



KEMENTERIAN PENDIDIKAN

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH (SEMAKAN 2017)

Dokumen Penjajaran Kurikulum

BAHASA MELAYU

TAHAP I

SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN

EDISI 3

PENDAHULUAN

Penyediaan Dokumen Penjajaran KSSR (Semakan 2017) Edisi 3 ini merupakan sebahagian daripada usaha untuk meningkatkan keberkesanan pelaksanaan kurikulum. Penjajaran kurikulum ini melibatkan penyusunan semula kandungan mata pelajaran Bahasa Melayu Tahap I sedia ada.

Dokumen ini disediakan sebagai pilihan kepada guru dalam pelaksanaan kurikulum sekolah rendah. Guru yang mengajar mata pelajaran Bahasa Melayu boleh menggunakan Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran KSSR (Semakan 2017) atau Dokumen Penjajaran KSSR (Semakan 2017) Edisi 3 ini. Dokumen penjajaran ini boleh digunakan bersama-sama bahan Modul Bimbingan (MOBIM) Tahap I atau bahan sokongan yang pelbagai mengikut keupayaan murid.

ORGANISASI KANDUNGAN

Penyusunan standard pembelajaran ini merangkumi perkara seperti yang berikut:

- i. Pemetaan standard pembelajaran telah disusun semula mengikut pandangan kemahiran.
- ii. Standard Pembelajaran boleh dijalankan mengikut dua atau tiga padanan kemahiran.

Kandungan Dokumen Penjajaran KSSR (Semakan 2017) Edisi 3 Bahasa Melayu Tahap I disusun dalam empat lajur utama iaitu lajur untuk Standard Pembelajaran (SP) kemahiran mendengar dan bertutur, SP kemahiran membaca, SP kemahiran menulis dan lajur untuk catatan serta cadangan aktiviti yang terdapat dalam Modul Bimbingan (MOBIM) Tahap I.

KAEDAH PELAKSANAAN

Kaedah pelaksanaan Dokumen Penjajaran KSSR (Semakan 2017) Edisi 3 ini dicadangkan adalah seperti yang berikut:

- i. Memilih SP berdasarkan susunan dalam Dokumen Penjajaran Edisi 3 Kurikulum Bahasa Melayu Tahap I Sekolah Kebangsaan (SK).
- ii. Pemilihan SP perlulah sesuai dengan perancangan PdP.
- iii. PdP berfokuskan kepada satu kemahiran, namun begitu kemahiran lain boleh digabungkan untuk mencapai kemahiran yang dijadikan fokus dalam PdP.
- iv. Pelaksanaan setiap kemahiran yang disusun semula dalam penjajaran Edisi 3 ini boleh digunakan secara bersama-sama MOBIM Tahap I sebagai rujukan cadangan aktiviti.

PENTAKSIRAN BILIK DARJAH

Pentaksiran Bilik Darjah (PBD) merupakan proses mendapatkan maklumat tentang perkembangan murid yang dirancang, dilaksanakan, direkod dan dilaporkan oleh guru. Penentuan Tahap Penguasaan murid hendaklah merujuk kepada Standard Prestasi yang terdapat dalam Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP).

BAHASA MELAYU

TAHUN 1 SJK

STANDARD PEMBELAJARAN MENGIKUT KEMAHIRAN

BIL	KEMAHIRAN MENDENGAR DAN BERTUTUR	KEMAHIRAN MEMBACA	KEMAHIRAN MENULIS	CATATAN
1.	1.1.1 Mengajuk, dan menyebut; (i) nama abjad (ii) bunyi abjad	2.1.1 Membaca dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai; (i) suku kata (ii) perkataan (iii) ayat	3.1.1 Menulis secara mekanis; (i) huruf (ii) suku kata (iii) perkataan (iv) frasa (v) ayat	Cadangan: PdP berfokuskan kepada satu kemahiran, namun begitu kemahiran lain boleh digabungkan untuk mencapai kemahiran yang dijadikan fokus dalam PdP. Cadangan aktiviti: 1. Kuda Pusing (Karusel) 2. Mencari Pasangan 3. Jelajah Maklumat Rujuk contoh aktiviti dalam MOBIM muka surat 29, 38 dan 50.

STANDARD PEMBELAJARAN MENGIKUT KEMAHIRAN

<p>2.</p>	<p>1.1.1 Mengajuk, dan menyebut; (i) nama abjad (ii) bunyi abjad</p>	<p>2.1.1 Membaca dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai; (i) suku kata (ii) perkataan (iii) ayat</p>	<p>3.1.1 Menulis secara mekanis; (i) huruf (ii) suku kata (iii) perkataan (iv) frasa (v) ayat</p>	<p>Cadangan: PdP berfokuskan kepada satu kemahiran, namun begitu kemahiran lain boleh digabungkan untuk mencapai kemahiran yang dijadikan fokus dalam PdP.</p> <p>Cadangan aktiviti: 1. Kuda Pusing (Karusel) 2. Mencari Pasangan 3. Jelajah Maklumat</p> <p>Rujuk contoh aktiviti dalam MOBIM muka surat 29, 38 dan 50.</p>
-----------	---	---	--	--

STANDARD PEMBELAJARAN MENGIKUT KEMAHIRAN

<p>3.</p>	<p>1.1.1 Mengajuk, dan menyebut; (i) nama abjad (ii) bunyi abjad</p>	<p>2.1.1 Membaca dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai; (i) suku kata (ii) perkataan (iii) ayat</p>	<p>3.1.1 Menulis secara mekanis; (i) huruf (ii) suku kata (iii) perkataan (iv) frasa (v) ayat</p>	<p>Cadangan: PdP berfokuskan kepada satu kemahiran, namun begitu kemahiran lain boleh digabungkan untuk mencapai kemahiran yang dijadikan fokus dalam PdP.</p> <p>Cadangan aktiviti: 1. Kuda Pusing (Karusel) 2. Mencari Pasangan 3. Jelajah Maklumat</p> <p>Rujuk contoh aktiviti dalam MOBIM muka surat 29, 38 dan 50.</p>
-----------	--	---	--	--

STANDARD PEMBELAJARAN MENGIKUT KEMAHIRAN

<p>4.</p>	<p>1.1.2 Mengajuk, dan menyebut perkataan, frasa dan ayat yang mengandungi pelbagai bunyi; (i) vokal dan konsonan (ii) diftong dan vokal berganding (iii) digraf dan konsonan bergabung</p>	<p>2.1.1 Membaca dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai; (i) suku kata (ii) perkataan (iii) ayat</p>	<p>3.1.1 Menulis secara mekanis; (i) huruf (ii) suku kata (iii) perkataan (iv) frasa (v) ayat</p>	<p>Cadangan: PdP berfokuskan kepada satu kemahiran, namun begitu kemahiran lain boleh digabungkan untuk mencapai kemahiran yang dijadikan fokus dalam PdP.</p> <p>Cadangan aktiviti: 1. Kuda Pusing (Karusel) 2. Mencari Pasangan 3. Jelajah Maklumat</p> <p>Rujuk contoh aktiviti dalam MOBIM muka surat 29, 38 dan 50.</p>
-----------	---	--	---	--

STANDARD PEMBELAJARAN MENGIKUT KEMAHIRAN

<p>5.</p>	<p>1.1.2 Mengajuk, dan menyebut perkataan, frasa dan ayat yang mengandungi pelbagai bunyi; (i) vokal dan konsonan (ii) diftong dan vokal berganding (iii) digraf dan konsonan bergabung</p>	<p>2.1.1 Membaca dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai; (i) suku kata (ii) perkataan (iii) ayat</p>	<p>3.1.1 Menulis secara mekanis; (i) huruf (ii) suku kata (iii) perkataan (iv) frasa (v) ayat</p>	<p>Cadangan: PdP berfokuskan kepada satu kemahiran, namun begitu kemahiran lain boleh digabungkan untuk mencapai kemahiran yang dijadikan fokus dalam PdP.</p> <p>Cadangan aktiviti: 1. Kuda Pusing (Karusel) 2. Mencari Pasangan 3. Jelajah Maklumat</p> <p>Rujuk contoh aktiviti dalam MOBIM muka surat 29, 38 dan 50.</p>
-----------	---	---	--	--

