah buli. Sokongan daripada rakan sebaya dapat membantu mangsa berasa kurang keseorangan dan lebih berdaya tahan dalam menghadapi buli. Rakan sebaya juga boleh menjadi penyokong aktif dengan melaporkan kejadian buli kepada guru atau pihak berkuasa sekolah. Marilah kita menggalakkan budaya sokongan dan solidariti dalam kalangan murid agar setiap individu berasa selamat dan dihargai. Ingatlah, kita semua mempunyai peranan dalam membanteras buli.

Contoh Bicara 7

Peranan Ibu Bapa dalam Mencegah Buli

Assalamualaikum dan salam sejahtera,

Ibu bapa juga memainkan peranan penting dalam mencegah dan menangani buli. Ibu bapa perlu peka terhadap tanda-tanda bahawa anak mereka mungkin menjadi mangsa atau pelaku buli. Komunikasi terbuka antara ibu bapa dan anak-anak adalah penting untuk membincangkan isu-isu yang berkaitan dengan buli. Selain itu, ibu bapa boleh mengajar anak-anak tentang nilai-nilai hormat dan empati serta menggalakkan mereka untuk melaporkan sebarang kejadian buli. Dengan sokongan dan bimbingan yang betul daripada ibu bapa, kita dapat membentuk generasi yang lebih berakhlak mulia.

7.0 BAHAN AKTIVITI

7.3 BAHAN AKTIVITI WAKTU REHAT

Bicara Salah Laku Buli dan Seksual

Contoh Bicara 8

Buli Siber dan Cara Mengatasinya

Assalamualaikum dan salam sejahtera,

Buli siber adalah bentuk buli yang berlaku melalui platform digital seperti media sosial, aplikasi mesej dan laman sesawang. Buli siber boleh menjadi lebih berbahaya kerana hal ini boleh berlaku pada bila-bila masa dan di mana-mana sahaja serta boleh disebarkan dengan cepat kepada ramai orang. Bagi mengatasi buli siber adalah penting untuk mendidik murid tentang penggunaan media sosial yang bertanggungjawab dan selamat. Selain itu, murid perlu diberitahu tentang cara-cara melaporkan buli siber dan mendapatkan bantuan. Marilah kita bersama-sama menangani buli siber demi kesejahteraan semua.

Contoh Bicara 9

Membangun Akhlak Mulia untuk Mencegah Buli

Assalamualaikum dan salam sejahtera,

Bagi mencegah buli, kita perlu membangun akhlak mulia dalam kalangan murid. Hamka pernah berkata, "Setinggi-tinggi ilmu, semurni-murni tauhid, sepintar-pintar siasah tidak akan berguna jika tidak berakhlak mulia." Pendidikan akhlak perlu ditekankan dalam kurikulum sekolah dan murid perlu diajar tentang nilai-nilai seperti hormat, empati dan tanggungjawab. Melalui pendidikan akhlak yang menyeluruh, kita dapat membentuk generasi yang lebih berakhlak mulia dan mampu mencegah serta menangani buli dengan berkesan. Marilah kita bersama-sama mengamalkan akhlak mulia demi kebaikan semua.



7.0 BAHAN AKTIVITI

7.3 BAHAN AKTIVITI WAKTU REHAT

Bicara Salah Laku Buli dan Seksual

Contoh Bicara 10

Salah Laku Seksual: Maksud dan Penjelasan

Salah laku seksual merujuk kepada perbuatan atau tingkah laku yang tidak sesuai atau melanggar norma serta undang-undang berkaitan hubungan seksual. Hal ini melibatkan tindakan-tindakan yang tidak diinginkan dan sering kali melibatkan pelanggaran hak peribadi individu, baik dalam bentuk sentuhan fizikal, perkataan atau tingkah laku yang bersifat seksual. Salah laku seksual boleh berlaku dalam pelbagai konteks, termasuk di tempat kerja, sekolah atau dalam hubungan sosial dan merangkumi beberapa aspek utama:

