KEMENTERIAN PENDIDIKAN

Kurikulum Persekolahan 2027

#kurikulumkita

MALAYSIA MADANI

KemPendidikan

KEMENTERIAN PENDIDIKAN

Di manakah kita ?

Dalam keadaan normal, kita yakin dengan fakta dan nilai kita, dan kita boleh mengambil masa untuk membuat keputusan yang betul dan sesuai.

Post-normal

Sejauh manakah kita menyediakan pendidikan yang sesuai untuk generasi masa hadapan?

...generasi yang memiliki kompetensi, sahsiah, jati diri, berdaya tahan dan kalis masa hadapan, dan yang utama, pendidikan yang berwajah dan berkarakter bangsa Malaysia?

MALAYSIA MADANI

KemPendidikan

KEMENTERIAN PENDIDIKAN

Kenapa Perlu Berubah ?

Dapatan Sesi Libat Urus, Resolusi Persidangan, Tinjauan dan Kajian Kurikulum

- Kurikulum fleksibel, relevan dan kontekstual untuk mencapai budaya pendidikan sepanjang hayat.
- Membentuk generasi yang memiliki *growth mindset* dan warga berdaya tahan.

Rujukan kepada Dasar Negara, Teori Perkembangan & Aspirasi murid

- Pembangunan kurikulum berdasarkan kepada hasrat dan aspirasi Dasar Pendidikan Kebangsaan, Dasar Kanak-kanak Negara, Dasar Perpaduan Negara, Rangka Tindakan Ekonomi Digital Malaysia dan Dasar Pendidikan Digital.
- Fokus pembelajaran perlu selari dengan kematangan usia dan perkembangan pemikiran kanak-kanak.
- 6 Aspirasi Murid dalam PPPM 2013-2025 disesuaikan dengan keperluan masa akan datang.

Trend Global, Pentaksiran Antarabangsa & SDG

- Trend Global: Pembangunan kurikulum berasaskan kompetensi.
- Sasaran Malaysia untuk meningkatkan kedudukan pencapaian TIMSS dan PISA.
- SDG: Kesedaran dan tanggungjawab terhadap ekonomi, sosial dan persekitaran.
- Mengatasi kemiskinan pembelajaran.

Malaysia Madani & Teras Utama KPM

- Konsep Malaysia Madani dan Karamah Insaniah dalam pembentukan karakter generasi akan datang.

MALAYSIA MADANI

KemPendidikan

KEMENTERIAN PENDIDIKAN

Tinjauan Pelaksanaan Kurikulum Persekolahan 2027

Responden
61 084

Ibu Bapa/Penjaga
45.0%

Pendidik
46.8%

Bandar
65%

Luar Bandar
35%

Kurikulum Masa Hadapan

- Kesihatan dan Kesejahteraan Mental.
- Kemahiran Hidup.
- Isu Alam Sekitar dan Kelestarian.
- Pendidikan Jasmani dan Sukan.

Harapan Masyarakat

- Memupuk semangat perpaduan.
- Memupuk nilai-nilai murni.
- Menyokong perkembangan sosial dan emosi.
- Mengambil kira keperluan kepelbagaian murid.

MALAYSIA MADANI

KemPendidikan

KEMENTERIAN PENDIDIKAN

Reka Bentuk Kurikulum Persekolahan 2027

Kurikulum berasaskan standard menetapkan sasaran yang harus dicapai oleh murid dalam pengetahuan, kemahiran dan nilai serta tahap tertentu.

Kurikulum berorientasikan kompetensi menekankan keberhasilan proses pembelajaran yang holistik dan membolehkan murid mengaplikasikan pengetahuan, kemahiran dan sikap berasaskan standard yang ditetapkan. Pendekatan ini menggalakkan pembelajaran aktif murid, menyediakan pengalaman pembelajaran dan penilaian yang lebih autentik serta bermakna.

Kurikulum 2027 akan menggabungkan kedua-dua pendekatan ini.