STANDARD PEMBELAJARAN MENGIKUT KEMAHIRAN

<p>6.</p>	<p>1.1.2 Mengajuk, dan menyebut perkataan, frasa dan ayat yang mengandungi pelbagai bunyi; (i) vokal dan konsonan (ii) diftong dan vokal berganding (iii) digraf dan konsonan bergabung</p>	<p>2.1.1 Membaca dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai; (i) suku kata (ii) perkataan (iii) ayat</p>	<p>3.1.1 Menulis secara mekanis; (i) huruf (ii) suku kata (iii) perkataan (iv) frasa (v) ayat</p>	<p>Cadangan: PdP berfokuskan kepada satu kemahiran, namun begitu kemahiran lain boleh digabungkan untuk mencapai kemahiran yang dijadikan fokus dalam PdP.</p> <p>Cadangan aktiviti: 1. Kuda Pusing (Karusel) 2. Mencari Pasangan 3. Jelajah Maklumat</p> <p>Rujuk contoh aktiviti dalam MOBIM muka surat 29, 38 dan 50.</p>
-----------	---	---	---	--

STANDARD PEMBELAJARAN MENGIKUT KEMAHIRAN

<p>7.</p>	<p>1.1.2 Mengajuk, dan menyebut perkataan, frasa dan ayat yang mengandungi pelbagai bunyi; (i) vokal dan konsonan (ii) diftong dan vokal berganding (iii) digraf dan konsonan bergabung</p>	<p>2.1.1 Membaca dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai; (i) suku kata (ii) perkataan (iii) ayat</p>	<p>3.1.1 Menulis secara mekanis; (i) huruf (ii) suku kata (iii) perkataan (iv) frasa (v) ayat</p>	<p>Cadangan: PdP berfokuskan kepada satu kemahiran, namun begitu kemahiran lain boleh digabungkan untuk mencapai kemahiran yang dijadikan fokus dalam PdP.</p> <p>Cadangan aktiviti: 1. Kuda Pusing (Karusel) 2. Mencari Pasangan 3. Jelajah Maklumat</p> <p>Rujuk contoh aktiviti dalam MOBIM muka surat 29, 38 dan 50.</p>
-----------	---	--	---	--

STANDARD PEMBELAJARAN MENGIKUT KEMAHIRAN

<p>8.</p>	<p>1.1.3 Mendengar, memahami, dan memberikan respons terhadap; (i) soalan dengan kata tanya (ii) suruhan</p>	<p>2.1.2 Membaca dengan sebutan yang betul, intonasi yang sesuai, dan memahami; (i) perkataan (ii) frasa (iii) ayat dalam perenggan</p>	<p>3.2.1 Membina dan menulis; (i) perkataan (ii) frasa (iii) ayat</p>	<p>Cadangan: PdP berfokuskan kepada satu kemahiran, namun begitu kemahiran lain boleh digabungkan untuk mencapai kemahiran yang dijadikan fokus dalam PdP.</p> <p>Cadangan aktiviti: 1. Bulatan Luar, Bulatan Dalam 2. Bilah Kipas 3. Teka Saya</p> <p>Rujuk contoh aktiviti dalam MOBIM muka surat 30, 41 dan 53.</p>
-----------	---	--	--	--

STANDARD PEMBELAJARAN MENGIKUT KEMAHIRAN

<p>9.</p>	<p>1.1.3 Mendengar, memahami, dan memberikan respons terhadap; (i) soalan dengan kata tanya (ii) suruhan</p>	<p>2.1.2 Membaca dengan sebutan yang betul, intonasi yang sesuai, dan memahami; (i) perkataan (ii) frasa (iii) ayat dalam perenggan</p>	<p>3.2.1 Membina dan menulis; (i) perkataan (ii) frasa (iii) ayat</p>	<p>Cadangan: PdP berfokuskan kepada satu kemahiran, namun begitu kemahiran lain boleh digabungkan untuk mencapai kemahiran yang dijadikan fokus dalam PdP.</p> <p>Cadangan aktiviti: 1. Bulatan Luar, Bulatan Dalam 2. Bilah Kipas 3. Teka Saya</p> <p>Rujuk contoh aktiviti dalam MOBIM muka surat 30, 41 dan 53.</p>
-----------	---	--	--	--

STANDARD PEMBELAJARAN MENGIKUT KEMAHIRAN

<p>10.</p>	<p>1.1.3 Mendengar, memahami, dan memberikan respons terhadap; (i) soalan dengan kata tanya (ii) suruhan</p>	<p>2.1.2 Membaca dengan sebutan yang betul, intonasi yang sesuai, dan memahami; (i) perkataan (ii) frasa (iii) ayat dalam perenggan</p>	<p>3.2.2 Membina dan menulis jawapan pemahaman dengan berdasarkan soalan; (i) bertumpu (ii) bercapah</p>	<p>Cadangan: PdP berfokuskan kepada satu kemahiran, namun begitu kemahiran lain boleh digabungkan untuk mencapai kemahiran yang dijadikan fokus dalam PdP.</p> <p>Cadangan aktiviti: 1. Polis Cilik 2. Bilah Kipas 3. Kamu Tanya, Saya Jawab</p> <p>Rujuk contoh aktiviti dalam MOBIM muka surat 31, 41 dan 55.</p>
------------	--	--	--	---

STANDARD PEMBELAJARAN MENGIKUT KEMAHIRAN

<p>11.</p>	<p>1.1.3 Mendengar, memahami, dan memberikan respons terhadap; (i) soalan dengan kata tanya (ii) suruhan</p>	<p>2.2.1 Membaca, memahami, dan menaakul bahan untuk mendapatkan; (i) kosa kata umum (ii) idea tersurat</p>	<p>3.2.2 Membina dan menulis jawapan pemahaman dengan berdasarkan soalan; (i) bertumpu (ii) bercapah</p>	<p>Cadangan: PdP berfokuskan kepada satu kemahiran, namun begitu kemahiran lain boleh digabungkan untuk mencapai kemahiran yang dijadikan fokus dalam PdP.</p> <p>Cadangan aktiviti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Polis Cilik 2. Baca dan Tanda (Read and Highlight) 3. Kamu Tanya, Saya Jawab <p>Rujuk contoh aktiviti dalam MOBIM muka surat 31, 42 dan 55.</p>
------------	--	--	---	---

STANDARD PEMBELAJARAN MENGIKUT KEMAHIRAN

<p>12.</p>	<p>1.1.3 Mendengar, memahami, dan memberikan respons terhadap; (i) soalan dengan kata tanya (ii) suruhan</p>	<p>2.2.1 Membaca, memahami, dan menaakul bahan untuk mendapatkan; (i) kosa kata umum (ii) idea tersurat</p>	<p>3.2.2 Membina dan menulis jawapan pemahaman dengan berdasarkan soalan; (i) bertumpu (ii) bercapah</p>	<p>Cadangan: PdP berfokuskan kepada satu kemahiran, namun begitu kemahiran lain boleh digabungkan untuk mencapai kemahiran yang dijadikan fokus dalam PdP.</p> <p>Cadangan aktiviti: 1. Polis Cilik 2. Baca dan Tanda (Read and Highlight) 3. Kamu Tanya, Saya Jawab</p> <p>Rujuk contoh aktiviti dalam MOBIM muka surat 31, 42 dan 55.</p>
------------	--	--	---	---

STANDARD PEMBELAJARAN MENGIKUT KEMAHIRAN

<p>13.</p>	<p>1.2.2 Menyampaikan maklumat tersurat daripada bahan.</p>	<p>2.2.1 Membaca, memahami, dan menaakul bahan untuk mendapatkan; (i) kosa kata umum (ii) idea tersurat</p>	<p>3.2.2 Membina dan menulis jawapan pemahaman dengan berdasarkan soalan; (i) bertumpu (ii) bercapah</p>	<p>Cadangan: PdP berfokuskan kepada satu kemahiran, namun begitu kemahiran lain boleh digabungkan untuk mencapai kemahiran yang dijadikan fokus dalam PdP.</p> <p>Cadangan aktiviti: 1. Tikar Pantai 2. Baca dan Tanda (Read and Highlight) 3. Kamu Tanya, Saya Jawab</p> <p>Rujuk contoh aktiviti dalam MOBIM muka surat 35, 42 dan 55.</p>
------------	---	--	---	--

STANDARD PEMBELAJARAN MENGIKUT KEMAHIRAN

<p>14.</p>	<p>1.1.3 Mendengar, memahami, dan memberikan respons terhadap; (i) soalan dengan kata tanya (ii) suruhan</p>	<p>2.2.1 Membaca, memahami, dan menaakul bahan untuk mendapatkan; (i) kosa kata umum (ii) idea tersurat</p>	<p>3.2.2 Membina dan menulis jawapan pemahaman berdasarkan soalan; (i) bertumpu (ii) bercapah</p>	<p>Cadangan: PdP berfokuskan kepada satu kemahiran, namun begitu kemahiran lain boleh digabungkan untuk mencapai kemahiran yang dijadikan fokus dalam PdP.</p> <p>Cadangan aktiviti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Polis Cilik 2. Baca dan Tanda (Read and Highlight) 3. Kamu Tanya, Saya Jawab <p>Rujuk contoh aktiviti dalam MOBIM muka surat 31, 42 dan 55.</p>
------------	---	--	--	---