- 1. Sentuhan Tidak Diinginkan:** Hal ini termasuk tindakan menyentuh anggota badan seseorang secara seksual tanpa persetujuan mereka. Sentuhan ini mungkin bersifat agresif atau sekadar merangkumi perlakuan yang tidak menyenangkan.
- 2. Perkataan atau Komen Seksual:** Ucapan atau komen yang bersifat seksual, lucu atau memalukan yang ditujukan kepada seseorang tanpa izin mereka. Hal ini juga termasuk penggoda atau ejekan yang menjatuhkan maruah individu.
- 3. Paksaan Seksual:** Memaksa seseorang untuk melakukan aktiviti seksual melalui tekanan atau ancaman. Hal ini boleh melibatkan penyalahgunaan kuasa atau kedudukan untuk mendapatkan layanan seksual yang tidak diinginkan.
- 4. Penggunaan Gambar atau Video Seksual:** Penggunaan atau penyebaran gambar, video atau bahan-bahan lain yang bersifat seksual tanpa persetujuan individu tersebut. Hal ini termasuk juga tindakan merakam atau menyebarkan gambar secara tidak sah.

Salah laku seksual bukan sahaja melanggar hak asasi individu tetapi juga merosakkan suasana harmoni dan keselamatan dalam sesebuah komuniti. Oleh itu, penting untuk kita sentiasa menjaga adab dan menghormati hak peribadi orang lain serta melaporkan sebarang kes salah laku seksual kepada pihak berkuasa untuk tindakan sewajarnya.

7.0 BAHAN AKTIVITI

7.3 BAHAN AKTIVITI WAKTU REHAT

Bicara Salah Laku Buli dan Seksual

Contoh Bicara 11

Kesan Psikologi Tingkah Laku Seksual

Tingkah laku seksual dalam kalangan murid boleh meninggalkan kesan psikologi yang mendalam. Mangsa sering mengalami trauma, kecemasan dan kemurungan. Kesan ini boleh berlarutan sehingga dewasa dan mempengaruhi prestasi akademik serta kehidupan sosial mereka. Oleh itu, penting untuk mendidik murid mengenai kesan buruk tingkah laku seksual dan menyediakan sokongan psikologi yang diperlukan untuk membantu mangsa.

Contoh Bicara 12

Jenis-jenis Gangguan Seksual

Gangguan seksual boleh berlaku dalam pelbagai bentuk seperti gangguan lisan, gangguan fizikal dan gangguan maya. Gangguan lisan melibatkan kata-kata kesat atau lucah yang merendahkan maruah mangsa. Gangguan fizikal termasuk sentuhan atau perbuatan yang tidak diingini manakala gangguan maya melibatkan penyebaran gambar atau video yang tidak sopan melalui media sosial. Oleh itu, sangat penting untuk murid memahami setiap jenis gangguan ini dan mengetahui bahawa semua bentuk gangguan seksual adalah salah serta perlu dilaporkan segera.

Contoh Bicara 13

Hukuman Disiplin untuk Gangguan Seksual

Hukuman disiplin bagi murid yang terlibat dalam tingkah laku seksual adalah penting untuk memastikan kesalahan ini tidak berulang. Hukuman boleh merangkumi amaran, gantung sekolah atau buang sekolah, bergantung kepada tahap keseriusan kesalahan. Langkah ini perlu diambil bagi melindungi mangsa dan memberi pengajaran kepada pelaku serta murid lain bahawa tingkah laku seksual tidak akan diterima.

7.0 BAHAN AKTIVITI

7.3 BAHAN AKTIVITI WAKTU REHAT

Bicara Salah Laku Buli dan Seksual

Contoh Bicara 14

Perlindungan Undang-Undang untuk Mangsa

Murid yang menjadi mangsa gangguan seksual berhak mendapat perlindungan undang-undang. Undang-undang di Malaysia melindungi hak mangsa dan menyediakan saluran untuk mereka melaporkan kesalahan tanpa ada perasaan ragu-ragu dan takut. Sekolah perlu memastikan bahawa prosedur laporan jelas dan mudah diakses oleh murid serta menyediakan sokongan yang diperlukan sepanjang proses tersebut.