KEMENTERIAN PENDIDIKAN

Matlamat Kurikulum Persekolahan 2027

INSAN SEJAHTERA

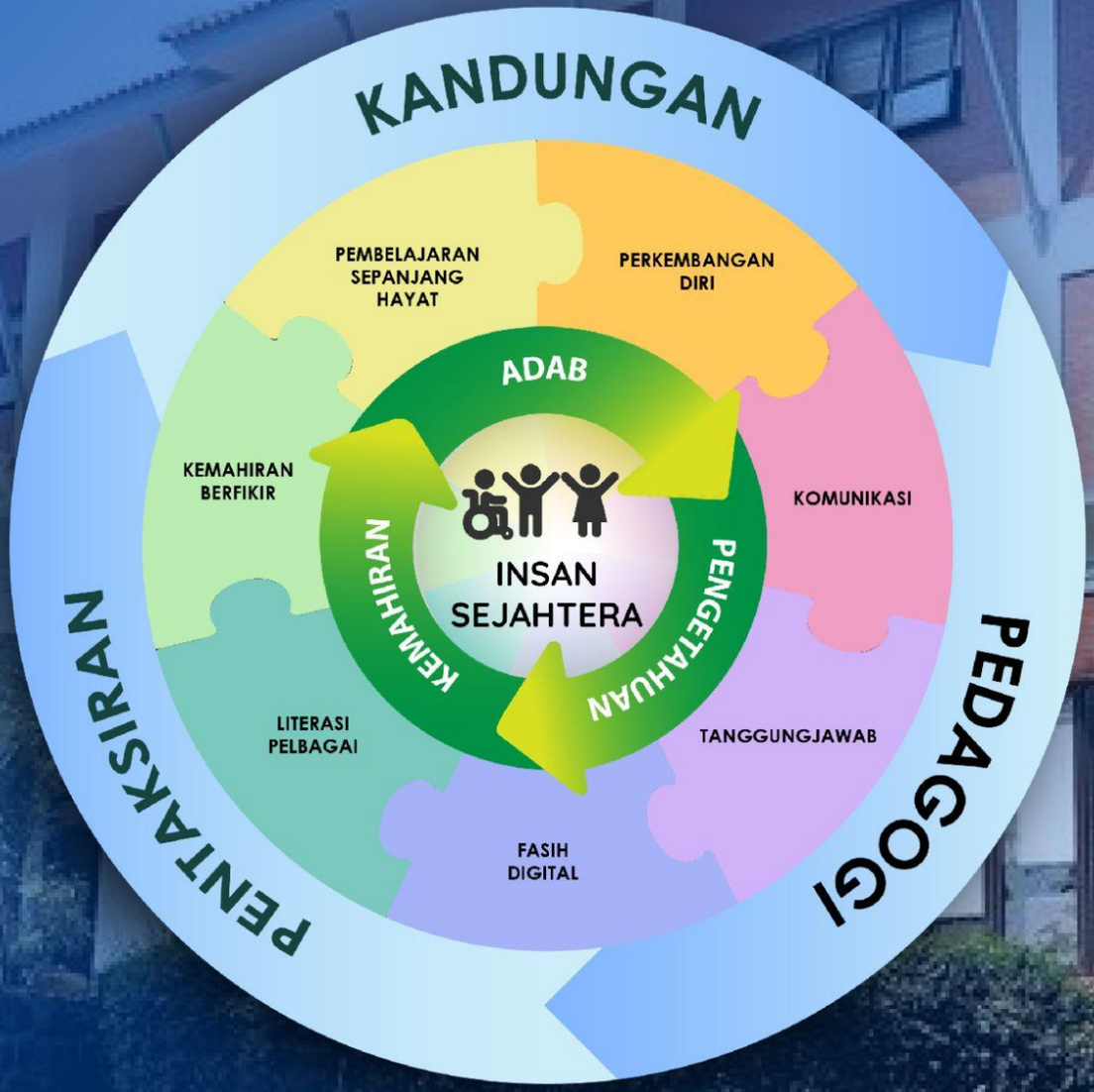
- Mengamalkan **kehidupan yang seimbang** dalam segala aspek kehidupan.
- Membudayakan **pembelajaran sepanjang hayat.**
- Menghargai **perpaduan** dan keharmonian serta **menghormati kepelbagaian.**
- Menjadi **warganegara yang beradab dan bertanggungjawab.**
- **Berdaya saing** pada peringkat global.

MALAYSIA MADANI

KemPendidikan

KEMENTERIAN PENDIDIKAN

Kerangka Kurikulum Persekolahan 2027



MALAYSIA MADANI

KemPendidikan

KEMENTERIAN PENDIDIKAN

Tahap Persekolahan Dan Fokus Kurikulum 2027

MALAYSIA MADANI

KemPendidikan

KEMENTERIAN PENDIDIKAN

Pendekatan Baharu Dalam Kurikulum Persekolahan 2027

Pembentukan Karakter

- Membentuk individu yang dapat menyumbang kepada pembentukan warganegara Malaysia yang sejahtera.
- Berfokuskan kepada pembelajaran sosioemosi agar murid bersedia dan berfikiran positif dalam pembelajaran.
- Bermula dari prasekolah sehingga ke peringkat menengah atas.
- Pelaksanaan melalui slot masa yang khusus dalam jadual waktu.

KEMENTERIAN PENDIDIKAN

Pendekatan Baharu Dalam Kurikulum Persekolahan 2027

Penekanan kepada Literasi dan Numerasi

- Memastikan murid seawal persekolahan menguasai kemahiran asas membaca, menulis dan mengira (3M).
- Intervensi awal akan diberikan bagi membantu murid yang menghadapi masalah menguasai kemahiran literasi dan numerasi.
- Meningkatkan kesediaan mengikuti pembelajaran pada tahap seterusnya.

KEMENTERIAN PENDIDIKAN

Pendekatan Baharu Dalam Kurikulum Persekolahan 2027

Kelas Pembelajaran Bersepadu

- Bermula di sekolah rendah dan dimasukkan dalam jadual waktu.
- Pendekatan PdP yang menggabungkan kandungan dan kemahiran dari pelbagai disiplin ilmu ke arah pengalaman pembelajaran bermakna.
- Pembelajaran murid menjadi lebih holistik, relevan dan berhubung kait dengan dunia sebenar.