STANDARD PEMBELAJARAN MENGIKUT KEMAHIRAN

<p>15.</p>	<p>1.1.3 Mendengar, memahami, dan memberikan respons terhadap; (i) soalan dengan kata tanya (ii) suruhan</p>	<p>2.1.2 Membaca dengan sebutan yang betul, intonasi yang sesuai, dan memahami; (i) perkataan (ii) frasa (iii) ayat dalam perenggan</p>	<p>3.2.1 Membina dan menulis; (i) perkataan (ii) frasa (iii) ayat</p>	<p>Cadangan: PdP berfokuskan kepada satu kemahiran, namun begitu kemahiran lain boleh digabungkan untuk mencapai kemahiran yang dijadikan fokus dalam PdP.</p> <p>Cadangan aktiviti: 1. Bulatan Luar, Bulatan Dalam 2. Bilah Kipas 3. Teka Saya</p> <p>Rujuk contoh aktiviti dalam MOBIM muka surat 30, 41 dan 53.</p> <p>Catatan: Ayat dalam perenggan mengandungi ayat suruhan</p>
------------	---	--	--	--

STANDARD PEMBELAJARAN MENGIKUT KEMAHIRAN

<p>16.</p>	<p>1.1.3 Mendengar, memahami, dan memberikan respons terhadap; (i) soalan dengan kata tanya (ii) suruhan</p>	<p>2.1.2 Membaca dengan sebutan yang betul, intonasi yang sesuai, dan memahami; (i) perkataan (ii) frasa (iii) ayat dalam perenggan</p>	<p>3.2.1 Membina dan menulis; (i) perkataan (ii) frasa (iii) ayat</p>	<p>Cadangan: PdP berfokuskan kepada satu kemahiran, namun begitu kemahiran lain boleh digabungkan untuk mencapai kemahiran yang dijadikan fokus dalam PdP.</p> <p>Cadangan aktiviti: 1. Bulatan Luar, Bulatan Dalam 2. Bilah Kipas 3. Teka Saya</p> <p>Rujuk contoh aktiviti dalam MOBIM muka surat 30, 41 dan 53.</p> <p>Catatan: Ayat dalam perenggan mengandungi ayat suruhan</p>
------------	--	--	--	--

STANDARD PEMBELAJARAN MENGIKUT KEMAHIRAN

<p>17.</p>	<p>1.2.1 Bertutur untuk menyampaikan pesanan dengan sebutan dan intonasi yang betul secara bertatasusila.</p>	<p>2.1.2 Membaca dengan sebutan yang betul, intonasi yang sesuai, dan memahami; (i) perkataan (ii) frasa (iii) ayat dalam perenggan</p>	<p>3.2.4 Menulis sesuatu yang diimplakkan; (i) perkataan (ii) frasa</p>	<p>Cadangan: PdP berfokuskan kepada satu kemahiran, namun begitu kemahiran lain boleh digabungjalinkan untuk mencapai kemahiran yang dijadikan fokus dalam PdP.</p> <p>Cadangan Aktiviti: 1. Imlak larian</p> <p>Rujuk contoh aktiviti dalam MOBIM muka surat 59.</p> <p>Catatan: Ayat dalam perenggan mengandungi pesanan</p>
------------	---	--	---	---

STANDARD PEMBELAJARAN MENGIKUT KEMAHIRAN

<p>18.</p>	<p>1.2.2 Menyampaikan maklumat daripada bahan.</p>	<p>2.3.1 Membaca bahan sastra dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai, serta mempersembahkannya dengan penuh penghayatan; (i) cerita (ii) pantun</p>	<p>3.2.3 Mencatat maklumat tentang sesuatu perkara.</p>	<p>Cadangan: PdP berfokuskan kepada satu kemahiran, namun begitu kemahiran lain boleh digabungjalinkan untuk mencapai kemahiran yang dijadikan fokus dalam PdP.</p> <p>Cadangan Aktiviti: 1. Gali Maklumat 2. Pusing dan Kongsi 3. Peta Minda</p> <p>Rujuk contoh aktiviti dalam MOBIM muka surat 34, 45 dan 58.</p>
------------	--	--	---	--

STANDARD PEMBELAJARAN MENGIKUT KEMAHIRAN

<p>19.</p>	<p>1.2.2 Menyampaikan maklumat daripada bahan.</p>	<p>2.3.1 Membaca bahan sastra dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai, serta mempersembahkannya dengan penuh penghayatan; (i) cerita (ii) pantun</p>	<p>3.2.3 Mencatat maklumat tentang sesuatu perkara.</p>	<p>Cadangan: PdP berfokuskan kepada satu kemahiran, namun begitu kemahiran lain boleh digabungjalinkan untuk mencapai kemahiran yang dijadikan fokus dalam PdP.</p> <p>Cadangan Aktiviti: 1. Gali Maklumat 2. Pusing dan Kongsi 3. Peta Minda</p> <p>Rujuk contoh aktiviti dalam MOBIM muka surat 34, 45 dan 58.</p>
------------	--	--	---	--

STANDARD PEMBELAJARAN MENGIKUT KEMAHIRAN

20.	1.2.2 Menyampaikan maklumat daripada bahan.	2.3.2 Membaca bahan bukan sastera dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai, serta mempersembahkannya dengan penuh penghayatan; (i) label	3.2.3 Mencatat maklumat tentang sesuatu perkara.	<p>Cadangan: PdP berfokuskan kepada satu kemahiran, namun begitu kemahiran lain boleh digabungjalinkan untuk mencapai kemahiran yang dijadikan fokus dalam PdP.</p> <p>Cadangan Aktiviti: 1. Gali Maklumat 2. Persembahan 3. Peta Minda</p> <p>Rujuk contoh aktiviti dalam MOBIM muka surat 34, 46 dan 58.</p>
-----	---	--	--	--

STANDARD PEMBELAJARAN MENGIKUT KEMAHIRAN

<p>21.</p>	<p>1.2.2 Menyampaikan maklumat daripada bahan.</p>	<p>2.2.1 Membaca, memahami, dan menaakul bahan untuk mendapatkan; (i) kosa kata umum (ii) idea tersurat</p>	<p>3.3.1 Menghasilkan penulisan naratif dan bukan naratif secara; (i) terkawal</p>	<p>Cadangan: PdP berfokuskan kepada satu kemahiran, namun begitu kemahiran lain boleh digabungkan untuk mencapai kemahiran yang dijadikan fokus dalam PdP.</p> <p>Cadangan Aktiviti: 1. Gali Maklumat 2. Baca dan tanda 3. Kereta Api</p> <p>Rujuk contoh aktiviti dalam MOBIM muka surat 34, 42 dan 62.</p>
------------	--	---	--	--

STANDARD PEMBELAJARAN MENGIKUT KEMAHIRAN

<p>22.</p>	<p>1.2.2 Menyampaikan maklumat daripada bahan.</p>	<p>2.3.2 Membaca bahan bukan sastera dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai, serta mempersembahkannya dengan penuh penghayatan; (i) label</p>	<p>3.3.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan daripada aspek; (i) ejaan (ii) tanda baca</p>	<p>Cadangan: PdP berfokuskan kepada satu kemahiran, namun begitu kemahiran lain boleh digabungkan untuk mencapai kemahiran yang dijadikan fokus dalam PdP.</p> <p>Cadangan Aktiviti: 1. Jom Bernyanyi 2. Alas Meja 3. Stesen Berputar</p> <p>Rujuk contoh aktiviti dalam MOBIM muka surat 47, 63 dan 64.</p>
------------	--	--	--	--

BAHASA MELAYU

TAHUN 2 SJK

STANDARD PEMBELAJARAN MENGIKUT KEMAHIRAN

BIL	KEMAHIRAN MENDENGAR DAN BERTUTUR	KEMAHIRAN MEMBACA	KEMAHIRAN MENULIS	CATATAN
1.	1.1.1 Mendengar, mengecam, memahami dan menyebut; (i) frasa (ii) ayat tunggal (iii) ayat majmuk dengan betul dan tepat	2.1.1 Membaca dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai; (i) perkataan (ii) ayat (iii) perenggan (iv) petikan	3.1.1 Menulis secara mekanis; (i) perkataan (ii) ayat (iii) perenggan (iv) petikan	Cadangan: PdP berfokuskan kepada satu kemahiran, namun begitu kemahiran lain boleh digabungkan untuk mencapai kemahiran yang dijadikan fokus dalam PdP. Cadangan aktiviti: 1. Pesta dan Susun Kad 2. Suai dan Padan 3. Mencari Pasangan - rujuk dan ubah suai aktiviti dalam MOBIM muka surat 38. Pautan Cadangan Aktiviti: https://docs.google.com/document/d/1WYJSSCiHO1GoDH1YuPVZtIQIXqIm6vNQ_uudSCj1G004/edit?usp=sharing