Contoh Bicara 15

Pendidikan Seksual di Sekolah

Pendidikan seksual di sekolah adalah langkah penting dalam mencegah tingkah laku seksual. Dengan mendidik murid mengenai aspek-aspek seksualiti, hormat-menghormati dan batasan peribadi. Hal ini dapat membina kesedaran dan sikap yang betul. Pendidikan seksual perlu disampaikan dengan cara yang sesuai mengikut peringkat umur murid dan merangkumi topik seperti hubungan sihat, persetujuan dan kesan buruk gangguan seksual.

Contoh Bicara 16

Peranan Guru dan Ibu Bapa

Guru dan ibu bapa memainkan peranan penting dalam mencegah tingkah laku seksual dalam kalangan murid. Mereka perlu peka terhadap tanda-tanda gangguan seksual dan mengambil tindakan segera jika terdapat sebarang laporan. Selain itu, mereka harus memberikan didikan mengenai nilai-nilai moral dan etika yang baik serta menunjukkan suri teladan yang sopan.

7.0 BAHAN AKTIVITI

7.3 BAHAN AKTIVITI WAKTU REHAT

Bicara Salah Laku Buli dan Seksual

Contoh Bicara 17

Sokongan Emosi untuk Mangsa

Murid yang menjadi mangsa gangguan seksual memerlukan sokongan emosi yang berterusan. Kaunselor sekolah boleh memainkan peranan penting dalam membantu mangsa menghadapi trauma dan pulih daripada pengalaman buruk tersebut. Selain itu, rakan sekelas dan keluarga juga perlu memberikan sokongan moral dan emosi untuk membantu mangsa membina semula keyakinan diri.

Contoh Bicara 18

Membangunkan Budaya Sekolah yang Selamat

Membangunkan budaya sekolah yang selamat dan inklusif adalah kunci untuk mencegah tingkah laku seksual. Sekolah perlu mengamalkan dasar toleransi sifar terhadap gangguan seksual dan memastikan semua murid sedar akan hak dan tanggungjawab mereka. Dengan mewujudkan persekitaran yang menghormati semua individu, kita dapat memastikan bahawa semua murid berasa selamat dan dilindungi.

7.0 BAHAN AKTIVITI

7.3 BAHAN AKTIVITI WAKTU REHAT

Pengucapan Umum di Sudut Pidato

Contoh Pengucapan Umum 1

Tanggungjawab Terhadap Alam Sekitar

Sebagai murid, kita mempunyai tanggungjawab untuk menjaga alam sekitar. Hal ini termasuk menjaga kebersihan kawasan sekolah, mengamalkan kitar semula dan mengurangkan penggunaan plastik. Sikap ini bukan sahaja menjadikan persekitaran lebih bersih dan sihat tetapi juga mengajar kita untuk lebih bertanggungjawab terhadap bumi yang kita diami. Dengan mengamalkan tanggungjawab ini, kita dapat memastikan alam sekitar kekal lestari untuk generasi akan datang.

Contoh Pengucapan Umum 2

Kejujuran dalam Kehidupan Sehari-hari

Kejujuran adalah asas kepada hubungan yang baik dan kepercayaan. Sebagai murid, adalah penting untuk bersikap jujur dalam semua tindakan, termasuk dalam peperiksaan, tugas, dan interaksi dengan rakan-rakan. Kejujuran membina reputasi yang baik dan menunjukkan integriti diri. Dengan bersikap jujur, kita dapat membina masyarakat yang amanah dan harmoni serta mengelakkan masalah seperti penipuan dan ketidakadilan berlaku.