MALAYSIA MADANI

KemPendidikan

KEMENTERIAN PENDIDIKAN

Garis Masa Pelaksanaan Kurikulum Persekolahan 2027

2025

Penyebaran Kurikulum

2026

Pelaksanaan Kurikulum Prasekolah

2027

Pelaksanaan Kurikulum
Prasekolah 2027
Tahun 1
Tingkatan 1

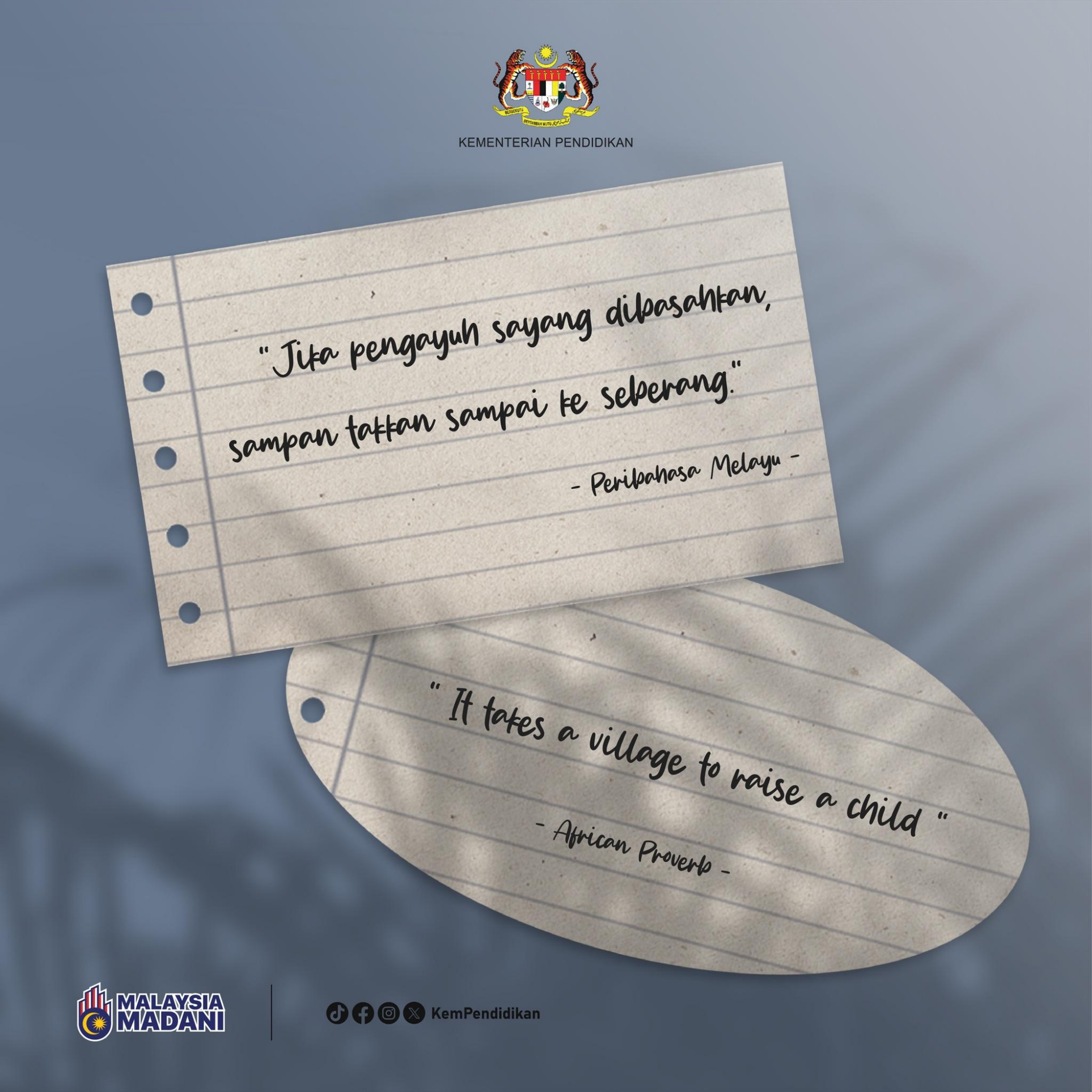
MALAYSIA MADANI

KemPendidikan

KEMENTERIAN PENDIDIKAN

Langkah Selanjutnya

Kerangka ini akan **dibahaskan** dan **diperincikan** secara tuntas menerusi **Program Jelajah Pendidikan Masa Hadapan** serta **sesi libat urus** yang bersasar.


KEMENTERIAN PENDIDIKAN
"Jika pengayuh sayang dibasahkan,
sampan takkan sampai ke seberang."
- Peribahasa Melayu -
" It takes a village to raise a child "
- African Proverb -
MALAYSIA MADANI
KemPendidikan