STANDARD PEMBELAJARAN MENGIKUT KEMAHIRAN

<p>2.</p>	<p>1.1.1 Mendengar, mengecam, memahami dan menyebut; (i) frasa (ii) ayat tunggal (iii) ayat majmuk dengan betul dan tepat</p>	<p>2.1.2 Membaca dan memahami; (i) perkataan (ii) ayat (iii) perenggan (iv) petikan</p>	<p>3.2.1 Membina dan menulis; (i) perkataan (ii) frasa (iii) ayat (iv) perenggan</p>	<p>Cadangan: PdP berfokuskan kepada satu kemahiran, namun begitu kemahiran lain boleh digabungkan untuk mencapai kemahiran yang dijadikan fokus dalam PdP.</p> <p>Cadangan Aktiviti: 1. Fikir, Pasang dan Kongsi (Think, Pair and Share) 2. Giliran Berputar (Round Robin) 3. Suai-Baca (SuBa) - rujuk dan ubah suai aktiviti dalam MOBIM muka surat 39.</p> <p>Pautan Cadangan Aktiviti: https://docs.google.com/document/d/1WYJSSCiHO1GoDH1YuPVZtIQIXqIm6vNQ_uudSCj1G004/edit?usp=sharing</p>
-----------	--	--	--	---

STANDARD PEMBELAJARAN MENGIKUT KEMAHIRAN

<p>3.</p>	<p>1.1.1 Mendengar, mengecam, memahami dan menyebut; (i) frasa (ii) ayat tunggal (iii) ayat majmuk dengan betul dan tepat</p>	<p>2.1.2 Membaca dan memahami; (i) perkataan (ii) ayat (iii) perenggan (iv) petikan</p>	<p>3.2.4 Menulis sesuatu yang diimlakkan; (i) perkataan (ii) frasa (iii) ayat</p>	<p>Cadangan: PdP berfokuskan kepada satu kemahiran, namun begitu kemahiran lain boleh digabungkan untuk mencapai kemahiran yang dijadikan fokus dalam PdP.</p> <p>Cadangan Aktiviti: 1. Imlak Lipatan 2. Imlak Silang 3. Imlak Larian -rujuk dan ubah suai aktiviti dalam MOBIM muka surat 59.</p> <p>Pautan Cadangan Aktiviti: https://docs.google.com/document/d/1WYJSSCiHO1GoDH1YuPVZtIQIXqIm6vNQ uudSCj1G004/edit?usp=sharing</p>
-----------	--	--	---	---

STANDARD PEMBELAJARAN MENGIKUT KEMAHIRAN

<p>4.</p>	<p>1.1.1 Mendengar, mengecam, memahami dan menyebut; (i) frasa (ii) ayat tunggal (iii) ayat majmuk dengan betul dan tepat</p>	<p>2.1.1 Membaca dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai; (i) perkataan (ii) ayat (iii) perenggan (iv) petikan</p>	<p>3.1.1 Menulis secara mekanis; (i) perkataan (ii) ayat (iii) perenggan (iv) petikan</p>	<p>Cadangan: PdP berfokuskan kepada satu kemahiran, namun begitu kemahiran lain boleh digabungkan untuk mencapai kemahiran yang dijadikan fokus dalam PdP.</p> <p>Cadangan Aktiviti: 1. Permainan Bahasa Tirus dan Tulis 2. Tikar Permuafakatan 3. Kotak Madu - rujuk dan ubah suai aktiviti dalam MOBIM muka surat 28 dan 40.</p> <p>Pautan Cadangan Aktiviti: https://docs.google.com/document/d/1WYJSSCiHO1GoDH1YuPVZtQIXqIm6vNQ_uudSCj1G004/edit?usp=sharing</p>
-----------	--	--	--	---

STANDARD PEMBELAJARAN MENGIKUT KEMAHIRAN

<p>5.</p>	<p>1.1.1 Mendengar, mengecam, memahami dan menyebut; (i) frasa (ii) ayat tunggal (iii) ayat majmuk dengan betul dan tepat</p>	<p>2.1.1 Membaca dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai; (i) perkataan (ii) ayat (iii) perenggan (iv) petikan</p>	<p>3.1.1 Menulis secara mekanis; (i) perkataan (ii) ayat (iii) perenggan (iv) petikan</p>	<p>Cadangan: PdP berfokuskan kepada satu kemahiran, namun begitu kemahiran lain boleh digabungkan untuk mencapai kemahiran yang dijadikan fokus dalam PdP.</p> <p>Cadangan Aktiviti: 1. Jelajah Info – rujuk dan ubah suai aktiviti dalam MOBIM muka surat 51. 2. Kotak Madu – rujuk dan ubah suai aktiviti dalam MOBIM muka surat 28 dan 40. 3. Bilah Kipas - rujuk dan ubah suai aktiviti dalam MOBIM muka surat 41.</p>
-----------	--	---	---	--

STANDARD PEMBELAJARAN MENGIKUT KEMAHIRAN

<p>6.</p>	<p>1.1.1 Mendengar, mengecam, memahami dan menyebut; (i) frasa (ii) ayat tunggal (iii) ayat majmuk dengan betul dan tepat</p>	<p>2.1.2 Membaca dan memahami; (i) perkataan (ii) ayat (iii) perenggan (iv) petikan</p>	<p>3.2.1 Membina dan menulis; (i) perkataan (ii) frasa (iii) ayat (iv) perenggan</p>	<p>Cadangan: PdP berfokuskan kepada satu kemahiran, namun begitu kemahiran lain boleh digabungkan untuk mencapai kemahiran yang dijadikan fokus dalam PdP.</p> <p>Cadangan Aktiviti: 4. Fikir, Pasang dan Kongsi (Think, Pair and Share) 5. Giliran Berputar (Round Robin) 6. Suai-Baca (SuBa) - rujuk dan ubah suai aktiviti dalam MOBIM muka surat 39.</p> <p>Pautan Cadangan Aktiviti: https://docs.google.com/document/d/1WYJSSCiHO1GoDH1YuPVZtIQIXqIm6vNQ_uudSCj1G004/edit?usp=sharing</p>
-----------	--	---	---	---

STANDARD PEMBELAJARAN MENGIKUT KEMAHIRAN

<p>7.</p>	<p>1.1.2 Mendengar, memahami, dan memberikan respons terhadap; (i) soalan (ii) suruhan (iii) pesanan (iv) permintaan</p>	<p>2.1.2 Membaca dan memahami; (i) perkataan (ii) ayat (iii) perenggan (iv) petikan</p>	<p>3.2.2 Membina dan menulis jawapan pemahaman dengan berdasarkan soalan; (i) bertumpu (ii) bercapah</p>	<p>Cadangan: PdP berfokuskan kepada satu kemahiran, namun begitu kemahiran lain boleh digabungkan untuk mencapai kemahiran yang dijadikan fokus dalam PdP.</p> <p>Cadangan Aktiviti: 1. Kerusi Panas (Hot Seat) 2. Kipas Interaktif 3. Polis Cilik - rujuk dan ubah suai aktiviti dalam MOBIM muka surat 31.</p> <p>Pautan Cadangan Aktiviti: https://docs.google.com/document/d/1WYJSSCiHO1GoDH1YuPVZtIQIXqIm6vNQ uudSCj1G004/edit?usp=sharing</p>
-----------	---	--	---	--

STANDARD PEMBELAJARAN MENGIKUT KEMAHIRAN

<p>8.</p>	<p>1.1.2 Mendengar, memahami, dan memberikan respons terhadap; (i) soalan (ii) suruhan (iii) pesanan (iv) permintaan</p>	<p>2.1.2 Membaca dan memahami; (i) perkataan (ii) ayat (iii) perenggan (iv) petikan</p>	<p>3.2.1 Membina dan menulis; (i) perkataan (ii) frasa (iii) ayat (iv) perenggan</p>	<p>Cadangan: PdP berfokuskan kepada satu kemahiran, namun begitu kemahiran lain boleh digabungkan untuk mencapai kemahiran yang dijadikan fokus dalam PdP.</p> <p>Cadangan Aktiviti: 1. Pasukan Pakar (Expert Group) 2. Tinggal dan Ziarah (Stay & Stray) 3. Jelajah Maklumat - rujuk dan ubah suai aktiviti dalam MOBIM muka surat 50.</p> <p>Pautan Cadangan Aktiviti: https://docs.google.com/document/d/1WYJSSCiHO1GoDH1YuPVZtIQXqIm6vNQuudSCj1G004/edit?usp=sharing</p>
-----------	---	--	---	---