Contoh Pengucapan Umum 3

Menghormati Guru dan Rakan

Menghormati guru dan rakan adalah nilai penting yang harus diterapkan dalam diri setiap murid. Hormat terhadap guru ditunjukkan dengan mendengar arahan, mengikuti peraturan dan memberikan perhatian semasa pengajaran. Bertolak ansur terhadap rakan pula melibatkan sikap saling membantu, tidak membuli dan menghargai setiap individu. Sikap hormat-menghormati ini akan mewujudkan suasana pembelajaran yang positif dan kondusif di sekolah.



7.0 BAHAN AKTIVITI

7.3 BAHAN AKTIVITI WAKTU REHAT

Pengucapan Umum di Sudut Pidato

Contoh Pengucapan Umum 4

Kesederhanaan dalam Gaya Hidup

Kesederhanaan adalah kunci kepada kehidupan yang seimbang dan harmoni. Sebagai murid, kita harus mengamalkan kesederhanaan dalam segala aspek kehidupan termasuk dalam berpakaian, perbelanjaan dan penggunaan masa. Sikap sederhana mengajar kita untuk tidak boros dan menghargai apa-apa yang kita miliki. Dengan mengamalkan kesederhanaan, kita dapat menjalani kehidupan yang lebih tenang dan teratur.

Contoh Pengucapan Umum 5

Kasih Sayang dalam Keluarga

Kasih sayang adalah asas kepada keharmonian dalam keluarga. Sebagai murid, kita perlu menunjukkan kasih sayang kepada ahli keluarga dengan menghormati mereka, membantu dalam kerja rumah dan meluangkan masa bersama-sama. Kasih sayang yang ditunjukkan akan mengeratkan hubungan kekeluargaan dan mewujudkan suasana yang bahagia serta penuh dengan kasih mesra. Nilai kasih sayang ini juga penting untuk dipraktikkan dalam hubungan dengan rakan dan masyarakat.

7.0 BAHAN AKTIVITI

7.3 BAHAN AKTIVITI WAKTU REHAT

Lagu "Sahsiah Terpuji, Masyarakat Sejahtera"

Sahsiah Terpuji, Masyarakat Sejahtera

Verse 1:

Menghormati dan memuliakan,
Martabat diri kita kembalikan,
Dalam setiap langkah yang kita jejak,
Pembangunan diri, kita giatkan.

Chorus:

Sahsiah terpuji, jadi bintang dalam hati,
Keberanian dan ketabahan, kita miliki,
Kesabaran dan komunikasi,
Kepimpinan, kerjasama, kreativiti.

Verse 2:

Kemahiran interpersonal, kita bina,
Dengan karamah insaniah, kita memimpin,
Setiap langkah penuh makna,
Menjadi insan yang mulia dan gemilang.

Chorus:

Sahsiah terpuji, jadi bintang dalam hati,
Keberanian dan ketabahan, kita miliki,
Kesabaran dan komunikasi,
Kepimpinan, kerjasama, kreativiti.

Bridge:

Dalam setiap ujian yang datang,
Kita berdiri teguh, takkan goyah,
Dengan hati yang ikhlas dan tulus,
Kita melangkah, penuh tekad dan cita.

Chorus:

Sahsiah terpuji, jadi bintang dalam hati,
Keberanian dan ketabahan, kita miliki,
Kesabaran dan komunikasi,
Kepimpinan, kerjasama, kreativiti.

Outro:

Sahsiah terpuji, cita-cita kita,
Dengan semangat yang membara,
Usaha Kementerian Pendidikan Malaysia,
Menjadi insan yang dihormati dan disegani.