STANDARD PEMBELAJARAN MENGIKUT KEMAHIRAN

<p>9.</p>	<p>1.1.2 Mendengar, memahami, dan memberikan respons terhadap;</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) soalan (ii) suruhan (iii) pesanan (iv) permintaan 	<p>2.1.2 Membaca dan memahami;</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) perkataan (ii) ayat (iii) perenggan (iv) petikan 	<p>3.2.1 Membina dan menulis;</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) perkataan (ii) frasa (iii) ayat (iv) perenggan 	<p>Cadangan: PdP berfokuskan kepada satu kemahiran, namun begitu kemahiran lain boleh digabungkan untuk mencapai kemahiran yang dijadikan fokus dalam PdP.</p> <p>Cadangan Aktiviti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hentian Bas (Bus Stop) 2. ASBAT (apa, siapa, buat apa, di, ke dari tempat) 3. Gali maklumat - rujuk dan ubah suai aktiviti dalam MOBIM muka surat 34. <p>Pautan Cadangan Aktiviti: https://docs.google.com/document/d/1WYJSSCiHO1GoDH1YuPVZtlQIXqlm6vNQ_uudSCj1G004/edit?usp=sharing</p>
-----------	--	---	--	--

STANDARD PEMBELAJARAN MENGIKUT KEMAHIRAN

<p>10.</p>	<p>1.1.2 Mendengar, memahami, dan memberikan respons terhadap; (i) soalan (ii) suruhan (iii) pesanan (iv) permintaan</p>	<p>2.1.2 Membaca dan memahami; (i) perkataan (ii) ayat (iii) perenggan (iv) petikan</p>	<p>3.2.1 Membina dan menulis; (i) perkataan (ii) frasa (iii) ayat (iv) perenggan</p>	<p>Cadangan: PdP berfokuskan kepada satu kemahiran, namun begitu kemahiran lain boleh digabungkan untuk mencapai kemahiran yang dijadikan fokus dalam PdP.</p> <p>Cadangan Aktiviti: 1. Kuda Pusing (Karusel) – rujuk dan ubah suai aktiviti dalam MOBIM muka surat 29. 2. Susun dan Baca (Jigsaw Reading) 3. Telefon Rosak - rujuk dan ubah suai aktiviti dalam MOBIM muka surat 60.</p> <p>Pautan Cadangan Aktiviti: https://docs.google.com/document/d/1WYJSSCiHO1GoDH1YuPVZtlQIXqlm6vNQ_uudSCj1G004/edit?usp=sharing</p>
------------	---	--	---	---

STANDARD PEMBELAJARAN MENGIKUT KEMAHIRAN

<p>11.</p>	<p>1.1.3 Mendengar, dan memberikan respons dengan membuat tafsiran terhadap; (i) soalan bercapah (ii) pesanan</p>	<p>2.1.2 Membaca dan memahami; (i) perkataan (ii) ayat (iii) perenggan (iv) petikan</p>	<p>3.2.2 Membina dan menulis jawapan pemahaman dengan berdasarkan soalan; (i) bertumpu (ii) bercapah</p>	<p>Cadangan: PdP berfokuskan kepada satu kemahiran, namun begitu kemahiran lain boleh digabungkan untuk mencapai kemahiran yang dijadikan fokus dalam PdP.</p> <p>Cadangan Aktiviti: 1. Kedai Kopi 2. Mangkuk Ikan Emas (Goldenfish Bowl) 3. Gerabak Kereta Api – rujuk dan ubah suai aktiviti dalam MOBIM muka surat 62.</p> <p>Pautan Cadangan Aktiviti: https://docs.google.com/document/d/1WYJSSCiHO1GoDH1YuPVZtQIXqIm6vNQ_uudSCj1G004/edit?usp=sharing</p>
------------	--	---	---	--

STANDARD PEMBELAJARAN MENGIKUT KEMAHIRAN

<p>12.</p>	<p>1.1.3 Mendengar, dan memberikan respons dengan membuat tafsiran terhadap; (i) soalan bercapah (ii) pesanan</p>	<p>2.2.1 Membaca, memahami dan mengenal pasti (i) kosa kata (ii) isi tersurat (iii) isi tersirat</p>	<p>3.2.4 Menulis sesuatu yang diimlakkan; (i) perkataan (ii) frasa (iii) ayat</p>	<p>Cadangan: PdP berfokuskan kepada satu kemahiran, namun begitu kemahiran lain boleh digabungkan untuk mencapai kemahiran yang dijadikan fokus dalam PdP.</p> <p>Cadangan Aktiviti: 1. Imlak Lipatan 2. Imlak Silang 3. Imlak Larian -rujuk dan ubah suai aktiviti dalam MOBIM muka surat 59.</p> <p>Pautan Cadangan Aktiviti: https://docs.google.com/document/d/1WYJSSCiHO1GoDH1YuPVZtIQIXqIm6vNQ uudSCj1G004/edit?usp=sharing</p>
------------	--	---	--	---

STANDARD PEMBELAJARAN MENGIKUT KEMAHIRAN

<p>13.</p>	<p>1.2.2 Bertutur dan menjelaskan maklumat yang tersurat dan tersirat dengan menggunakan idea yang kritis dan kreatif.</p>	<p>2.2.1 Membaca, memahami dan mengenal pasti (i) kosa kata (ii) isi tersurat (iii) isi tersirat</p>	<p>3.3.1 Menghasilkan penulisan naratif dan bukan naratif secara (i) separa terkawal (ii) berpandu</p>	<p>Cadangan: PdP berfokuskan kepada satu kemahiran, namun begitu kemahiran lain boleh digabungkan untuk mencapai kemahiran yang dijadikan fokus dalam PdP.</p> <p>Cadangan Aktiviti: 1. Bulatan Luar, Bulatan Dalam (Inside Outside Circle) – rujuk dan ubah suai aktiviti dalam MOBIM muka surat 30. 2. Hentian Bas (Bus Stop) 3. Baca dan Tanya – rujuk dan ubah suai aktiviti dalam MOBIM muka surat 42.</p> <p>Pautan Cadangan Aktiviti: https://docs.google.com/document/d/1WYJSSCiHO1GoDH1YuPVZtQIXqIm6vNQ_uudSCj1G004/edit?usp=sharing</p>
------------	--	--	---	--

STANDARD PEMBELAJARAN MENGIKUT KEMAHIRAN

<p>14.</p>	<p>1.2.1 Bertutur untuk menjelaskan sesuatu perkara secara bertatasusila mengikut konteks.</p>	<p>2.3.1 Membaca, mengenal pasti dan menyatakan nilai daripada bahan sastera dan bahan bukan sastera; (i) lagu kanak-kanak (ii) cerita (iii) pantun (iv) petikan</p>	<p>3.2.2 Membina dan menulis jawapan pemahaman dengan berdasarkan soalan; (i) bertumpu (ii) bercapah</p>	<p>Cadangan: PdP berfokuskan kepada satu kemahiran, namun begitu kemahiran lain boleh digabungkan untuk mencapai kemahiran yang dijadikan fokus dalam PdP.</p> <p>Cadangan Aktiviti: 1. Isyarat Ibu Jari (Thumbs Up) 2. Teknik Lirik Lagu (Lyrical Lessons) 3. Pusing dan Kongsi (Share and Turn) - rujuk dan ubah suai aktiviti dalam MOBIM muka surat 45.</p> <p>Pautan Cadangan Aktiviti: https://docs.google.com/document/d/1WYJSSCiHO1GoDH1YuPVZtIQIXqIm6vNQ_uudSCj1G004/edit?usp=sharing</p>
------------	--	---	--	---

STANDARD PEMBELAJARAN MENGIKUT KEMAHIRAN

<p>15.</p>	<p>1.2.1 Bertutur untuk menjelaskan sesuatu perkara secara bertatasusila mengikut konteks.</p>	<p>2.3.1 Membaca, mengenal pasti dan menyatakan nilai daripada bahan sastera dan bahan bukan sastera; (i) lagu kanak-kanak (ii) cerita (iii) pantun (iv) petikan</p>	<p>3.3.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan daripada aspek (i) ejaan (ii) tanda baca (iii) penggunaan kata</p>	<p>Cadangan: PdP berfokuskan kepada satu kemahiran, namun begitu kemahiran lain boleh digabungkan untuk mencapai kemahiran yang dijadikan fokus dalam PdP.</p> <p>Cadangan Aktiviti: 1. Alas Meja (Table Cloth) – rujuk dan ubah suai dalam MOBIM muka surat 63. 2. Saya Lihat, Saya Fikir, Saya Tanya (I See, I Think, I Wonder) 3. Stesen Berputar – rujuk dan ubah suai aktiviti dalam MOBIM muka surat 64</p> <p>Pautan Cadangan Aktiviti: https://docs.google.com/document/d/1WYJSSCiHO1GoDH1YuPVZtQIXqIm6vNQ_uudSCj1G004/edit?usp=sharing</p>
------------	--	---	---	---

STANDARD PEMBELAJARAN MENGIKUT KEMAHIRAN

<p>16.</p>	<p>1.2.1 Bertutur untuk menjelaskan sesuatu perkara secara bertatasusila mengikut konteks.</p>	<p>2.3.1 Membaca, mengenal pasti dan menyatakan nilai daripada bahan sastera dan bahan bukan sastera; (i) lagu kanak-kanak (ii) cerita (iii) pantun (iv) petikan</p>	<p>3.2.3 Menyusun dan mencatat maklumat yang bermakna tentang sesuatu perkara</p>	<p>Cadangan: PdP berfokuskan kepada satu kemahiran, namun begitu kemahiran lain boleh digabungkan untuk mencapai kemahiran yang dijadikan fokus dalam PdP.</p> <p>Cadangan Aktiviti: 1. Fikir Pantas (Idea Rush) 2. Jelajah Maklumat – rujuk dan ubah suai aktiviti dalam MOBIM muka surat 50. 3. Peta Minda – rujuk dan ubah suai aktiviti dalam MOBIM muka surat 58.</p> <p>Pautan Cadangan Aktiviti: https://docs.google.com/document/d/1WYJSSCiHO1GoDH1YuPVZtIQIXqIm6vNQ_uudSCj1G004/edit?usp=sharing</p>
------------	--	---	---	--

STANDARD PEMBELAJARAN MENGIKUT KEMAHIRAN

<p>17.</p>	<p>1.2.1 Bertutur untuk menjelaskan sesuatu perkara secara bertatasusila mengikut konteks.</p>	<p>2.3.1 Membaca, mengenal pasti dan menyatakan nilai daripada bahan sastera dan bahan bukan sastera; (i) lagu kanak-kanak (ii) cerita (iii) pantun (iv) petikan</p>	<p>3.3.1 Menghasilkan penulisan naratif dan bukan naratif secara (i) separa terkawal (ii) berpandu</p>	<p>Cadangan: PdP berfokuskan kepada satu kemahiran, namun begitu kemahiran lain boleh digabungkan untuk mencapai kemahiran yang dijadikan fokus dalam PdP.</p> <p>Cadangan Aktiviti: 1. Perbincangan Bebas (Free Discussion) 2. Prosedur Cloze (Cloze Procedures) 3. Burung Tinggalkan Sarang (Three Stray, One Stay) – rujuk dan ubah suai aktiviti dalam MOBIM muka surat 44.</p> <p>Pautan Cadangan Aktiviti: https://docs.google.com/document/d/1WYJSSCiHO1GoDH1YuPVZtIQIXqIm6vNQuudSCj1G004/edit?usp=sharing</p>
------------	--	---	---	---

STANDARD PEMBELAJARAN MENGIKUT KEMAHIRAN

<p>18.</p>	<p>1.2.2 Bertutur dan menjelaskan maklumat yang tersurat dan tersirat dengan menggunakan idea yang kritis dan kreatif.</p>	<p>2.3.2 Membaca dan mempersembahkan karya sastera dan bukan sastera dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai; (i) lagu kanak-kanak (ii) cerita (iii) pantun (iv) petikan bukan sastera</p>	<p>3.2.4 Menulis sesuatu yang diimlakkan; (i) perkataan (ii) frasa (iii) ayat</p>	<p>Cadangan: PdP berfokuskan kepada satu kemahiran, namun begitu kemahiran lain boleh digabungkan untuk mencapai kemahiran yang dijadikan fokus dalam PdP.</p> <p>Cadangan Aktiviti: 1. Imlak Lipatan 2. Imlak Silang 3. Imlak Larian -rujuk dan ubah suai aktiviti dalam MOBIM muka surat 59.</p> <p>Pautan Cadangan Aktiviti: https://docs.google.com/document/d/1WYJSSCiHO1GoDH1YuPVZtIQIXqIm6vNQ uudSCj1G004/edit?usp=sharing</p>
------------	--	--	---	--

STANDARD PEMBELAJARAN MENGIKUT KEMAHIRAN

<p>19.</p>	<p>1.2.2 Bertutur dan menjelaskan maklumat yang tersurat dan tersirat dengan menggunakan idea yang kritis dan kreatif.</p>	<p>2.3.2 Membaca dan mempersembahkan karya sastera dan bukan sastera dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai; (i) lagu kanak-kanak (ii) cerita (iii) pantun (iv) petikan bukan sastera</p>	<p>3.3.1 Menghasilkan penulisan naratif dan bukan naratif secara (i) separa terkawal (ii) berpandu</p>	<p>Cadangan: PdP berfokuskan kepada satu kemahiran, namun begitu kemahiran lain boleh digabungkan untuk mencapai kemahiran yang dijadikan fokus dalam PdP.</p> <p>Cadangan Aktiviti: 1. Perbincangan Bebas (Free Discussion) 2. Prosedur Cloze (Cloze Procedures) 3. Burung Tinggalkan Sarang (Three Stray, One Stay) – rujuk dan ubah suai aktiviti dalam MOBIM muka surat 44.</p> <p>Pautan Cadangan Aktiviti: https://docs.google.com/document/d/1WYJSSCiHO1GoDH1YuPVZtIQIXqIm6vNQuudSCj1G004/edit?usp=sharing</p>
------------	--	--	---	---

STANDARD PEMBELAJARAN MENGIKUT KEMAHIRAN

<p>20.</p>	<p>1.2.2 Bertutur dan menjelaskan maklumat yang tersurat dan tersirat dengan menggunakan idea yang kritis dan kreatif.</p>	<p>2.3.2 Membaca dan mempersembahkan karya sastera dan bukan sastera dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai; (i) lagu kanak-kanak (ii) cerita (iii) pantun (iv) petikan bukan sastera</p>	<p>3.2.4 Menulis sesuatu yang diimlakkan; (i) perkataan (ii) frasa (iii) ayat</p>	<p>Cadangan: PdP berfokuskan kepada satu kemahiran, namun begitu kemahiran lain boleh digabungkan untuk mencapai kemahiran yang dijadikan fokus dalam PdP.</p> <p>Cadangan Aktiviti: 1. Imlak Lipatan 2. Imlak Silang 3. Imlak Larian -rujuk dan ubah suai aktiviti dalam MOBIM muka surat 59.</p> <p>Pautan Cadangan Aktiviti: https://docs.google.com/document/d/1WYJSSCiHO1GoDH1YuPVZtIQIXqIm6vNQ uudSCj1G004/edit?usp=sharing</p>
------------	--	--	---	--

STANDARD PEMBELAJARAN MENGIKUT KEMAHIRAN

<p>21.</p>	<p>1.2.2 Bertutur dan menjelaskan maklumat yang tersurat dan tersirat dengan menggunakan idea yang kritis dan kreatif.</p>	<p>2.3.2 Membaca dan mempersembahkan karya sastera dan bukan sastera dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai; (i) lagu kanak-kanak (ii) cerita (iii) pantun (iv) petikan bukan sastera</p>	<p>3.3.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan daripada aspek (i) ejaan (ii) tanda baca (iii) penggunaan kata</p>	<p>Cadangan: PdP berfokuskan kepada satu kemahiran, namun begitu kemahiran lain boleh digabungkan untuk mencapai kemahiran yang dijadikan fokus dalam PdP.</p> <p>Cadangan Aktiviti: 1. Alas Meja (Table Cloth) – rujuk dan ubah suai dalam MOBIM muka surat 63. 2. Saya Lihat, Saya Fikir, Saya Tanya (I See, I Think, I Wonder) 3. Stesen Berputar – rujuk dan ubah suai aktiviti dalam MOBIM muka surat 64</p> <p>Pautan Cadangan Aktiviti: https://docs.google.com/document/d/1WYJSSCiHO1GoDH1YuPVZtQIXqIm6vNQ_uudSCj1G004/edit?usp=sharing</p>
------------	--	--	---	---