7.0 BAHAN AKTIVITI

7.3 BAHAN AKTIVITI WAKTU REHAT

Lagu “Sahsiah Terpuji, Masyarakat Sejahtera”



7.0 BAHAN AKTIVITI

7.4 BAHAN AKTIVITI WAKTU RASMI

I Care for You (ICU)



1. MAKAN BERSAMA-SAMA

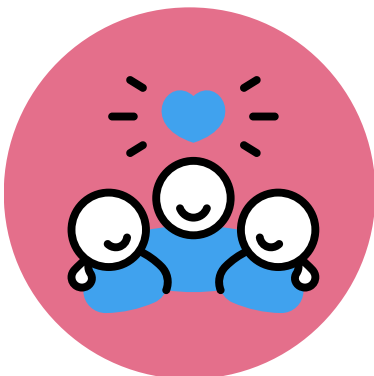
Cadangan Aktiviti:

- Murid makan bersama-sama pada waktu rehat
- Murid berkongsi cerita
- Murid membersihkan sisa makanan/sampah dari ruang makan bersama-sama
- Murid berjalan menuju ke kelas masing-masing

2. AKTIVITI KEROHANIAN BERSAMA-SAMA

Cadangan Aktiviti:

- Murid solat Duha/Zuhur/Asar berjemaah
- Pengisian moral (Rujuk Lampiran A)



3. “JOM.....BUAT BAIK”

Cadangan Aktiviti:

- Membantu guru
- Membantu rakan
- Membantu AKP
- Membantu pekerja pembersihan
- Membantu pengawal keselamatan
- Memberi maklumat kepada guru/rakan

4. MENGEMAS SALAH SATU BILIK KHAS

Cadangan Aktiviti:

- Membantu guru untuk mengemas bilik khas
- Menghias bilik khas (Di bawah seliaan guru)



5. MELAKSANAKAN SALAH SATU CADANGAN AKTIVITI WAKTU REHAT BERSAMA-SAMA

Cadangan Aktiviti:

- Memilih salah satu bahan dalam aktiviti waktu rehat untuk dilaksanakan bersama-sama



7.0 BAHAN AKTIVITI

7.4 BAHAN AKTIVITI WAKTU RASMI

I Care for You (ICU)

6. WARKAH BUATMU - AKHIR AKTIVITI (DUTA SAHSIAH KEPADA RAKAN YANG DIBIMBING)

Cadangan Aktiviti:

- Duta Sahsiah menulis nota kepada murid bimbingannya selepas selesai melakukan semua aktiviti yang dicadangkan dengan menggunakan isi-isi nota yang dicadangkan (Rujuk Lampiran B)
- Contoh Warkah Buatmu

Contoh Warkah Buatmu 1

Assalamualaikum dan Salam Sejahtera,

Saya ingin mengucapkan tahniah kepada awak atas usaha gigih yang telah awak tunjukkan dalam memperbaiki sahsiah diri. Awak telah membuktikan bahawa dengan tekad dan keazaman, awak mampu menjadi individu yang lebih baik. Kejayaan ini bukan sahaja membawa manfaat kepada diri awak sendiri malah menjadi inspirasi kepada kami.

Mempunyai sahsiah terpuji memberi kelebihan yang tidak ternilai. Hal ini dapat memupuk rasa hormat dan kepercayaan daripada orang lain, membentuk hubungan yang lebih baik dengan keluarga, rakan serta masyarakat. Selain itu, sahsiah yang baik juga membantu kita menghadapi cabaran hidup dengan lebih tenang dan bijaksana. Saya sangat berbangga dengan pencapaian awak dan berharap agar awak dapat terus berusaha memperbaiki diri dari semasa ke semasa.

Sekali lagi, tahniah dan syabas saya ucapkan!