BAHASA MELAYU
TAHUN 3 SJK

STANDARD PEMBELAJARAN MENGIKUT KEMAHIRAN

BIL	KEMAHIRAN MENDENGAR DAN BERTUTUR	KEMAHIRAN MEMBACA	KEMAHIRAN MENULIS	CATATAN
1.	1.1.2 Mendengar, mengecam, memahami, dan menyebut dengan betul dan tepat; (i) ayat tunggal (ii) ayat majmuk	2.1.1 Membaca dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai; (i) ayat tunggal dan ayat majmuk (ii) perenggan (iii) teks	3.1.1 Menulis secara mekanis menggunakan tulisan berangkai dalam bentuk; (i) huruf (ii) perkataan (iii) frasa	Cadangan: PdP berfokuskan kepada satu kemahiran, namun begitu kemahiran lain boleh digabungkan untuk mencapai kemahiran yang dijadikan fokus dalam PdP. Cadangan aktiviti: 1. ASBAT KASBA 2. Enam Topi Pemikir (Six Thinking Hats) 3. Jelajah Info (Gallery Walk) – rujuk dan ubah suai aktiviti dalam MOBIM muka surat 51. Pautan Cadangan Aktiviti: https://docs.google.com/document/d/1WYJSSCiHO1GoDH1YuPVZtIQIXqIm6vNQUSDSCj1G004/edit?usp=sharing

STANDARD PEMBELAJARAN MENGIKUT KEMAHIRAN

<p>2.</p>	<p>1.1.2 Mendengar, mengecam, memahami, dan menyebut dengan betul dan tepat; (i) ayat tunggal (ii) ayat majmuk</p>	<p>2.1.1 Membaca dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai; (i) ayat tunggal dan ayat majmuk (ii) perenggan (iii) teks</p>	<p>3.2.1 Membina dan menulis; (i) ayat (ii) perenggan</p>	<p>Cadangan: PdP berfokuskan kepada satu kemahiran, namun begitu kemahiran lain boleh digabungkan untuk mencapai kemahiran yang dijadikan fokus dalam PdP.</p> <p>Cadangan Aktiviti: 1. Kumpulan, Berdiri, Berkongsi (Team, Stand-And-Share) 2. Mencari Pasangan – rujuk dan ubah suai aktiviti dalam MOBIM muka surat 38. 3. Kedai Kopi</p> <p>Pautan Cadangan Aktiviti: https://docs.google.com/document/d/1WYJSSCiHO1GoDH1YuPVZtlQIXqlm6vNQQuu_dSCj1G004/edit?usp=sharing</p>
-----------	--	---	--	--

STANDARD PEMBELAJARAN MENGIKUT KEMAHIRAN

<p>3.</p>	<p>1.1.2 Mendengar, mengecam, memahami, dan menyebut dengan betul dan tepat; (i) ayat tunggal (ii) ayat majmuk</p>	<p>2.1.1 Membaca dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai; (i) ayat tunggal dan ayat majmuk (ii) perenggan (iii) teks</p>	<p>3.2.1 Membina dan menulis; (i) ayat (ii) perenggan</p>	<p>Cadangan: PdP berfokuskan kepada satu kemahiran, namun begitu kemahiran lain boleh digabungkan untuk mencapai kemahiran yang dijadikan fokus dalam PdP.</p> <p>Cadangan Aktiviti: 1. Kumpulan, Berdiri, Berkongsi (Team, Stand-And-Share) 2. Mencari Pasangan – rujuk dan ubah suai aktiviti dalam MOBIM muka surat 38. 3. Kedai Kopi</p> <p>Pautan Cadangan Aktiviti: https://docs.google.com/document/d/1WYJSSCiHO1GoDH1YuPVZtlQIXqlm6vNQQuu-dSCj1G004/edit?usp=sharing</p>
-----------	--	--	---	---

STANDARD PEMBELAJARAN MENGIKUT KEMAHIRAN

<p>4.</p>	<p>1.1.2 Mendengar, mengecam, memahami, dan menyebut dengan betul dan tepat; (i) ayat tunggal (ii) ayat majmuk</p>	<p>2.1.2 Membaca dengan sebutan yang betul, intonasi yang sesuai, dan memahami; (i) pelbagai jenis ayat (ii) perenggan (iii) teks</p>	<p>3.2.4 Menulis sesuatu yang diimlakkan; (i) perkataan dan frasa (ii) ayat</p>	<p>Cadangan: PdP berfokuskan kepada satu kemahiran, namun begitu kemahiran lain boleh digabungkan untuk mencapai kemahiran yang dijadikan fokus dalam PdP.</p> <p>Cadangan Aktiviti: 1. Imlak lipatan 2. Imlak silang 3. Imlak larian - rujuk dan ubah suai aktiviti dalam MOBIM muka surat 59.</p> <p>Pautan Cadangan Aktiviti: https://docs.google.com/document/d/1WYJSSCiHO1GoDH1YuPVZtIQIXqIm6vNQuudSCj1G004/edit?usp=sharing</p>
-----------	--	---	---	--

STANDARD PEMBELAJARAN MENGIKUT KEMAHIRAN

<p>5.</p>	<p>1.1.2 Mendengar, mengecam, memahami, dan menyebut dengan betul dan tepat; (i) ayat tunggal (ii) ayat majmuk</p>	<p>2.1.2 Membaca dengan sebutan yang betul, intonasi yang sesuai, dan memahami; (i) pelbagai jenis ayat (ii) perenggan (iii) teks</p>	<p>3.2.1 Membina dan menulis; (i) ayat (ii) perenggan</p>	<p>Cadangan: PdP berfokuskan kepada satu kemahiran, namun begitu kemahiran lain boleh digabungkan untuk mencapai kemahiran yang dijadikan fokus dalam PdP.</p> <p>Cadangan Aktiviti: 1. Kumpulan, Berdiri, Berkongsi (Team, Stand-And-Share) 2. Mencari Pasangan – rujuk dan ubah suai aktiviti dalam MOBIM muka surat 38. 3. Kedai Kopi</p> <p>Pautan Cadangan Aktiviti: https://docs.google.com/document/d/1WYJSSCiHO1GoDH1YuPVZtlQIXqlm6vNQQuu_dSCj1G004/edit?usp=sharing</p>
-----------	--	---	---	---

STANDARD PEMBELAJARAN MENGIKUT KEMAHIRAN

<p>6.</p>	<p>1.1.3 Mendengar, memahami dan memberikan respons terhadap; (i) suruhan dan permintaan (ii) silaan dan larangan</p>	<p>2.1.2 Membaca dengan sebutan yang betul, intonasi yang sesuai, dan memahami; (i) pelbagai jenis ayat (ii) perenggan (iii) teks</p>	<p>3.2.1 Membina dan menulis; (i) ayat (ii) perenggan</p>	<p>Cadangan: PdP berfokuskan kepada satu kemahiran, namun begitu kemahiran lain boleh digabungkan untuk mencapai kemahiran yang dijadikan fokus dalam PdP.</p> <p>Cadangan Aktiviti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bulatan Luar, Bulatan Dalam – rujuk dan ubah suai aktiviti dalam MOBIM muka surat 30. 2. Kekipas dan Pilih (Fan N Pick) 3. Tikar Pantai - rujuk dan ubah suai aktiviti dalam MOBIM muka surat 35. <p>Pautan Cadangan Aktiviti: https://docs.google.com/document/d/1WYJSSCiHO1GoDH1YuPVZtIQIXqIm6vNQQuuSCj1G004/edit?usp=sharing</p>
-----------	--	--	--	--

STANDARD PEMBELAJARAN MENGIKUT KEMAHIRAN

<p>7.</p>	<p>1.1.3 Mendengar, memahami dan memberikan respons terhadap; (i) suruhan dan permintaan (ii) silaaan dan larangan</p>	<p>2.1.2 Membaca dengan sebutan yang betul, intonasi yang sesuai, dan memahami; (i) pelbagai jenis ayat (ii) perenggan (iii) teks</p>	<p>3.2.1 Membina dan menulis; (i) ayat (ii) perenggan</p>	<p>Cadangan: PdP berfokuskan kepada satu kemahiran, namun begitu kemahiran lain boleh digabungkan untuk mencapai kemahiran yang dijadikan fokus dalam PdP.</p> <p>Cadangan Aktiviti: 1. Tikar Permuafakatan (Placemat Concensus) 2. Perbincangan Bebas (Free Discussion) 3. Bulatan Luar dan Bulatan Dalam - rujuk dan ubah suai aktiviti dalam MOBIM muka surat 30.</p> <p>Pautan Cadangan Aktiviti: https://docs.google.com/document/d/1WYJSSCiHO1GoDH1YuPVZtlQIXqlm6vNQqudSCj1G004/edit?usp=sharing</p>
-----------	---	--	--	---