Yang ikhlas,
[Nama Anda]



7.0 BAHAN AKTIVITI

7.4 BAHAN AKTIVITI WAKTU RASMI

I Care for You (ICU)

6. WARKAH BUATMU - AKHIR AKTIVITI (DUTA SAHSIAH KEPADA RAKAN YANG DIBIMBING)

Cadangan Aktiviti:

- Duta Sahsia menulis nota kepada murid bimbingannya selepas selesai melakukan semua aktiviti yang dicadangkan dengan menggunakan isi-isi nota yang dicadangkan (Rujuk Lampiran B)
- Contoh Warkah Buatmu

Contoh Warkah Buatmu 2

Assalamualaikum dan Salam Sejahtera,

Tahniah diucapkan atas usaha awak dalam memperbaiki sahsiah diri. Keazaman dan ketekunan yang awak tunjukkan adalah contoh yang sangat baik untuk kami semua. Usaha ini membuktikan bahawa perubahan positif boleh dicapai dengan dedikasi dan usaha yang berterusan.

Mempunyai sahsiah terpuji memberikan banyak kelebihan. Hal ini bukan sahaja meningkatkan keyakinan diri malah membuka peluang untuk kita diterima dan dihormati oleh orang lain. Sahsia yang baik juga memainkan peranan penting dalam mewujudkan suasana yang kondusif untuk pembelajaran dan di alam pekerjaan. Awak telah menunjukkan bahawa dengan sahsiah yang terpuji, awak dapat mencipta kehidupan yang lebih bermakna dan produktif. Semoga awak terus berjaya dan menjadi contoh yang baik kepada orang lain.

Sekali lagi, tahniah dan syabas!

Yang ikhlas,
[Nama Anda]



7.0 BAHAN AKTIVITI

7.4 BAHAN AKTIVITI WAKTU RASMI

I Care for You (ICU)

Laporan Aktiviti / *I Care for You* (ICU)

BIL.	AKTIVITI	TARIKH DILAKSANAKAN	CATATAN
1.	Makan Bersama-sama		
2.	Aktiviti Kerohanian Bersama-sama		
3.	“Jom.....Buat Baik”		
4.	Mengemas Salah Satu Bilik Khas		
5.	Melaksanakan salah satu cadangan aktiviti waktu rehat bersama-sama		
6.	Warkah Buatmu		
7.	Mencatat Amalan Baik di dalam SSDM (Menzahirkan mana-mana amalan baik)		

Dilaksanakan oleh:

Dilaksanakan oleh:

(_____)
Duta Sahsiah

(_____)

Disahkan oleh:

(_____)
Guru Disiplin



7.0 BAHAN AKTIVITI

7.5 BAHAN AKTIVITI TV PSS



7.6 BAHAN AKTIVITI ASRAMA

Morning Prayers

1. "Selamat pagi rakan-rakan! Hari ini merupakan peluang baharu untuk mencipta kejayaan. Mulakan hari ini dengan semangat yang tinggi dan keyakinan pada diri sendiri. Usaha yang bersungguh-sungguh akan membawa hasil yang memuaskan. Selamat belajar dan teruskan berusaha!"
2. "Selamat pagi kepada rakan-rakan yang hebat! Setiap hari adalah lembaran baru untuk mencapai kejayaan. Ambil kesempatan ini untuk meningkatkan diri dan memperbaiki pencapaian. Dengan kerja keras dan disiplin, kejayaan pasti akan menjadi milikmu. Semoga hari ini penuh dengan inspirasi dan pencapaian!"
3. "Selamat pagi! Jadikan hari ini sebagai permulaan untuk usaha yang lebih gigih. Hadapi segala cabaran dengan semangat yang tidak pernah pudar. Ingatlah bahawa kejayaan memerlukan ketekunan dan dedikasi. Selamat meneruskan pembelajaran dan semoga hari ini membawa kejayaan kepada anda!"

7.0 BAHAN AKTIVITI

7.6 BAHAN AKTIVITI ASRAMA

Morning Prayers

4. "Pagi yang cerah ini adalah peluang untuk menambah ilmu dan memperbaiki diri. Oleh itu jangan biarkan sebarang halangan menghalang langkahmu. Dengan kesungguhan dan tekad, kamu pasti akan mencapai apa-apa yang diimpikan. Semoga hari ini penuh dengan kejayaan dan keberhasilan!"

5. "Selamat pagi rakan-rakan yang bersemangat! Hari ini ialah hari untuk menunjukkan komitmen dan dedikasi dalam belajar. Oleh itu, jangan sesekali berputus asa walau apa-apa pun cabaran yang dihadapi. Dengan usaha yang berterusan, kejayaan akan menjadi milikmu. Selamat belajar dan semoga hari ini memberi pelbagai kejayaan!"

6. "Selamat pagi! Mulakan hari ini dengan penuh semangat dan keyakinan. Setiap pelajaran yang dipelajari adalah langkah menuju kejayaan masa depan. Oleh itu, jangan membiarkan sebarang halangan melemahkan semangatmu. Semoga hari ini dipenuhi dengan pencapaian dan keseronokan dalam belajar!"

7. "Selamat pagi rakan-rakan cemerlang! Setiap hari adalah kesempatan untuk menjadikan diri lebih baik. Hadapi hari ini dengan tekad dan keyakinan bahawa segala usaha akan membuahkan hasil. Teruskan berusaha dan semoga hari ini membawa banyak kejayaan dan kepuasan kepada anda!"

8. "Pagi ini, bangkitlah dengan penuh semangat dan kesungguhan. Setiap usaha yang dilakukan hari ini akan mendekatkanmu kepada kejayaan. Oleh itu, jangan sesekali berhenti berusaha walau apa-apa jua cabarannya. Selamat belajar dan semoga hari ini memberi banyak pencapaian dan kebahagiaan kepada anda!"



7.0 BAHAN AKTIVITI

7.6 BAHAN AKTIVITI ASRAMA

Refleksi Sebelum Lena

1

"Dalam keheningan malam ini, aku merenung dengan penuh khusyuk, apakah segala tindakan dan perkataanku hari ini telah mencerminkan akhlak yang baik dan sahsiah terpuji. Semoga dalam renungan ini, aku dapat membersihkan jiwa dan memperbaiki segala kelemahan agar esok hari aku dapat terus melangkah dengan penuh kehormatan dan keikhlasan dalam setiap tingkah laku ku."

2

"Ketika malam menyelubungi bumi, aku berhenti sejenak untuk menilai perjalanan hari ini. Adakah aku telah menjalani kehidupan dengan penuh tanggungjawab dan kesederhanaan? Dalam hening ini, aku berdoa agar setiap langkah dan tindakanku mencerminkan karamah insaniah dan sahsiah yang luhur bagi menjadikan diriku insan yang lebih baik pada masa yang akan datang."

3

"Di bawah sinaran bulan purnama yang lembut, aku merenung setiap tingkah laku ku. Apakah aku telah memperlakukan setiap insan di sekelilingku dengan penuh kelembutan dan penghargaan yang sewajarnya? Semoga dengan renungan malam ini, aku dapat memperbaiki diri dan terus mengamalkan akhlak yang baik serta sahsiah terpuji dalam setiap aspek kehidupanku."

4

"Saat malam merangkak dan bintang-bintang berkelip di langit, aku muhasabah diri tentang segala tindakan dan keputusan hari ini. Adakah aku telah menjalani hari ini dengan penuh keikhlasan dan memartabat nilai kemanusiaan? Semoga dalam refleksi ini, aku dapat terus meningkatkan diri dan menjalani hidup dengan karamah insaniah yang tinggi serta akhlak yang mulia."



7.0 BAHAN AKTIVITI

7.6 BAHAN AKTIVITI ASRAMA

Refleksi Sebelum Lena

5

"Dalam keheningan malam yang damai ini, aku mengimbas kembali perjalanan hari ini dengan penuh rasa syukur. Apakah aku telah berusaha untuk menunjukkan sikap yang penuh integriti dan kesopanan? Dengan refleksi malam ini, aku berharap dapat memperbaiki setiap kelemahan dan terus berusaha untuk menjadi insan yang berpegang pada sahsiah terpuji dan akhlak baik."