STANDARD PEMBELAJARAN MENGIKUT KEMAHIRAN

<p>8.</p>	<p>1.1.4 Mendengar, mentafsir, dan memberikan respons terhadap; (i) soalan bertumpu (ii) soalan bercapah</p>	<p>2.2.1 Membaca, memahami, dan menerangkan; (i) maksud kosa kata (ii) idea keseluruhan (iii) idea utama dan idea sampingan</p>	<p>3.2.2 Membina dan menulis jawapan pemahaman secara kritis berdasarkan soalan; (i) bertumpu (ii) bercapah</p>	<p>Cadangan: PdP berfokuskan kepada satu kemahiran, namun begitu kemahiran lain boleh digabungkan untuk mencapai kemahiran yang dijadikan fokus dalam PdP.</p> <p>Cadangan Aktiviti: 1. Siapa saya? (Who am I?) - rujuk dan ubah suai aktiviti dalam MOBIM muka surat 69. 2. Pendengaran Bertiga (Three Stay Two Stay) 3. Kamu Tanya, Saya Jawab - rujuk dan ubah suai aktiviti dalam MOBIM muka surat 55.</p> <p>Pautan Cadangan Aktiviti: https://docs.google.com/document/d/1WYJSSCiHO1GoDH1YuPVZtIQIXqIm6vNQQuudSCj1G004/edit?usp=sharing</p>
-----------	--	--	---	---

STANDARD PEMBELAJARAN MENGIKUT KEMAHIRAN

<p>9.</p>	<p>1.2.1 Bertutur untuk menjelaskan dan menilai sesuatu perkara secara bertatasusila mengikut konteks.</p>	<p>2.3.1 Membaca, mengenal pasti, dan menerangkan kandungan teks daripada bahan bukan sastera dan bahan sastera; (i) label (ii) manual (iii) pantun (iv) cerita</p>	<p>3.2.3 Membanding beza dan mencatat maklumat tentang sesuatu perkara.</p>	<p>Cadangan: PdP berfokuskan kepada satu kemahiran, namun begitu kemahiran lain boleh digabungkan untuk mencapai kemahiran yang dijadikan fokus dalam PdP.</p> <p>Cadangan Aktiviti: 1. Tikar Kombo (Combo Mat) 2. Pusing dan Kongsi (Share and Turn) – rujuk dan ubah suai aktiviti dalam MOBIM muka surat 45. 3. Pengurusan Grafik</p> <p>Pautan Cadangan Aktiviti: https://docs.google.com/document/d/1WYJSSCiHO1GoDH1YuPVZtlQIXqlm6vNQuudSCj1G004/edit?usp=sharing</p>
-----------	--	--	---	--

STANDARD PEMBELAJARAN MENGIKUT KEMAHIRAN

<p>10.</p>	<p>1.2.1 Bertutur untuk menjelaskan dan menilai sesuatu perkara secara bertatasusila mengikut konteks.</p>	<p>2.3.1 Membaca, mengenal pasti, dan menerangkan kandungan teks daripada bahan bukan sastera dan bahan sastera; (i) label (ii) manual (iii) pantun (iv) cerita</p>	<p>3.3.1 Menghasilkan kerangka, penulisan karangan naratif, dan bukan naratif secara; (i) berpandu (ii) separa berpandu</p>	<p>Cadangan: PdP berfokuskan kepada satu kemahiran, namun begitu kemahiran lain boleh digabungkan untuk mencapai kemahiran yang dijadikan fokus dalam PdP.</p> <p>Cadangan Aktiviti: 1. Persembahan Drama 2. Isyarat Suka Ceria 3. Burung Tinggalkan Sarang (One Stay, Three Stray) - rujuk dan ubah suai aktiviti dalam MOBIM dalam muka surat 44.</p> <p>Pautan Cadangan Aktiviti: https://docs.google.com/document/d/1WYJSSCiHO1GoDH1YuPVZtlQIXqlm6vNQuudSCj1G004/edit?usp=sharing</p>
------------	--	--	---	---

STANDARD PEMBELAJARAN MENGIKUT KEMAHIRAN

<p>11.</p>	<p>1.2.1 Bertutur untuk menjelaskan dan menilai sesuatu perkara secara bertatasusila mengikut konteks.</p>	<p>2.3.1 Membaca, mengenal pasti, dan menerangkan kandungan teks daripada bahan bukan sastera dan bahan sastera; (i) label (ii) manual (iii) pantun (iv) cerita</p>	<p>3.3.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan daripada aspek; (i) ejaan dan tanda baca (ii) penggunaan imbuhan</p>	<p>Cadangan: PdP berfokuskan kepada satu kemahiran, namun begitu kemahiran lain boleh digabungkan untuk mencapai kemahiran yang dijadikan fokus dalam PdP.</p> <p>Cadangan Aktiviti: 1. Nota Tampalan (Post it Notes) 2. Persembahan (Presentation) – rujuk dan ubah suai aktiviti dalam MOBIM muka surat 46 3. Kamu Tanya, Saya Jawab - rujuk dan ubah suai aktiviti dalam MOBIM muka surat 55.</p> <p>Pautan Cadangan Aktiviti: https://docs.google.com/document/d/1WYJSSCiHO1GoDH1YuPVZtIQIXqIm6vNQqudSCj1G004/edit?usp=sharing</p>
------------	--	--	---	--

STANDARD PEMBELAJARAN MENGIKUT KEMAHIRAN

<p>12.</p>	<p>1.2.2 Menjelaskan dan membanding beza maklumat tersurat dengan menggunakan idea secara kritis dan kreatif.</p>	<p>2.3.2 Membaca dan menghayati karya bukan sastera dan karya sastera dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai; (i) label (ii) manual (iii) pantun (iv) cerita</p>	<p>3.2.3 Membanding beza dan mencatat maklumat tentang sesuatu perkara.</p>	<p>Cadangan: PdP berfokuskan kepada satu kemahiran, namun begitu kemahiran lain boleh digabungkan untuk mencapai kemahiran yang dijadikan fokus dalam PdP.</p> <p>Cadangan Aktiviti: 1. Tikar Kombo (Combo Mat) 2. Pusing dan Kongsi (Share and Turn) – rujuk dan ubah suai aktiviti dalam MOBIM muka surat 45. 3. Pengurusan Grafik</p> <p>Pautan Cadangan Aktiviti: https://docs.google.com/document/d/1WYJSSCiHO1GoDH1YuPVZtlQIXqlm6vNQqudSCj1G004/edit?usp=sharing</p>
------------	---	--	---	--

STANDARD PEMBELAJARAN MENGIKUT KEMAHIRAN

<p>13.</p>	<p>1.2.3 Mengemukakan soalan untuk mendapatkan maklumat.</p>	<p>2.3.2 Membaca dan menghayati karya bukan sastera dan karya sastera dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai; (i) label (ii) manual (iii) pantun (iv) cerita</p>	<p>3.2.3 Membanding beza dan mencatat maklumat tentang sesuatu perkara.</p>	<p>Cadangan: PdP berfokuskan kepada satu kemahiran, namun begitu kemahiran lain boleh digabungkan untuk mencapai kemahiran yang dijadikan fokus dalam PdP.</p> <p>Cadangan Aktiviti: 1. Tikar Kombo (Combo Mat) 2. Pusing dan Kongsi (Share and Turn) – rujuk dan ubah suai aktiviti dalam MOBIM muka surat 45. 3. Pengurusan Grafik</p> <p>Pautan Cadangan Aktiviti: https://docs.google.com/document/d/1WYJSSCiHO1GoDH1YuPVZtlQIXqlm6vNQqudSCj1G004/edit?usp=sharing</p>
------------	--	--	---	--

STANDARD PEMBELAJARAN MENGIKUT KEMAHIRAN

<p>14.</p>	<p>1.2.3 Mengemukakan soalan untuk mendapatkan maklumat.</p>	<p>2.3.2 Membaca dan menghayati karya bukan sastera dan karya sastera dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai; (i) label (ii) manual (iii) pantun (iv) cerita</p>	<p>3.3.1 Menghasilkan kerangka, penulisan karangan naratif, dan bukan naratif secara; (i) berpandu (ii) separa berpandu</p>	<p>Cadangan: PdP berfokuskan kepada satu kemahiran, namun begitu kemahiran lain boleh digabungkan untuk mencapai kemahiran yang dijadikan fokus dalam PdP.</p> <p>Cadangan Aktiviti: 1. Persembahan Drama 2. Isyarat Suka Ceria 3. Burung Tinggalkan Sarang (One Stay, Three Stray) - rujuk dan ubah suai aktiviti dalam MOBIM dalam muka surat 44.</p> <p>Pautan Cadangan Aktiviti: https://docs.google.com/document/d/1WYJSSCiHO1GoDH1YuPVZtIQIXqIm6vNQUSDSCj1G004/edit?usp=sharing</p>
------------	--	--	---	---



Bahagian Pembangunan Kurikulum
Kementerian Pendidikan Malaysia
Aras 4, 6-8, Blok E9, Kompleks Kerajaan Parcel E
Pusat Pentadbiran Kerajaan Persekutuan
62604 Putrajaya.

 03 8884 2000  03 8888 9917  <http://bpk.moe.gov.my>