6

"Pada waktu malam yang tenang ini, aku bertanya kepada diri sendiri tentang kualiti tindakan dan sikapku hari ini. Adakah aku telah memenuhi tanggungjawabku dengan sepenuh hati? Semoga dalam renungan malam ini, aku dapat membina diri dengan lebih baik menjadikan setiap perbuatan aku sebagai contoh sahsiah terpuji dan karamah insaniah yang tinggi."

7

"Ketika malam menutup tirainya, aku berhenti untuk merenung dan menilai setiap perbuatan hari ini. Adakah aku telah memperlihatkan akhlak yang baik dan memperlakukan setiap insan dengan penuh rasa hormat? Dengan refleksi ini, aku berharap agar diriku terus memperbaiki diri, menjadi insan yang berpegang kepada prinsip sahsiah terpuji dan karamah insaniah."

8

"Dalam keheningan malam ini, aku merenung setiap langkah yang telah aku ambil hari ini. Apakah aku telah menjalani hari ini dengan penuh keikhlasan dan kehormatan? Semoga dalam malam yang penuh ketenangan ini, aku dapat memperbaiki diri dan terus mengamalkan akhlak baik serta sahsiah terpuji dalam setiap aspek kehidupanku agar esok hari lebih baik daripada hari ini."



PENGHARGAAN

AHLI JAWATANKUASA INDUK

1. Dato' Haji Abdul Muie bin Ngah A.M.T
2. Encik Omar bin Mahli
3. Encik Hirudin bin Mohit
4. Tuan Haji Mohamad Aidil bin Abu Bakar
5. Encik Mohd Harith bin Mohd Rahim @ Mohd Noor
6. Puan Siti Norfiza Eryani binti Musli
7. Encik Mohammad Hafiz bin Kamal
8. Puan Huzaimah binti Muain
9. Encik Norolrozi @ Norulrozi bin Azeri

BPSH, KPM
BPSH, KPM
BPSH, KPM
BPSH, KPM
BPSH, KPM
BPSH, KPM
BPSH, KPM
JPN Perlis
JPN Kedah

AHLI JAWATANKUASA

1. Puan Hajah Zuraidah binti Abd Hadi
2. Encik Bahari bin Abdul Rahman
3. Encik Khairul Syahrin bin Mamat
4. Encik Mohamed Redza bin Anuar
5. Encik Mohd Firdaus bin Ahmad Suhaimi
6. Puan Siti Noor Suzanni binti Ab Rahman
7. Encik Basarudin bin Bahaman
8. Puan Sarahafiza binti Abd Rahman
9. Puan Nur Auni Afifah binti Shaari
10. Puan Hajah Farhana binti Bakhtiar
11. Puan Zetinatorani binti Madon
12. Puan Rosliana binti Roslee
13. Encik Ariff bin Mohd Samsudin
14. Encik Fakrul Rizal bin Mohamed Din
15. Puan Rosmawati binti Ismail
16. Encik Shamsol bin Dzulkafli

JPN Perak
JPN Pahang
JPN Terengganu
JPN Kelantan
JPWP Kuala Lumpur
JPWP Kuala Lumpur
PPD Hulu Langat
SMK (P) Air Panas
SMK Batu Melintang
SMK Dato' Dol Said
SMK Palong Timur
SMK Wira Jaya
SMU (A) Arabiah Ternang
SM Imtiaz Besut
SRI Al Ehya Asshariff
SK Methodist (L) Jalan Hang Jebat

EDITOR

1. Encik Mohd Harith bin Mohd Rahim @ Mohd Noor
2. Puan Huzaimah binti Muain
3. Puan Norizan binti Muhiddin @ Yidin
4. Encik Mohd Shahidan bin Che Hasim

BPSH, KPM
JPN Perlis
SMK Bandar Tasik Puteri
SMK Tebong





KEMENTERIAN PENDIDIKAN

BAHAGIAN PENGURUSAN SEKOLAH HARIAN